

EDITAL PARECERES DOS RECURSOS

EDITAL 6/2019 TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO DE NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR - TAE

Fica divulgado o Edital dos **PARECERES DOS RECURSOS** interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura n.º 6 de 21 de maio de 2019, recursos inconsistentes, intempestivos ou desrespeitosos foram preliminarmente indeferidos. As respostas dos recursos julgados estão divulgadas neste edital, não sendo possível o conhecimento do resultado via telefone ou via e-mail eletrônico, não sendo enviado, mas, sim, acessado individualmente pelo recorrente; Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. Se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de item integrante de provas, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos, recursos de recursos, recurso de gabarito oficial definitivo e/ou recurso de resultado definitivo. A decisão da FAU será irrecorrível, consistindo em última instância para recursos, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos administrativos adicionais.

Curitiba-PR, 03 de Setembro de 2019.

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO 01 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o enunciado da questão pede que se assinale a alternativa correta de acordo com o texto. A primeira alternativa é incorreta de acordo com o seguinte trecho “Atração das festas, mereceu as capas de revistas europeias e uma reportagem especial da “Time”, que a comparou com Jackie Kennedy. Como Jackie, mantinha-se muda.” que estabelece a comparação entre Maria Thereza e Jackie Kennedy pela mudez. Sabemos que Maria Thereza, assim como Jackie Kennedy, era jovem e bela, mas *no texto* a comparação entre as duas fundamenta-se no silenciamento e não na beleza e juventude. A segunda alternativa também é incorreta de acordo com o seguinte trecho “No exílio uruguaio, sentiu-se quase tão feliz como na fase de Copacabana e tentou convencer Jango a não voltar para o Brasil.”. Desta afirmação pode-se inferir que Maria Thereza, quando no exílio uruguaio, não queria voltar para o Brasil. A terceira alternativa é incorreta de acordo com os seguintes trechos “O desinteresse da imprensa pelo que pensava e seus projetos lhe provocou a revolta” e “De volta ao Brasil, repetiu por duas décadas a quem lhe pedia entrevistas: “Vocês vão deturpar o que eu digo”. A quarta alternativa é incorreta de acordo com a explícita afirmação “A família crê que ele tenha sido envenenado pela CIA. Todos, exceto Maria Thereza.”. Finalmente, a quinta alternativa é a correta, pois o título usa uma linguagem conotativa ao afirmar que Maria Thereza era uma mulher *vestida* de silêncio para referir-se e chamar atenção ao comportamento marcante e ressaltado no texto em vários trechos que foi o silêncio dela perante o marido e a imprensa.

QUESTÃO 02 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que há duas alternativas corretas.

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige que o candidato conheça as regras de acentuação e reconheça que a palavra *fúria* é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo (MESQUITA, 1999, p. 101). Na alternativa (A), temos a palavra *fotógrafa*, acentuada por ser uma proparoxítona, pois todas as proparoxítonas são acentuadas, e o ditongo tônico na palavra *não*. Na alternativa (B), temos uma proparoxítona, a palavra *intrépido*, e um ditongo nasal em *obsessão*. Na alternativa (C), temos mais duas proparoxítonas, as palavras *inéditos* e *psicológicos*. Na alternativa (D), temos a palavra proparoxítona *décadas*, a oxítona *vocês* e um ditongo nasal em *vão*. Finalmente, na alternativa (E), temos uma paroxítona terminada em ditongo, a palavra *po-lí-cia*. Portanto, a alternativa que apresenta uma palavra acentuada pela mesma regra que justifica o acento em *fúria* é a alternativa (E).

Referência Bibliográfica: MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO 05 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o enunciado da questão pede que se assinale a alternativa que apresente a justificativa para o uso da última vírgula do período em tela. Um dos casos em que a vírgula deve ser empregada entre os termos da oração é para separar o aposto, com exceção do aposto especificativo (MESQUITA, 1999, p. 473). Aposto é um termo de valor substantivo que identifica, explica, desenvolve ou resume um substantivo da oração, independentemente da função que este exerce (MESQUITA, 1999, p. 434). No caso do período em tela, o aposto “o presidente João Goulart (1918-1976)” é um aposto explicativo para o substantivo *marido*. Poderíamos ter também um aposto especificativo para o termo *marido* que não seria separado por sinal de pontuação e constituído apenas por um nome próprio, ou seja, seria “o mito do marido João Goulart”. Em “o mito do marido, o presidente João Goulart (1918-1976)” o aposto explica que o marido era o presidente João Goulart e por isso vem entre vírgulas. Portanto, a alternativa correta é a (B).

Referência Bibliográfica: MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO 01 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão pede que o candidato assinale a alternativa incorreta com base nas informações do texto. A alternativa incorreta é a (C), pois no texto compara-se as críticas que os sites de encontro recebem com as dos anúncios matrimoniais em jornais no final do século XIX, conforme o seguinte trecho e os períodos subsequentes: “Essas críticas não surpreendem os historiadores. No final do século XIX, o surgimento das agências e dos anúncios matrimoniais suscitou inquietações idênticas”. A alternativa (A) é correta de acordo com a seguinte informação do primeiro parágrafo: “esses casamenteiros da web permitem especialmente a procura por parceiros ao abrigo do olhar de quem é próximo – uma discrição que altera o modo de viver a sexualidade”. A alternativa (B) é correta de acordo com as informações constantes no último parágrafo. A alternativa (D) é correta de acordo com o seguinte trecho do terceiro parágrafo: “A emergência dessas ferramentas suscitou vivas reações. Elas foram acusadas de estimular o “zapping relacional” e até mesmo de alimentar uma “fobia do engajamento”. Expostos a uma grande oferta de parceiros possíveis, os usuários seriam levados a adotar uma atitude consumista e constantemente tentados a procurar “melhores”, em vez de construir uma relação”. A alternativa (E) é correta explicitamente pelo seguinte período: “Os primeiros sites destinados ao público francês foram o Netclub.fr (1997) e o Amoureux.com (1998).”.

QUESTÃO 02 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige do candidato leitura atenta para as alterações pelas quais os termos necessariamente devem passar para uma adequada concordância caso o vocábulo *plataformas* esteja no singular. Sabemos que os verbos devem concordar em número e pessoa com o sujeito (MESQUITA, 1999, p. 508). Na alternativa (A), temos falta de concordância entre *país* e *eles*. Na alternativa (C), temos falta de concordância entre *no* e *Estados Unidos*. Na alternativa (D), cria-se até um problema sintático no trecho “em outro país, entre ele a França”. Na alternativa (E), o vocábulo *plataformas* está no singular, mas não há ajustes de concordância com outros termos. Isto ocorre na alternativa (B), a correta, na qual os ajustes de concordância necessários são apresentados nos verbos *lançada*, *foi* e *difundida*.

Referência Bibliográfica: MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão pede que se assinale a alternativa que apresente termos que poderiam substituir as expressões *desde então* e *sem dúvida* e manter integralmente a mensagem do texto. A alternativa correta é a (A), pois *a partir daí* preserva o sentido de *desde então* como um processo iniciado em determinado ponto e contínuo. Isto não ocorre com as expressões *por isso*, *então*, *todavia* e *posteriormente* que remete a um fato subsequente, mas não necessariamente contínuo. A análise da primeira expressão, já elimina as alternativas (D) e (E) nas quais os termos *certamente* e *absolutamente* poderiam substituir *sem dúvida*. Nas alternativas (B) e (C), os termos *vertiginosamente* e *simplesmente* também não poderiam substituir *sem dúvida* e manter o mesmo sentido, isto ocorre com *certamente* na alternativa (A).

QUESTÃO 04 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige que o candidato reconheça a função sintática dos termos no período em tela. A alternativa A é incorreta porque o vocábulo *mundo* é o núcleo do objeto indireto do verbo destinar. A alternativa B é incorreta porque o vocábulo *primeiro* é adjunto adnominal do núcleo do objeto direto do verbo publicar. A alternativa C é incorreta porque o vocábulo *anúncio* é o núcleo do objeto direto do verbo publicar e a alternativa E é incorreta porque o vocábulo *periódico* é sujeito do verbo publicar. A alternativa D é a correta, pois o nome próprio *Le Chasseur français* é aposto especificador (MESQUITA, 1999, p. 434) do sujeito “o periódico mensal”, há um erro ortográfico de transposição da vogal u que não prejudica o entendimento da questão. O aposto especificador é o aposto que aparece junto a um substantivo de sentido genérico, sem pausa, para especificá-lo ou individualizá-lo e é constituído por nome próprio.

Referência Bibliográfica:

MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO 05 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige que o candidato conheça as regras de pontuação para o uso da vírgula e reconheça que, no período do enunciado, a vírgula foi usada por deslocamento de locução adverbial (MESQUITA, 1999, p. 473). O mesmo ocorre na alternativa (B), a correta. Na alternativa (A), o uso da vírgula é justificado por enumeração de itens com a mesma função sintática. Na alternativa (C), temos a vírgula por deslocamento da conjunção adversativa. E nas alternativas (D) e (E), a vírgula foi usada para isolar as expressões explicativas *por exemplo* e *assim*.

Referência Bibliográfica: MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO 06 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Como os motores operam independentemente, temos que a probabilidade de ambos falharem é dada pelo produto de suas respectivas probabilidades:

$1/100 \cdot 1/100 = 1/10000$. Alternativa correta letra “C”.

QUESTÃO 07 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Temos 5 opções para iniciar, após somente 4 e assim sucessivamente.

$5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ opções. Alternativa correta letra “B”.

QUESTÃO 09 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Se a maioria das moedas fossem de 0,05 ; 0,10 ou 0,25 centavos, seria impossível obter os R\$ 5,00. Ou seja, somente sendo a de 0,50 em maior quantidade conseguiríamos obter a soma de R\$ 5,00.

Alternativa correta letra “E”.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO 06 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Temos que o produto das probabilidades é a solução, pois os eventos são independentes.
 $5/100 \times 7/100 = 35/10000$ ou 0,0035 que percentualmente é igual a 0,35%.

Alternativa correta letra “D”.

QUESTÃO 07 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que com as afirmações fornecidas pelo exercício não é possível obter a resposta.

Resolução:

Na afirmação IV, deveria estar escrito que os múltiplos de 3 não fazem parte da senha e não os divisores de 3, da forma que está o exercício podemos ter mais de uma combinação para a senha.

QUESTÃO 08 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que não apresenta a alternativa correta dentre as opções fornecidas.

Resolução:

A alternativa correta seria formada por R – Z opção esta que não consta entre as alternativas.

QUESTÃO 09 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Dos 200 alunos, 20 não gostam de nenhum dos gêneros, nos restam 180. Destes 40, gostam de ambos os gêneros, 120 optaram por rock o que nos leva a concluir que 80 gostam somente de rock (120-40). E que temos 180 (total) – 40 (ambos) – 80 (somente Rock) = 60 (somente Sertanejo)

Alternativa correta letra “C”.

QUESTÃO 10 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Na alternativa “D” temos: $2x > \frac{x^2}{4}, \forall x > 0$, proposição que é falsa para $x \geq 8$.

Sendo a resposta correta da questão alternativa “D”.

INFORMÁTICA – NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO 11 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “E” PARA “D”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “E” PARA “D”, tendo em vista que as opções presentes da alternativa citada satisfazem a condição do enunciado da referida questão.

QUESTÃO 12 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o Windows Aero, de codinome Avalon é considerada uma interface gráfica do usuário e foi implementada em sistemas operacionais Windows, já o Aero Peek é um recurso que permite que o usuário possa ver rapidamente a Área de Trabalho da sessão atual do S.O.

Referência Bibliográfica: <https://support.microsoft.com/pt-br>.

QUESTÃO 13 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa “E” está correta, pois o equipamento Switch envia e recebe mensagem apenas para o computador de destino, diferente do Hub comum que envia e recebe mensagem para todos os computadores conectados a rede de computadores. Já a alternativa “C” está incorreta, pois em uma intranet não podemos ter duas máquinas com o mesmo endereço de IP pois isso causará conflito nos equipamentos de rede ligados à essa rede.

QUESTÃO 14 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a referida questão solicita que seja assinalada os modelos de serviços de computação na nuvem que estão presentes na alternativa “B” e não os softwares/programas que utilizam armazenamento de dados na nuvem.

QUESTÃO 15 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que das alternativas presentes na referida questão apenas o software/programa Excel (Microsoft Office Excel) não faz parte do pacote de instalação padrão do sistema operacional Windows, tanto que para utiliza-lo o usuário terá que adquirir o produto através do site oficial do fabricante e instalar em seu ambiente de trabalho.

INFORMÁTICA – NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO 11 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a referida questão satisfaz integralmente o conteúdo programático publicado para o certame.

QUESTÃO 15 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que cada um dos tipos de ameaças virtuais presente na alternativa estão com suas definições corretas. Rookit visa obter acesso de administrador para obter acesso ao SO e dados do usuário. Phishing é o tipo de fraude por meio da qual tenta se obter de dados pessoais e financeiros de um determinado usuário se passando por empresas legítimas, uma das técnicas é o envio de e-mail para obtenção desses dados.

Referência Bibliográfica: <https://cartilha.cert.br/livro/cartilha-seguranca-internet.pdf>.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO IFPR – NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO 17 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O art. 83, § 2º, da Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), preceitua que a autoridade judiciária poderá, a pedido dos pais ou responsável, conceder autorização válida por dois anos, ou seja, em nenhum momento a lei determina a preposição “até” para dispor um limite anterior de tempo, sendo clara ao determinar a validade pelo período de 2 anos.

Referência Bibliográfica: Art. 83, § 2º, da Lei n. 8069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

QUESTÃO 19 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que cabe a autoridade competente, bem como ao seu critério, desde que observado cada caso, e previsto no instrumento convocatório, exigir a prestação de garantia nas contratações de obras, serviços e compras. Desta forma, é permitido a autoridade responsável, exigir as garantias que decorrem no disposto na lei e contrato.

Referência Bibliográfica: Artigo 56, da Lei n. 8666/1990 - Institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências.

QUESTÃO 20 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que todas as instancias relacionadas na questão, são responsáveis pela execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, conforme dispõe o artigo 5º, incisos I a IV, da Lei n. 13.005/2014.

Referência Bibliográfica: Artigo 5º, incisos I a IV, da Lei n. 13.005/2014.

QUESTÃO 22 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O Art. 7º, da Resolução CNE/CP 01/2012, é claro ao relacionar as quanto a organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior, quais sejam: pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente; como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar; e, de maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade. Além disso, a organização curricular determina que outras formas de inserção poderão ser admitidas na organização curricular das instituições educativas desde que observadas as especificidades dos níveis e modalidades da Educação Nacional.

Referência Bibliográfica: Art. 7º, da Resolução CNE/CP 01/2012.

QUESTÃO 23 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que As Instituições de Ensino Superior deverão incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, pois, o cumprimento das Diretrizes Curriculares, por parte das instituições de ensino, será objeto de avaliação para as condições de funcionamento do estabelecimento.

Referência Bibliográfica: Artigo 1º, § 1º, da Resolução CNE/CP 01/2004, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

QUESTÃO 24 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a legislação prevê que o ingresso na carreira de servidor técnico-administrativo será por concurso público.

Referência Bibliográfica: Artigo 90, parágrafo único, do Regimento Geral do IFPR.

QUESTÃO 25 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo, do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR (2019-2023), determina que os serviços públicos prestados ao cidadão, tem sempre como finalidade, a melhoria da eficiência, eficácia e qualidade. Ademais, o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR (2019-2023), consta em edital.

Referência Bibliográfica: Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo, do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR (2019-2023).

LEGISLAÇÃO APLICADA AO IFPR – NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO 16 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), por delegação do Conselho Superior, é o órgão deliberativo, normativo, consultivo e propositivo da Reitoria no que tange às políticas educacionais, de pesquisa e de extensão do IFPR. Não obstante, seu funcionamento é definido pelo Regimento Interno, aprovado por meio de resolução do Conselho Superior. Por derradeiro, seu caráter operacional, não substituindo as decisões do CONSUP.

Referência Bibliográfica: Art. 11, §§ 1º e 2º, do Regimento Geral do Instituto Federal do Paraná.

QUESTÃO 17 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, pois, em que pese a questão conter dois espaçamentos, além da regra disposta na magna carta, é de conhecimento notório que as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, se destinam apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento. Logo, quem detinha o conhecimento do conteúdo, conseguiu responder a questão com bastante facilidade, haja vista que a mesma, de longe, induzia ao erro.

Referência Bibliográfica: Artigo 37, inciso V, da Constituição Federal.

QUESTÃO 18 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a questão apresenta duas alternativas corretas, “B” e “E”.

Referência Bibliográfica: Art. 45, § 1º, e Art. 51, § 3º, do ECA.

QUESTÃO 24 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR (2019-2023), relaciona todos os Valores do IFPR.

Referência Bibliográfica: Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR (2019-2023) – item 1.1.4.

ADMINISTRADOR

QUESTÃO 37 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Marketing é um processo social e gerencial pelo qual indivíduos e grupos obtêm o que necessitam e desejam através da criação, oferta e troca de produtos e/ou serviços de valor com outros.

O marketing de intangíveis é diferente do marketing de bens, de tangíveis. Há autores que defendem que a principal diferença está no aspecto da imagem e da administração da evidência. Os profissionais dependem desses fatores para se desenvolverem, uma vez que não possuem uma parte mais tangível para ser apresentadas a seus clientes. As maiores diferenças podem ser observadas nas características dos serviços que impõem desafios para os administradores de marketing (LAS CASAS, 2012, p.15). Os serviços exigem tratamento diferenciado porque eles são intangíveis, inseparáveis, heterogêneos e simultâneos. Os serviços são intangíveis, ou seja, neles não se pode tocar. (LAS CASAS, 2012, p.15).

Os serviços são inseparáveis. Produção e consumo ocorrem simultaneamente. No momento em que o funcionário da empresa prestadora de serviços está frente a frente com o consumidor é que ocorre a ação. Por isso, o preparo profissional é o objeto de comercialização. (LAS CASAS, 2012, p.18).

Os serviços são heterogêneos. Os serviços muitas vezes estão ligados à pessoa do vendedor. Por essa razão, os serviços da mesma empresa poderão variar muito. Um funcionário poderá assimilar bem os objetivos da empresa e sempre prestar a mesma qualidade de serviços aos clientes. Para eliminar a heterogeneidade na prestação de serviços, os administradores devem proporcionar treinamento para os funcionários, pois, dessa forma conseguem uma qualidade mais uniforme. (LAS CASAS, 2012, p.21).

Os serviços não podem ser produzidos em massa, nem estocados como um produto tangível, que pode ser fabricado e estocado para venda futura. (LAS CASAS, 2012, p.21-22). Os serviços são perecíveis. Simultaneidade dos serviços significa que o processo de prestação de serviços e o de consumo ocorrem ao mesmo tempo. Portanto a oportunidade que um prestador de serviços tem de mostrar o quanto ele é eficiente ou especialista em sua atividade ocorre quando ele está frente à frente com o cliente. Toda a oportunidade surge nesse momento, e se não forem aproveitadas, em muitos casos, não haverá volta. (LAS CASAS, 2012, p.21).

Referência Bibliográfica: LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing de Serviços. 6ed. São Paulo: Atlas, 2012.

QUESTÃO 38 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, as reformas da Administração Pública no Brasil correspondem muito mais a modelos interpretativos do que uma cronologia de evolução. A Administração Patrimonialista marcou a Colônia, o Império e a República Velha: período em que predominavam as práticas patrimonialistas, sendo a renda dos donos do poder (oligarquia) derivada do patrimônio do Estado. Já a Administração burocrática, a partir de 1930, com a chegada de Vargas ao poder, havendo então, um impulso de racionalização, especialização e profissionalização da gestão pública, sendo que a que a burocracia também se sujeitou a disfunções. A administração Pública adotou o modelo gerencial focado no controle e nos resultados (*performance-based-accountability*), implementando-o oficialmente a partir do Plano Diretor de Reforma do Aparelho do Estado em 1995, e na esfera constitucional pela Emenda Constitucional 19/98 (o princípio da eficiência adveio da transformação da qualidade nos serviços (MAXIMIANO; NOHARA, 2017, p.134). A criação dos ministérios da Educação e Saúde Pública; e Trabalho, Indústria e comércio, bem como a criação da OAB, e regulamento de profissões foram alguns dos atos do governo durante a reforma da década de 1930 (MAXIMIANO; NOHARA, 2017, p.126).

Referência Bibliográfica: MAXIMIANO Antonio Cesar Amaru; NOHARA, Irene Patricia. Gestão Pública: Abordagem integrada da administração e do direito administrativo. São Paulo: Atlas, 2017.

QUESTÃO 40 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Remuneração é o gênero da qual salário é a espécie. A remuneração engloba todos os benefícios previstos em lei, ou seja, é o conjunto de retribuições devidas ao empregado, inclusive utilidades. Salário é a contraprestação devida ao empregado em decorrência da sua prestação de serviço. O pagamento do salário, no contrato de trabalho, corresponde a principal obrigação do empregador, constituindo-se em uma obrigação de dar, obrigação que pode ser realizada em dinheiro ou utilidade. Em compensação, a principal obrigação

do empregado é de prestar o serviço, caracterizando uma obrigação de fazer (CAPELOTTO, 2019, p.37). O salário compreende o salário-base (importância estipulada), as comissões pagas pelo empregador e as gratificações legais (CLT, art.457, 2017). Algumas parcelas recebidas pelo empregado não constituem salário em decorrência de determinação legal, como as diárias para viagem, os prêmios e abonos, mesmo que habituais e o auxílio-alimentação que não pode ser pago em dinheiro. O salário devido ao empregado, qualquer que seja a modalidade do trabalho, não pode ser estipulado por período superior a um mês, salvo no que concerne a comissões, percentagens e gratificações. Se estipulado por mês, deve ser pago até o 5º dia útil do mês posterior ao trabalhado (CAPELOTTO, 2019, p.37).

Referência Bibliográfica: CAPELOTTO, Lademir José. Cálculos Trabalhistas. 2ed. Salvador: Editora JusPodivm, 2019.

ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO 26 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no conteúdo programático do concurso está previsto a discussão de: formulação e gestão de políticas sociais e a destinação do fundo público; planejamento e gestão de serviços nas diversas áreas sociais; e, elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de Serviço Social. Conteúdos estes que se relacionam num formato de gestão pública, neste caso, da gestão democrática. Todas as questões do concurso são elaboradas a partir de um referencial teórico ou de uma legislação, neste caso, o livro: Gestão Democrática e Serviço Social dos autores Filho e Gurgel (2016) pertence à Biblioteca Básica do Serviço Social.

Ainda, independente de citar ou não autores na introdução, ou pergunta, a compreensão e direcionamento no que se refere à administração/gestão, assim como a prática profissional, é de consenso entre os autores da área do Serviço Social de que tanto a gestão como a execução de programas, projetos, etc. ou a prática profissional, devem orientar-se para a ampliação e o aprofundamento de direitos na perspectiva de construção de uma nova ordem societária, o que está em consonância com o projeto ético político da profissão. Assim, o autor citado na questão afirma o que está no código de ética profissional e, portanto, para ampliação dos direitos sociais, é a finalidade e a racionalidade da ação que devem determinar os recursos, do contrário, como posto nas alternativas erradas, não se avançará para uma nova ordem social.

Referência Bibliográfica: SOUZA FILHO; Rodrigo; GURGEL, Claudio. Gestão democrática e serviço social: princípios e propostas para a intervenção crítica. (Biblioteca Básica de Serviço Social; v.7). São Paulo: Cortez, 2016.

QUESTÃO 27 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no conteúdo programático do concurso está previsto a discussão de: Assistentes Sociais Trabalho e relações sociais; O assistente social como trabalhador. Conteúdos estes que se relacionam com a análise da profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho, enquanto trabalhador assalariado. Além disso, a profissão construiu coletivamente um projeto profissional que está respaldado na Lei que Regulamenta a Profissão, no Código de Ética de 1993 e nas Diretrizes curriculares vigentes, que imprime direção social e torna-

se um guia efetivo ao exercício profissional. Também, no Código de Ética do Assistente Social vigente, encontra-se entre os 11 princípios que o fundamentam (e se articulam entre si) o de número 7: “Garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual o qual contempla o pluralismo de ideias”.

Diante do exposto, é preciso ter a clareza de que a abordagem do pluralismo – que pode ser fundamentado em duas dimensões básicas: como um fenômeno social e político; como referência na construção do conhecimento – não pode ser confundida com a ausência de parâmetros analíticos, ou seja, com a possibilidade de fusão de diferentes matrizes do pensamento, indistintamente, nem para a análise nem para a orientação da nossa ação profissional na realidade social. Além disso, não é oportuna a ideia de relativismo como se não houvesse verdade que pudesse ser buscada e sim verdades, que é óbvio, estariam submetidas às possibilidades e aos limites dos sujeitos, uma vez que por eles construídas, significando meras questões de ângulos de raciocínio e concepções por eles determinados. Esse projeto hegemônico na profissão, sustentado num referencial crítico, atualmente busca assegurar valores que se dirijam à legitimação de práticas que contribuam para assegurar interesses da classe trabalhadora, vislumbrando a possibilidade de construção de uma nova ordem societária, cuja lógica não seja a contradição entre o gênero humano e o indivíduo, tampouco o primado da mercantilização na vida social, independente da questão do “pluralismo”, é ele que direciona a profissão atualmente.

Iamamoto (2007) demonstra que a autonomia do assistente social é relativa devido ao estatuto de assalariado, uma vez que os empregadores determinam as necessidades sociais que o assistente social deve responder; delimitam a matéria; interferem nas condições de atendimento. Impõe as exigências trabalhistas e ocupacionais. Contudo, o projeto profissional tensiona o estatuto de assalariado quando o profissional projeta finalidades a sua ação e organiza o seu trabalho. Por fim, todas as questões do concurso são elaboradas a partir de um referencial teórico ou de uma legislação.

Referência Bibliográfica: IAMAMOTO, M. V. Serviço social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social. São Paulo: Cortez, 2007.
FORTI, Valeria Lucília. Pluralismo, Serviço Social e projeto ético-político: um tema, muitos desafios Rev. katálysis vol.20 no.3 Florianópolis Sept./Dec. 2017. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-49802017000300382&script=sci_arttext&lng=pt.

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no conteúdo programático do concurso está previsto a discussão de: espaços ocupacionais do Serviço Social na esfera pública da educação; o serviço social e a equipe interdisciplinar e multiprofissional na instituição de ensino pública; as políticas sociais; educação inclusiva; relações educação e trabalho.

Conteúdos estes que se relacionam com uma concepção de educação construída pela categoria profissional coerente com o projeto ético-político profissional. Todas as questões do concurso são elaboradas a partir de um referencial teórico ou de uma legislação, neste caso, o documento “Subsídios para a atuação de assistentes sociais na política de educação” é resultado de um acúmulo teórico-metodológico, técnico-operativo e ético-político da categoria profissional, construído coletivamente na trajetória do Serviço Social na Política de Educação nas últimas décadas, sendo indispensável o conhecimento para os/as profissionais que atuam ou pretendem atuar na área.

Referência Bibliográfica: CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. Subsídios para a atuação de assistentes sociais na política de educação. Brasília, 2013.

PSICÓLOGO

QUESTÃO 27 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi redigida corretamente consoante com as informações contidas no Manual de psicologia escolar - educacional / Ana Maria Cassins. Curitiba Editora Unificado, 2007, p. 21, material qual está disponível para consulta online no site do CRP-PR.

Referência Bibliográfica: <https://crppr.org.br/wp-content/uploads/2019/05/157.pdf>.

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi redigida corretamente consoante com as informações contidas no Manual de psicologia escolar - educacional / Ana Maria Cassins. Curitiba Editora Unificado, 2007, p. 31/32, material qual está disponível para consulta online no site do CRP-PR.

Referência Bibliográfica: <https://crppr.org.br/wp-content/uploads/2019/05/157.pdf>.

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão buscou a descrição de um conceito de uma autora consagrada e citada na questão sobre o tema pedido, sendo a descrição bem próxima do constante na referência abaixo.

Referência Bibliográfica: Educação Para a Morte: Temas e Reflexões de Maria Júlia Kovács, 2003, p. 138.

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente tomando como base o texto do livro a psique do corpo - A dimensão simbólico da doença, 2006, p. 34-37 da autora Denise Gimenez Ramos. Considerando a ampla constituição histórica da psicossomática (como a questão pede) a que se ater ao pensamento da autora (pesquisadora muito experiente no tema) e considerar correta uma desordem conceitual principalmente pelas diferenças culturais ao longo de muito tempo de estudo sobre o tema.

Referência Bibliográfica: Livro a Psique do corpo - A dimensão simbólico da doença, 2006, Denise Gimenez Ramos.

QUESTÃO 35 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o conteúdo da questão trata de uma resolução do CFP que embora regulamente a prática profissional do psicólogo(a) assim como o Código de Ética, não faz parte do conteúdo programático do edital de forma específica.

QUESTÃO 36 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que embora a escala Garf seja realmente a única das alternativas utilizada para diagnóstico familiar, a referência a ela não consta no DSM V, bem como não há parecer favorável da referida escala no site do Satepsi.

Referência Bibliográfica: <http://satepsi.cfp.org.br/>

QUESTÃO 38 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente consoante com o texto do material Psicologia Escolar: que fazer é esse? FRANSCHINI, Rosângela; VIANA, Meire Nunes Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2016, p. 163, material qual está disponível para consulta online no site do CRP-PR. Salienta-se que há a compreensão da subjetividade e complexidade do tema abordado.

Referência Bibliográfica: [site.cfp.org.br > uploads > 2016/08 > CFP_Livro_PsinaEd_web-1](http://site.cfp.org.br/uploads/2016/08/CFP_Livro_PsinaEd_web-1)

QUESTÃO 39 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que apesar da questão ter sido elaborada corretamente consoante com o texto do material Psicologia Escolar: que fazer é esse? FRANSCHINI, Rosângela; VIANA, Meire Nunes Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2016, p. 164/165, acolhe-se o recurso ao aquiescer que a alternativa E pode também ser considerada correta visto que existem vastas evidências em pesquisas que indicam vinculação da melhor obtenção de conhecimento com afetividade (sentimento), logo a redação da alternativa prejudica a apreciação da questão pelo candidato.

Referência Bibliográfica: [site.cfp.org.br > uploads > 2016/08 > CFP_Livro_PsinaEd_web-1](http://site.cfp.org.br/uploads/2016/08/CFP_Livro_PsinaEd_web-1)

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:

A alternativa “A” não condiz com o documento utilizado como base para a elaboração da questão, pois as questões sobre linguística não fazem parte dos pressupostos que os sistemas e

instituições devem considerar para a elaboração do projeto político pedagógico do ensino médio integrado à educação profissional.

A Alternativa “B” não condiz com o documento utilizado como base para a elaboração da questão, pois para a elaboração do projeto político pedagógico do ensino médio integrado à educação profissional não é necessário a Realização de diagnóstico.

A alternativa “C” não condiz com o documento utilizado como base para a elaboração da questão, pois as questões sobre aplicação, em práticas educativas, de conhecimentos de processos de desenvolvimento de crianças não fazem parte dos pressupostos que os sistemas e instituições devem considerar para a elaboração do projeto político pedagógico do ensino médio integrado à educação profissional.

A alternativa “E” não condiz com o documento utilizado como base para a elaboração da questão, pois as questões sobre sensibilidade afetiva não fazem parte dos pressupostos que os sistemas e instituições devem considerar para a elaboração do projeto político pedagógico do ensino médio integrado à educação profissional.

Referência Bibliográfica: DIRETRIZES INDUTORAS PARA A OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (2018).

QUESTÃO 29 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com o documento “Fundamentos político-pedagógicos dos Institutos Federais (Diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora)”, na página 12 apresenta os principais elementos inovadores dos institutos, são eles:

- a. *A verticalidade, atuando em todos os níveis do ensino;*
- b. *A certificação de saberes não formais, rompendo com a hierarquia de saberes e o academicismo;*
- c. *A formação de professores em uma instituição técnica/ tecnológica;*
- d. *A capilaridade e a adequação aos arranjos produtivos;*
- e. *O compromisso com as políticas públicas.*

Dessa maneira, a alternativa “E” está correta, pois atribui: “Estudo das relações entre educação e trabalho, diversidade cultural, cidadania, sustentabilidade, arte, meio ambiente entre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea.” É Falsa e não está no quadro apresentado acima, que se encontra na página 12 do documento.

Referência Bibliográfica: Fundamentos político-pedagógicos dos Institutos Federais (Diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora).

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais para a

Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. (BRASIL, 2015), na página 4 no Art. 4º, determina que: “Art. 4º A instituição de educação superior que ministra programas e cursos de formação inicial e continuada ao magistério, respeitada sua organização acadêmica, deverá contemplar, em sua dinâmica e estrutura, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão para garantir efetivo padrão de qualidade acadêmica na formação oferecida, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Projeto Pedagógico de Curso (PPC).” Dessa maneira a alternativa “B” está correta, pois é a única que apresenta a descrição do plano e dois tipos de projetos que contemplam o que está disposto no documento.

Referência Bibliográfica: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. (2015).

QUESTÃO 31 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que inicialmente vale considerar que o documento base para elaboração da questão foi RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015, que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

A questão será mantida pela alternativa correta a letra “D”, pois de acordo com o documento citado acima, na página 6, descreve na íntegra o que a as assertivas I, II e III expõem na questão, assim como citado abaixo:

I - à integração e interdisciplinaridade curricular, dando significado e relevância aos conhecimentos e vivência da realidade social e cultural, consoantes às exigências da educação básica e da educação superior para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho;

II - à construção do conhecimento, valorizando a pesquisa e a extensão como princípios pedagógicos essenciais ao exercício e aprimoramento do profissional do magistério e ao aperfeiçoamento da prática educativa;

III - ao acesso às fontes nacionais e internacionais de pesquisa, ao material de apoio pedagógico de qualidade, ao tempo de estudo e produção acadêmica-profissional, viabilizando os programas de fomento à pesquisa sobre a educação básica;

Referência Bibliográfica: RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015, que Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada.

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com os Fundamentos político-pedagógicos dos Institutos Federais (Diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora), na página 56, o artigo 6º da Lei nº 11.892, enumera uma série de possibilidades de atuação dos Institutos Federais, conforme retirada citação abaixo do documento na íntegra:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Dessa maneira fica nítida que a alternativa que descreve: “A equidade no acesso à formação inicial e continuada, contribuindo para a redução das desigualdades sociais, regionais e locais.” Não se relaciona com as possibilidades de atuação dos Institutos Federais.

Referência Bibliográfica: Fundamentos político-pedagógicos dos Institutos Federais (Diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora).

QUESTÃO 34 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que ocorreu erro de formatação na alternativa correta, faltando uma vírgula entre a palavra diagnóstico e formativo, o que caracterizou dúvida interpretação.

Referência Bibliográfica: Resolução n. 50 de 14 de Julho de 2017. Estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino aprendizagem no âmbito do IFPR.

QUESTÃO 36 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que o enunciado da questão apresenta os tipos de cursos ofertados pelo IFPR, deixando claro que são eles: Licenciaturas, os Bacharelados, além dos Cursos Superiores de Tecnologia e dos Programas de Formação Pedagógica para não licenciados. A questão 36 foi elaborada a partir da Resolução nº 55/11 - Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da Educação Superior no âmbito do Instituto Federal do Paraná – IFPR

Referência Bibliográfica: Resolução nº 55/11 - Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da Educação Superior no âmbito do Instituto Federal do Paraná – IFPR.

QUESTÃO 38 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a questão possui duas alternativas corretas, tanto letra

“A” quanto a letra “C”. Trata do conteúdo programático “Gestão democrática nas instituições públicas de ensino”.

Referência Bibliográfica:

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/gestao_escolar_democratica_unidade3.pdf.

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

QUESTÃO 26 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que durante o processo de montagem da questão houve inicialmente o equívoco quanto a conceito e em segundo momento deixou-se de apresentar a questão correspondente às assertivas I e III.

Referência Bibliográfica: MEIRELLES, Hely Lopes, Direito Administrativo Brasileiro, São Paulo, Ed. Medeiros, 2012.
CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 31. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

QUESTÃO 27 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “D” PARA “B”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “D” PARA “B”, tendo em vista que após a análise das alegações e considerando CONSTITUIÇÃO FEDERAL: Art. 37. Inc. XIX – o qual preconiza que somente por lei específica poderá ser criada autarquia e AUTORIZADA a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação; E conforme o DECRETO-LEI Nº 200, DE 25 DE FEVEREIRO DE 1967, portanto a descrição se refere a uma Autarquia.

Referência Bibliográfica:

Brasil. Constituição Federal da República. Brasília: 1988 disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Brasil. DECRETO-LEI Nº 200, DE 25 DE FEVEREIRO DE 1967. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/Del0200compilado.htm

MEIRELLES, Hely Lopes, Direito Administrativo Brasileiro, São Paulo, Ed. Medeiros, 2012.

CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 31. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

QUESTÃO 28 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que devido a inconsistência das informações, impossibilitou a correta análise.

Referência Bibliográfica: Brasil: LEI Nº 8.429, DE 2 DE JUNHO DE 1992. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm

MIRANDA, Henrique savonitti, CURSO DE DIREITO ADMINISTRATIVO, 3 ed., Brasília: Senado Federal, 2005.

QUESTÃO 31 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que houve duplicidade de respostas corretas, nas alternativas “D” e “E”.

Referência Bibliográfica: MEIRELLES, Hely Lopes, Direito Administrativo Brasileiro, São Paulo, Ed. Medeiros, 2012. CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 31. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que conforme a bibliografia pesquisada, os atos administrativos podem ser licenças, autorização, permissão, admissão, visto, aprovação, homologação, dispensa, renúncia, portanto DESPACHO não é um ato negocial.

Referência Bibliográfica: MEIRELLES, Hely Lopes, Direito Administrativo Brasileiro, São Paulo, Ed. Medeiros, 2012.

QUESTÃO 33 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os princípios da lei 8.666/93 são Igualdade; Legalidade; Impessoalidade; Moralidade; Publicidade; Probidade administrativa; Vinculação ao instrumento convocatório; Julgamento objetivo.

Referência Bibliográfica: Brasil. LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm

QUESTÃO 34 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que conforme a própria lei preconiza a tomada de preços é feita com empresas que estejam cadastradas, ou seja ela devem estar interessadas e para tanto devem se cadastrar até 3 dias antes do evento.

Referência Bibliográfica: Brasil. LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm

QUESTÃO 35 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “E” PARA “B”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “E” PARA “B”, tendo em vista que diante das

alegações apresentadas, e consultas jurídicas, opta-se pela alteração do gabarito em razão de se entender que não se pode prever uma licitação frustrada por fraude. Sendo que na questão apontada, dependendo do tipo do bem, se for muito específico, e com um número bem restrito de fornecedores, desde que apresentado argumentos, ela pode ser considerada.

Referência Bibliográfica: Brasil. LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm

QUESTÃO 37 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “D” PARA “E”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “D” PARA “E” tendo em vista que os contratos administrativos se referem a uma relação jurídica relativa ao bem. Após análise dos argumentos e consulta à lei, verificou-se o equívoco inicial.

Referência Bibliográfica: Brasil. LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm

QUESTÃO 38 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que no caput da questão encontramos o artigo 1º. Da lei 8429/92, sendo a seguir elencados itens apresentados no capítulo II da referida lei, portanto não há razão para a sua anulação.

Referência Bibliográfica: Brasil. LEI Nº 8.429, DE 2 DE JUNHO DE 1992. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1992/lei-8429-2-junho-1992-357452-norma-actualizada-pl.pdf>

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

QUESTÃO 26 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o parágrafo primeiro do art. 60 da Lei Federal nº 4.320/64 autoriza a realização de despesa em determinados casos, conforme transcrito abaixo:

§ 1º Em casos especiais previstos na legislação específica será dispensada a emissão da nota de empenho.

Referência Bibliográfica: Art. 60 da Lei Federal nº 4.320/64.

QUESTÃO 27 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “B” PARA “D”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “B” PARA “D”, tendo em vista que a alternativa “B” está correta, conforme o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público, enquanto que a letra “D” está incorreta (o enunciado pedia a alternativa incorreta).

Letra “B” correta segundo o MCASP:

Para fins de contabilidade patrimonial, verifica-se a existência de três tipos de relacionamentos entre o segundo estágio da execução da despesa orçamentária (liquidação) e o reconhecimento da VPD: antes da liquidação; simultânea à liquidação; e após a liquidação.

A dotação orçamentária está vinculada ao empenho e não à liquidação da despesa, conforme transcrito abaixo:

Letra “D” INCORRETA segundo o MCASP:

4.4.2.1. Empenho: Segundo o art. 58 da Lei nº 4.320/1964, é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição. Consiste na reserva de dotação orçamentária para um fim específico.

Referência Bibliográfica: Manual de Contabilidade Pública Aplicado ao Setor Público – MCASP.

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a afirmativa II está de acordo com o art. 167 da Constituição Federal e o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP:

Constituição Federal, Art. 167:

§ 2º Os créditos especiais e extraordinários terão vigência no exercício financeiro em que forem autorizados, salvo se o ato de autorização for promulgado nos últimos quatro meses daquele exercício, caso em que, reabertos nos limites de seus saldos, serão incorporados ao orçamento do exercício financeiro subsequente.

MCASP:

A vigência dos créditos adicionais restringe-se ao exercício financeiro em que foram autorizados, exceto os créditos especiais e extraordinários abertos nos últimos quatro meses do exercício financeiro, que poderão ter seus saldos reabertos por instrumento legal apropriado, situação na qual a vigência fica prorrogada até o término do exercício financeiro subsequente (art. 167, § 2º, Constituição Federal).

Referência Bibliográfica: Constituição Federal do Brasil e Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público.

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a Lei Federal nº 4.320/64 determina que o valor inscrito em Restos a Pagar seja considerado como receita extra orçamentária.

Art. 103. O Balanço Financeiro demonstrará a receita e a despesa orçamentárias bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extra-orçamentária, conjugados com os saldos em espécie provenientes do exercício anterior, e os que se transferem para o exercício seguinte.

Parágrafo único. Os Restos a Pagar do exercício serão computados na receita extra-orçamentária para compensar sua inclusão na despesa orçamentária.

Referência Bibliográfica: Art. 103 da Lei Federal nº 4.320/64.

QUESTÃO 35 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os argumentos apresentados não são suficientes para qualquer alteração no gabarito, conforme abaixo:

Primeiramente o argumento de que o valor apresentado em numeral diverge do valor por extenso. Isto não causa qualquer prejuízo para a resolução da questão, sabendo que a despesa com pessoal é de novecentos e setenta e oito milhões, não haveria qualquer possibilidade de a Receita do órgão ser de dois milhões, além do mais, o valor por extenso constava claramente o valor de dois bilhões de reais.

Já no segundo argumento, dos recursos, percebe-se um equívoco do(a) candidato(a). Ele apresenta o percentual de 40,9% quando a legislação define 49%. Posto isto, o cálculo a ser realizado era:

$R\$ 2.000.000.000,00 \times 49\% = R\$ 980.000.000,00$

Sabendo que já tinham sido gastos R\$ 978.800.000,00, restavam R\$ 1.200.000,00

Sabendo que o custo de cada professor era de R\$ 15.000,00 por mês, o número máximo de professores a serem contratados era de:

$R\$ 1.200.000,00 / 15.000,00 = 80.$

Referência Bibliográfica: Lei de Responsabilidade Fiscal – Lei Federal nº 101/2000.

QUESTÃO 37 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “A” PARA “C”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “A” PARA “C”, tendo em vista que o art. 53 da Lei de Responsabilidade Fiscal elenca os itens que deve constar no Relatório Resumido da Execução Orçamentária:

Art. 53. Acompanharão o Relatório Resumido demonstrativos relativos a:

I - apuração da receita corrente líquida, na forma definida no inciso IV do art. 2º, sua evolução, assim como a previsão de seu desempenho até o final do exercício;

II - receitas e despesas previdenciárias a que se refere o inciso IV do art. 50;

III - resultados nominal e primário;

IV - despesas com juros, na forma do inciso II do art. 4º;

V - Restos a Pagar, detalhando, por Poder e órgão referido no art. 20, os valores inscritos, os pagamentos realizados e o montante a pagar.

Referência Bibliográfica: Art. 53 da Lei Federal nº 101/2000.

QUESTÃO 38 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a Lei Federal nº 8.666/1993 determina o percentual de 10% do limite da modalidade Convite para dispensa de licitação em razão do valor, permitindo o limite de 20% somente em casos especiais. Considerando que o Enunciado da questão cobrava a resposta sobre as normas gerais de licitação, o argumento de que excepcionalmente pode ser adotado o percentual de 20% somente para as entidades elencadas, o recurso não merece prosperar.

Referência Bibliográfica: Lei Federal nº 8.666/1993.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO - AGRICULTURA/AGROPECUÁRIA

QUESTÃO 26 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista não ter sido especificado que a questão tratava-se de plantas frutíferas de clima temperado. Haja vista que para as sementes ortodoxas ou recalcitrantes o intervalo de UR se confunde.

Referência Bibliográfica: Fachinello, J. Carlos; Propagação de plantas frutíferas de clima temperado, ed. universitária, Pelotas.
Fowler, João Antonio Pereira Manejo de sementes de espécies florestais / João Antonio Pereira Fowler, Emerson Gonçalves Martins.- Colombo : Embrapa Florestas, 2001.

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada conforme INSTRUÇÃO NORMATIVA SDA Nº 35, DE 4 DE JULHO DE 2006, na qual em seu Art. 5º Revoga-se a Instrução Normativa SARC nº 04, de 2 de agosto de 2004.

Referência Bibliográfica: Diário Oficial da União – Seção 1 32 ISSN 1677-7042 Nº 132, quarta-feira, 12 e julho de 2006 SECRETARIA DE DEFESA AGROPECUÁRIA INSTRUÇÃO NORMATIVA SDA Nº 35, DE 4 DE JULHO DE 2006.

QUESTÃO 31 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada conforme INSTRUÇÃO NORMATIVA SDA Nº 35, DE 4 DE JULHO DE 2006.

Referência Bibliográfica: Diário Oficial da União – Seção 1 32 ISSN 1677-7042 Nº 132, quarta-feira, 12 e julho de 2006 SECRETARIA DE DEFESA AGROPECUÁRIA INSTRUÇÃO NORMATIVA SDA Nº 35, DE 4 DE JULHO DE 2006.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – AGROECOLOGIA

QUESTÃO 27 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que erosão significa desgaste e é ela a responsável pela formação dos solos, sendo chamada de erosão geológica ou natural (CURI et al., 1993). No aspecto físico, a erosão é a realização de uma quantidade de trabalho no desprendimento do material de solo e no seu transporte (BAHIA et al., 1992). Porém, o problema ocorre quando o processo é acelerado pela ação antrópica e atinge níveis danosos ao meio ambiente. Com o incremento das atividades agropecuárias, houve o aumento de pressão pelo uso do solo, que tem sido feito de forma inadequada, gerando o que se pode chamar de erosão agrícola dos solos, que é o processo de desagregação e arrastamento das partículas de solo produzido pela ação da água das chuvas ou do vento. Com a erosão dos solos, além do empobrecimento pela perda de nutrientes e matéria orgânica e do próprio solo, ocorre, também, a contaminação dos recursos hídrico.

Tipos de degradação dos solos:

- Erosão hídrica: perda de horizontes superficiais, deformação do terreno, movimento de massa, deposição.
- Erosão eólica: perda de horizontes superficiais, deformação do terreno, movimento de massa, deposição.
- Química: perda de nutrientes e/ou matéria orgânica, desbalanço de nutrientes, salinização, acidificação, poluição.
- Física: compactação, selamento ou encrostamento superficial, inundação, aeração deficiente, excesso ou falta de água.
- Biológica: redução da biomassa, redução da biodiversidade (HERNANI et al., 2002).

Referência Bibliográfica: Macedo, José Ronaldo de. Recomendação de manejo e conservação de solo e água / José Ronaldo de Macedo, Cláudio Lucas Capeche, Adoildo da Silva Melo. -- Niterói : Programa Rio Rural, 2009. 45 p. ; 30 cm. -- (Programa Rio Rural. Manual Técnico ; 20).

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – ALIMENTOS

QUESTÃO 27 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:

O recurso justifica que o nitrito e nitrato utilizam sais em sua composição, o que deixaria a questão confusa, mas o que importa nesta questão é que o candidato deveria saber as funções dos ingredientes não cárneos utilizados no processamento de carne. Considere-se também que o item (E) da questão não traz a palavra sal, apenas nitrito e nitrato.

Os conceitos que o candidato deveria saber são:

1 - Nitrito e nitrato são agentes de cura, portanto, aditivos alimentares conservantes vastamente utilizados na indústria de alimentos cárneos, pelo fato de evitar o crescimento de bactérias, auxiliar no combate ao ranço, prevenir a formação de sabor de “requeijado” e por modificar a coloração da

carne para um tom avermelhado, típico de produtos curados (presunto, bacon, linguiças e etc). Esses compostos são usados em quantidades muito pequenas na indústria de carnes (mg/kg).

2 – Adicionando-se sal a carne se obterá efeito no sabor, na inibição de micro-organismos (pequeno efeito preservante para concentração de 2% de sal, efeito conservante para carne com 18 % de sal, exemplo: charque). O sal é importante na solubilização de proteínas da carne e na retenção de água.

3 – Os fosfatos alcalinos são usados para aumentar a capacidade de retenção de água da carne e aumentar a estabilidade da emulsão em embutidos. Os fosfatos alcalinos aumentam um pouco o pH da carne e em conjunto com o sal provocam um aumento da capacidade das proteínas miofibrilares para reter água.

Referência Bibliográfica: ORDÓÑEZ, J.A. Produtos cárneos. In: Tecnologia de alimentos. Porto Alegre: Artmed, 2005.

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:

Segundo Fellows, 2008, no capítulo 10 sobre Branqueamento, define branqueamento como um pré-tratamento que é realizado entre o preparo da matéria-prima e operações posteriores. Também diz que o branqueamento não é visto como um método de preservação em si.

Segundo Franco & Landgraf , 2003, no tópico Controle de micro-organismos através da desidratação. Pré-tratamentos. Define branqueamento como um pré-tratamento.

Referência Bibliográfica: Fellows, P.J., Tecnologia do Processamento de Alimentos – Princípios e prática. 2. ed.- Porto Alegre: Editora Artmed, 2008.

Franco, D. G. M. T.; Landgraf, M. Microbiologia de alimentos, Editora Atheneu, 2003.

QUESTÃO 31 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:

O recurso ao responder essa questão esqueceu-se de pôr a massa de amostra dentro do cadinho que seria levado à estufa de secagem.

A resposta certa vem da seguinte equação:

Umidade (%) = ((Massa do cadinho vazio mais a massa da amostra adicionada ao cadinho) – (massa do cadinho com a amostra após sua secagem até peso constante) / Massa da amostra) * 100

Referência Bibliográfica: Cecchi, H.M. Fundamentos Teóricos e Práticos em Análise de Alimentos. 2ª. edição. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2003.

QUESTÃO 33 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:

A própria justificativa do recurso traz a resposta da questão: “Os resíduos químicos devem ser armazenados em bombonas padrão, constituídas por Polietileno de Alta Densidade (PEAD)”, portanto frascos de polietileno como do enunciado, quando se trata de pequenas quantidades. Daí segue que é verdadeira a assertiva Resíduos alcalinos como soluções de NaOH devem ser descartados em frasco de polietileno. E é falsa a assertiva Resíduos de solventes orgânicos devem ser descartados na pia sob água corrente. Ora, os solventes orgânicos devem ser descartados em bombonas de polietileno.

“Estes recipientes plásticos mantidos em ambiente ventilado e seco, coberto com proteção do sol e não deve estar próximo de substâncias reativas, bem como deve estar devidamente identificado”. Portanto esses recipientes não devem estar dentro do laboratório, muito menos na capela que é o local reservado para manipulação de reagentes e reações químicas, nunca armazenamento destes. Daí resulta em ser falsa a assertiva: Os resíduos para recuperação e os passíveis de tratamento ou destruição devem ser armazenados dentro da capela do laboratório.

Por fim a última assertiva: Resíduos com características ácido base, não contaminados com produtos químicos perigosos, devem ser neutralizados e descartados na pia sob água corrente. É verdadeira, pois sendo esses resíduos não contaminados com produtos químicos perigosos, eles podem ser neutralizados e descartados na pia sob água corrente.

Referência Bibliográfica: Claudio Cardoso Marinho, Reinaldo Luiz Bozelli e Francisco de Assis Esteves. GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS QUÍMICOS EM UM LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA. Eclética Química, São Paulo, 36 ,2011.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – AQUICULTURA

QUESTÃO 26 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que possui duas alternativas corretas “D” e “E”.

Referência Bibliográfica: Food and Agriculture Organization of the United Nations. The State of World Fisheries and Aquaculture. 2018.

QUESTÃO 27 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que através de leitura criteriosa das opções, a letra “E” afirma que o molinésia “pode ser mantido...”, não afirma que “deve ser mantido...” ou especifica a porcentagem da população que se adapta à esse ambiente hostil.

Referência Bibliográfica: SANTOS, E. S. *et al.* Cultivo do peixe ornamental molinésia (*Poecilia sp.*) em esgotos domésticos tratados: desempenho zootécnico e avaliação do bem-estar animal. Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia, v. 67, n. 1, p. 255-264, 2015.

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que através de leitura criteriosa, observa-se que o enunciado solicita as “principais características” e não características de um sistema de reciclagem específico, nem mesmo o mencionado no texto.

Referência Bibliográfica: SOUZA *et al.* Recirculating aquaculture systems (RAS) – Sistema de recirculação na aquicultura. Aquicultura no Brasil. p. 12-13.

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que em maior parte do país, temperaturas não baixam o suficiente para impedir a reprodução da tilápia.

Referência Bibliográfica: SOUZA *et al.* Produção de tilápia no mundo. Aquicultura no Brasil. p. 22-24.

QUESTÃO 31 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão não especifica qual o tipo de turbidez propositalmente, devendo ser considerado medidas gerais que constam em literatura.

Referência Bibliográfica: RODRIGUES *et al.* Curso de Piscicultura de Água Doce, EPAGRI, 1995.

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a assertiva IV não fala de alguma espécie de alga e por falta de nutrientes, a grande maioria para de se formar.

Referência Bibliográfica: RODRIGUES *et al.* Curso de Piscicultura de Água Doce, EPAGRI, 1995.

QUESTÃO 33 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que apesar das alternativas “C” e “E” conterem as mesmas espécies, ambas as alternativas estão incorretas. O item de conteúdo programático em que se enquadra é “Biologia de organismos aquáticos” e a formatação não altera o entendimento correto da questão.

Referência Bibliográfica: LAMI *et al.* Fauna parasitária de peixes ornamentais comercializados no estado de Santa Catarina, Brasil. 2009.

QUESTÃO 34 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão remete a Reprodução Artificial e portanto, a regulação do fotoperíodo não enquadra.

Referência Bibliográfica: CRIBB et al. Manual Técnico de Ranicultura, 2013.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – ÁUDIO E VÍDEO

QUESTÃO 28 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a resposta correta seria “Stand Up” para a presente questão e não está entre as opções.

Referência Bibliográfica: Livro O Texto na TV (Vera Íris Paternostro).

QUESTÃO 33 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “B” PARA “C”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “B” PARA “C”, tendo em vista que a alternativa correta é a letra “C” e a única que atende ao enunciado.

Referência Bibliográfica: Conforme amplamente disseminado no mercado de trabalho em Audiovisual.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – BIOLOGIA

QUESTÃO 37 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com o referencial teórico utilizado na elaboração, a alternativa (C) foi colocada no gabarito por ser a única que aponta corretamente características de organismos que pertencem ao Reino Fungi.

Referência Bibliográfica:

RAVEN, PH. *et al.* Biologia Vegetal. 8ª ed. Guanabara Koogan. 2014.

TORTORA, GR. Microbiologia. 8ª Ed. Artmed, 2005.

TRABULSI, LR. *et al.* Microbiologia. 8ª ed. Atheneu, 2008.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – EDIFICAÇÕES

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não se reduz o conhecimento do uso de um aplicativo a apenas uma de suas versões.

Referência Bibliográfica: Faculdade de Engenharia Civil da Unicamp - Tutorial sobre o Word2007. Campinas, 2009.

QUESTÃO 35 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a definição do enunciado é específica para a Lixiviação.

Referência Bibliográfica: Bertonlini L., Helene P. Materiais de Construção. Patologia, Reabilitação e Prevenção. Ed. Oficina de Textos.

QUESTÃO 36 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o comportamento anisotrópico dos materiais não pode ser representado em elementos lineares, exigindo a existência de planos onde os comportamentos direcionais de tensões e deformações possam ser combinados.

Referência Bibliográfica: ABNT NBR 6118:2014 Projeto de estruturas de concreto - Procedimento.

QUESTÃO 37 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão não trata de ancoragem de barras em extremidades mas, sim, de como pode ser constituída a armadura mínima por meio de telas ou barras.

Referência Bibliográfica: ABNT NBR 6118:2014 Projeto de estruturas de concreto - Procedimento.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – FÍSICA

QUESTÃO 26 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não há nenhum erro no resultado e o gabarito está correto

Referência Bibliográfica: João J. Piacentini, Bartira C. S. Grandi, Márcia P. Hofmann, Flavio R. R. de Lima e Erika Zimmerann . Introdução ao Laboratório de Física, 5ª Edição – Florianópolis, Editora UFSC, 2013.

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que por conservação de momento linear, inicialmente o momento está concentrado no movimento da massa de 80 g com velocidade de 4,0 m/s. Pelo fato dos dois corpos se grudarem, o momento linear final é depende da somatória das duas massas e a velocidade final do sistema.

Por conservação de momento linear temos que:

$$(20 \text{ g} \cdot 0 \text{ m/s}) + (80 \text{ g} \cdot 4,0 \text{ m/s}) = (20 \text{ g} + 80 \text{ g}) \cdot V_f$$

$$V_f = (80 \text{ g} \cdot 4,0 \text{ m/s}) / (100 \text{ g})$$

$$V_f = 3,2 \text{ m/s}$$

Referência Bibliográfica: David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker. Fundamentos de Física - Volume 1 – Mecânica, 10ª Edição, Editora LTC, 2016.

QUESTÃO 31 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a solicitação de recurso traz como alternativa “A” correta, pois, de acordo com o questionamento, no texto do enunciado não foi mencionado para desconsiderar a resistência do ar, abrindo assim margem para considerar que há a força de atrito do ar que influencia na velocidade angular. Destaca-se que no enunciado diz que após encolher os braços e pernas, o estudante instantaneamente AUMENTA sua velocidade angular. Para que a resistência do ar influenciasse a velocidade angular, ao diminuir o raio de distribuição, o máximo que poderia ocorrer, seria manter a velocidade, pois não há forças externas agindo sobre o estudante. Como mencionado no enunciado a velocidade angular aumentou, pois ao diminuir o raio de distribuição de massa, pelos braços e pernas, diminui o momento de inércia, culminando no aumento da velocidade angular, de acordo com a conservação de momento angular.

Referência Bibliográfica: David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker. Fundamentos de Física - Volume 1 – Mecânica, 10ª Edição, Editora LTC, 2016.

QUESTÃO 35 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a figura ficou com as setas desalinhadas com o multímetro. Não sendo possível identificar as posições corretas da chave seletora.

Referência Bibliográfica:

Manual de uso do Multímetro <http://www.minipa.com.br/images/Manual/ET-1110A-1104-BR.pdf>.

QUESTÃO 36 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o resistor não é considerado um semicondutor.

Referência Bibliográfica: Jacobus W. Swart. Semicondutores - Fundamentos, Técnicas e Aplicações, Editora da Unicamp, 2008.

QUESTÃO 37 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker. Fundamentos de Física - Volume 4: Óptica e Física Moderna, 10ª Edição, Editora LTC, 2016 num diodo se a tensão for aplicada com uma certa polaridade, haverá uma corrente na junção; se a tensão for aplicada com a polaridade oposta, a corrente na junção será praticamente nula. Uma tensão senoidal aplicada, como é o caso da tensão domiciliar, no diodo é transformada em uma tensão retificada, isto é, tensão contínua, já que o diodo se comporta como uma chave fechada para uma polaridade de tensão de entrada e como uma chave aberta para a outra polaridade. Sendo assim, apenas a alternativa A está correta.

Referência Bibliográfica: David Halliday, Robert Resnick, Jearl Walker. Fundamentos de Física - Volume 4: Óptica e Física Moderna, 10ª Edição, Editora LTC, 2016.

QUESTÃO 39 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no enunciado da questão diz claramente que para lentes de diâmetros MAIORES, o telescópio refletor é mais indicado. No item A “Nos telescópios refratores ocorre a aberração cromática...” responde ao enunciado para os telescópios com lentes de diâmetros MAIORES. Sendo assim, os telescópios refletores são os mais indicados por não produzirem essa distorção.

A referência OLIVEIRA-FILHO, K.S., SARAIVA, M.F.O., Astronomia e Astrofísica; São Paulo: Editora Livraria da Física 780, 2004. 183, 2004, citada diz que “Newton concluiu, erroneamente, que telescópios usando lentes refratoras sofreriam SEMPRE de aberração cromática”, o termo “SEMPRE” da afirmação faz com que Newton concluísse erroneamente. Neste caso, a conclusão correta de Newton deveria ser que para Telescópios refratores com lentes de diâmetros MAIORES sofreriam de aberração cromática, conforme Tipler (2006).

A referência de Comins, N. F. Kaufmann, W. J. Descobrimo o Universo, Porto Alegre, Editora Bookmann, 2010 diz que “Os telescópios refratores sofrem de uma série de problemas que limitam seu uso como instrumentos de pesquisa.” Esses problemas incluem, por exemplo, “a intensidade da refração é diferente para diferentes cores, de modo que a distância focal é diferente para cores diferentes. Consequentemente, os objetos parecem desfocados. Isso é chamado de aberração cromática”. “Podemos evitar a aberração esférica com telescópios refletores.

Referência Bibliográfica: OLIVEIRA-FILHO, K.S., SARAIVA, M.F.O., Astronomia e Astrofísica; São Paulo: Editora Livraria da Física 780, 2004. 183, 2004.
Comins, N. F. Kaufmann, W. J. Descobrimos o Universo, Porto Alegre, Editora Bookmann, 2010.
Paul A. Tipler, Gene Mosca. Física Volume 2: Eletricidade, Magnetismo, Ótica – 5ª Edição, Rio de Janeiro, Editora LTC, 2006.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – INFORMÁTICA

QUESTÃO 26 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que para aumentar ou diminuir em um ponto o tamanho da fonte utilizamos a as teclas de atalho presente na alternativa “D”.

Referência Bibliográfica: <https://support.office.com/pt-br/article/atalhos-de-teclado-do-microsoft-word-no-windows-95ef89dd-7142-4b50-afb2-f762f663ceb2>

QUESTÃO 28 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que na sequencia dois o padrão IEE 802.11n utilizado o método de transmissão MIMO-OFDM e não MMO-OFDM fazendo com que a alternativa seja falsa e invalidando todas as alternativas da referida questão.

QUESTÃO 29 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a alternativa “D” afirma que o formato ATX é o maior dentre os existentes, porém o maior formato ATX é o formato EATX. Portanto, a referida questão será anulada, pois as alternativas “B” e “D” estão incorretas.

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a camada de apresentação do modelo OSI é referência no protocolo TCP/IP pela camada de aplicação, que também representa as camadas de sessão e aplicação do modelo OS.

Referência Bibliográfica: Torres, G. Redes de Computadores – Versão Revisada e Atualizada. Nova Terra. Edição 1^a. 2009.

QUESTÃO 35 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que para que o funcionamento do serviço de DHCP, o usuário obrigatoriamente deverá conhecer as especificações de cada sistema operacional ou da rede de computadores em que o serviço será instalado para a completa implementação. A referida questão atende aos critérios solicitados no conteúdo programático do referido certame.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – MASSOTERAPIA

QUESTÃO 39 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os terapeutas em suas práticas clínicas utilizam duas posturas estáticas. Uma postura estática paralela na qual os dois pés são posicionados lado a lado e a outra a postura com um pé à frente do outro. Estas duas posturas são eficazes, mas alguns pontos devem ser mantidos em mente para assegurar sua eficiência ideal.

A postura em pé mais eficiente é a postura em pé assimétrica. O peso é mudado de um pé para outro num mecanismo de conservação de energia. Sendo esta fundamentada para melhor uso da energia do profissional e para evitar a fadiga. A posição em pé simétrica com peso igual em ambos os pés é cansativa e interfere na circulação e deve ser evitada. O tornozelo e o pé estão protegidos na postura assimétrica. A postura estática com um pé a frente do outro na qual os dois pés fiquem voltados, tanto quanto possível para a direção do movimento, por conseguinte é de vital importância usar o peso do corpo e não a força muscular para exercer pressão necessária durante uma massagem isto não apenas reduzirá o risco de forçar suas costas, seus joelhos e seus tornozelos, como seu corpo conseguirá movimentar-se e a ampliar a mobilidade. Isto é contemplado mudando o peso do corpo de modo que o ponto de equilíbrio esteja no ponto de contato entre a mão e o antebraço do profissional e o corpo do cliente. O aumento da quantidade de pressão a ser aplicada é realizado alargando-se a postura ao afastar mais a perna traseira do ponto de contato.

A massagem usa principalmente uma força gerada para frente e para baixo. Por conseguinte, é necessário redistribuir o centro de gravidade e a força do peso de alavancagem vindo do abdômen e o ponto de equilíbrio no ponto de contato com o objeto. Quando o tamanho do corpo aumenta, cresce a base de apoio. O braço que gera a pressão é oposto à perna que sustenta o peso, o que permite um contrapeso apropriado e impede o giro do corpo. Mudanças no equilíbrio são usadas para aplicar os vários graus de pressão. Deve-se levar em consideração a formação do triângulo equilátero que é formado entre quadril, axila e ponto de contato com o paciente na posição correta tornando-se maior e permitindo movimento mais estável exigindo menos da musculatura.

Referência Bibliográfica:

FRITZ, Sandy. Fundamentos da Massagem Terapêutica. 2. Ed. São Paulo: Manole, 2002.
FRYE, Bárbara. Mecânica Corporal – Guia Prático para o Autocuidado. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO – QUÍMICA

QUESTÃO 26 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa “C” está correta pois:

Eletrodo de vidro para medidas de pH

O eletrodo de vidro é o eletrodo sensível a íons hidrogênio mais utilizado.

Seu funcionamento baseia-se no fato de que quando a membrana de vidro está imersa em uma solução, o potencial da membrana é função linear da concentração de íons hidrogênio na solução.

É uma ferramenta muito versátil para medidas de pH sob muitas condições. Pode ser utilizado sem interferência em soluções contendo oxidantes e redutores fortes, gases e proteínas. pH de fluidos viscosos ou mesmo semi-sólidos também pode ser determinado. Diante da argumentação, permanece a alternativa “C” como correta.

Referência Bibliográfica:

<http://www.ufjf.br/nupis/files/2014/08/aula-3-eletroanal%C3%ADtica.pdf>
11/06/2019

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a primeira alternativa permanece falsa pois intoxicação por gases, remover a vítima para um ambiente arejado, deixando descansar.

A segunda alternativa está correta pois em se tratando de queimaduras de calor seco, estamos nos referindo a queimaduras de chama e objetos aquecidos.

A terceira alternativa está errada pois as medidas devem ser constituídas de 2 partes de carvão ativado com uma de óxido de magnésio.

A quarta alternativa permanece correta pois queimaduras com ácidos devem ser lavados imediatamente durante cerca de 5 minutos.

A última alternativa permanece falsa pois nos laboratórios existem lavadores de olhos acoplados aos chuveiros de emergência. A lavagem deve ser feita por 15 minutos, após o que se aplica solução de bicarbonato de sódio a 1%.

Diante da argumentação, permanece a alternativa “E” como correta.

Referência Bibliográfica: Experiências de química, técnicas e conceitos básicos, PEQ Projetos de Ensino de Química.

QUESTÃO 29 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão considera aplicações de EPCs (equipamentos de proteção coletiva), considerando as corretas a primeira alternativa, pois o cabo de segurança cabe a todos os trabalhadores.

A alternativa dois pertence aos EPIs (equipamentos de proteção individual);

A alternativa três quando falamos sobre sistema de exaustão refere-se ao coletivo.

Diante da argumentação, permanece a alternativa “A” como correta.

Referência Bibliográfica: www.ebah.com.br/content/ABAAAfCFGag/preveni-acidentes-dever-todos?part=2 Acesso em 11/06/2019.

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que se tratando de aspectos quantitativos das soluções estabelecidas entre a quantidade de substância dissolvida (soluto) e a quantidade de substância que faz a dissolução (solvente). Portanto, os aspectos quantitativos envolve o conhecimento de diversos aspectos: massa do soluto, massa do solvente, massa da solução, volume do soluto, volume do solvente, volume da solução, número de mols do soluto, número de mols do solvente, número de mols da solução, título, porcentagem em massa. E se estamos citando alguns dos aspectos quantitativos de soluto e de solvente, todos os seus enunciados não necessariamente precisam estar completos, mas precisam ser colocados na questão todos ou alguns (visto que esta questão não foi citada todos). Portanto, a alternativa “A” está correta. A alternativa “B” também está correta; A alternativa “C” está errada, pois esta envolve a relação entre a massa do soluto e o volume da solução. A alternativa “D” está correta; A alternativa “E” também esta correta. Diante do exposto, permanece a alternativa “C” que atende ao enunciado.

Referência Bibliográfica: www.brasilecola.uol.com.br/quimica/aspectos-quantitativos-htm. acesso em 17/06/2019.

<https://www.docsity.com/pt/aspectos-quantitativos-das-solucoes/4812837/> acesso em 17/06/2019.

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que algumas palavras no enunciado indicam que está correta a questão como qualitativamente, e as palavras TESTES VISUAIS, SUBSTANCIAS DE ACIDOS E BASES.

Quando estamos tratando de indicadores logo precisamos saber a cada cor indicada qual cor deverá ficar pois sabemos que o PH abaixo de 7 e ácido, e o ph acima de 7 e básico. Portanto, o indicador amarelo de alizarina está correto.

- O indicador FFT com ph abaixo de 8 fica incolor e acima de 8 fica carmim , roxo ou rosa;
- O indicador azul de bromotimol esta correto;
- O indicador azul de bromofenol está correto;
- O indicador alaranjado de metila com ph abaixo de 6,8 fica amarelo e ph acima de 8,2 fica rosa.

Diante da argumentação, permanece a alternativa “A” como correta

Referência Bibliográfica: TOKIO ,morita ; ASSUMPÇÃO Rosely – MANUAL DE SOLUÇÕES, REAGENTES E SOLVENTES. paginas 381-394.

QUESTÃO 34 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que dentro dos métodos clássicos, os volumétricos são baseados em uma reação entre o analítico e um reagente padrão conhecido como titulante, a alternativa “C” volumetria por precipitação, método de Mohr e método de Volhard estão corretos. Visto também que a alternativa “D” já estava marca como correta, portanto, como temos duas alternativas CORRETAS, a questão será anulada.

Referência Bibliográfica:

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/farmacia/quimica-analitica-quantitativa/37278>
ACESSO EM 15 DE JUNHO DE 2019.

QUESTÃO 35 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que todas as alternativas estão corretas e cada alternativa foi colocada uma definição diferente o qual não compromete o nome da Lei Lambert. A letra Z não compromete a questão pois ela não dá dupla interpretação.

Referência Bibliográfica:

<https://www.docsity.com/pt/colorimetria-e-espectro-uv-vis/4794501/>
ACESSADO EM 12/06/2019.

QUESTÃO 36 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa “D” é a correta, ela poderá apresentar fórmula molecular igual a C_6H_{12} . Basta fazer a fórmula estrutural, colocando a cadeia aberta, insaturada (com dupla ou tripla ligação) ramificada e com um carbono quaternário o qual este está ligado a outros quatro carbonos.

Diante da argumentação, permanece a alternativa “D” como correta

Referência Bibliográfica: Novais.Tissoni – VIVA VOLUME 3 ,ED POSITIVO.

QUESTÃO 38 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a pergunta acaba citando a palavra técnica, e em se tratando de técnicas básicas de laboratório no preparo de soluções as técnicas mais precisas são técnicas de volumetria as quais diante destas técnicas volumétricas citamos as medidas de volume de líquidos (de um modo geral, para medidas aproximadas de volumes de líquidos).

A limpeza e secagem de material volumétrico e outra técnica pois todos os aparelhos devem estar perfeitamente limpos, para que os resultados das medidas possam ser reprodutíveis. E a técnica de titulação, aonde coloca-se em um erlenmeyer a amostra a ser titulada.

A alternativa “A” não está correta, pois filtração tem por finalidade separar um sólido de um líquido. A secagem de material volumétrico idem ao anterior, técnica de líquidos não consta na referência bibliográfica, filtração simples utiliza-se um funil simples em que foi adaptado um cone de papel de filtro.

As alternativas “B”, “C” e “D” citam também filtrações.

Diante da argumentação, permanece a alternativa “E” como correta.

Referência Bibliográfica: Experiências de química, técnicas e conceitos básicos, PEQ Projetos de Ensino de Química.

QUESTÃO 40 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa “A” está correta, a alternativa “B” não corresponde, pois a pergunta de questionamento e marcar a resposta correta e a que mais atende aos padrões primários e secundários, pois se falando de titulação direta normalmente a solução padrão e colocada na bureta e adicionada ao titulado no erlnmeyer.

A alternativa “C” a substância EDTA e padrão secundário;

A alternativa “D” toda substância primário deve ser bastante solúvel, produto não higroscópico;

A alternativa “E” as substâncias padrão secundário são consideradas padrão secundário aquelas cujo conteúdo de substância ativa foi estabelecido por comparação com uma substância padrão primário.

Podem ser usadas para padronização, e assim as soluções padrões possuem concentração exatamente conhecido. É desejável que a concentração das soluções de trabalho possa ser determinada com erro inferior a 0,1 %.

Diante da argumentação, permanece a alternativa “A” como correta.

Referência Bibliográfica:

<https://www.infoescola.com/quimica/substancias-e-solucoes-padroes/> Acesso em 10/06/2019.
www.ufjf.br/aula-3-quimica-analitica-iVcurso-farmacia2012 acesso 11/06/2019.