

O incêndio na catedral de Notre Dame

Na quinta-feira 18, os sinos de 103 catedrais francesas soaram às 18h50, horário de Paris. A homenagem foi a maneira mais singela que a França encontrou para lembrar a tragédia que havia acontecido três dias antes, na mesma hora, quando parte da Catedral de Notre Dame, em Paris, foi tomada pelo fogo. Enquanto os sinos dobravam, o país europeu silenciou de dor. Na segunda-feira 15, não só a França, mas o mundo, pararam para acompanhar com tristeza as chamas destruindo um monumento que havia muito tempo deixou de exercer fascínio apenas no território francês. A Notre Dame é, hoje, uma joia da humanidade. Vê-la sendo consumida pelas chamas dói em cada ser humano que compreende o valor da história, da arte e dos passos que o homem deu em direção à formação da civilização ocidental.

Como um contraponto a sua grandeza, Notre Dame parece ter sido vítima de mais uma tragédia anunciada, ocorrida durante um trabalho cujo objetivo era mantê-la viva. A catedral passa por uma reforma extensa desde abril de 2018. A edificação estava em situação crítica. Localizadas no alto de paredes externas, as gárgulas (estátuas de figuras deformadas que representam a defesa do prédio contra o demônio) exibiam sinais graves de desgaste, por exemplo. Na sexta-feira que antecedeu o incêndio, o ministro da Cultura da França, Franck Riester, discutiu com representantes da empresa responsável pelos trabalhos de restauração, que se arrastavam por causa da falta de verbas. Era preciso completar o orçamento de 80 milhões de euros. Mas o político disse que não havia verba e determinou que os empreiteiros economizassem recursos e seguissem em marcha lenta. E foi neste contexto que o incêndio, sem intenção criminosa, levou embora tesouros materiais e imateriais guardados por séculos. Agora o custo para reerguê-la atinge bilhões de euros.

A igreja começou a ser construída em 1163, ainda nos moldes de uma catedral românica, e foi finalizada 180 anos depois, quando já apresentava as características hoje conhecidas. Ela recebe, por ano, 13 milhões de visitantes, mais que o dobro do total anual registrado no Brasil. Entre suas atrações mais famosas estão os vitrais que adornam a fachada ocidental e as laterais do prédio (feitos para que o interior da igreja ficasse melhor iluminado). Um dos mais belos, a Rosácea do Meio-Dia, está a salvo. A Pietà, escultura da Virgem Maria segurando o corpo de Jesus em frente ao altar, a porta que representa o Juízo Final, e três órgãos também escaparam do fogo. O maior dos teclados foi instalado entre os séculos XV e XVII e foi ao som de suas notas que Napoleão coroou-se imperador, em 1804. (...)

Para os parisienses, a tragédia da Notre

Dame soou como catarse em um momento de conturbação social e urbana pelo qual passa a capital. Nunca houve tantos sem-teto na cidade, o medo de atentados terroristas permanece e, desde outubro de 2018, Paris é palco de manifestações dos Coletes Amarelos, movimento que protesta contra o aumento no custo de vida. No mesmo dia do incêndio, o presidente francês Emmanuel Macron fez um apelo em favor da reconstrução do templo. “Nós a reconstruiremos juntos”, disse. Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões. Com vistas para 2024, quando Paris sediará os Jogos Olímpicos, Macron prometeu a recuperação concluída em cinco anos. Os especialistas, no entanto, acham o prazo impossível e apostam em dez anos, no mínimo. É comum que as pessoas se perguntem se a restauração de um monumento não roube sua alma, uma vez que o original foi perdido. No caso de Notre Dame, dificilmente isso irá acontecer. “Se a nova edificação for feita com amor, e acredito que será, a catedral manterá seu ambiente e seu espírito”, afirmou à ISTOÉ Claire Smith, professora de arqueologia do Colégio de Humanidades, Artes e Ciências Sociais da Flinders University, Austrália. A história produz ruínas – e a resposta mais digna a elas é reconstruir.

Fonte: Cilene Pereira, Fernando Lavieri e Luis Antônio Giron. Revista ISTOÉ, 24 de abril de 2019, Ano 42, Nº 2573, páginas 42 e 47.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa correta:

- (A) O incêndio de Notre Dame impactou o mundo, pois a igreja sempre foi muito bem conservada.
- (B) Alguns monumentos que são verdadeiros tesouros históricos de Notre Dame salvaram-se do fogo.
- (C) A França não enfrenta problemas de orçamento para a manutenção e reforma de seus monumentos históricos.
- (D) Para os especialistas a igreja poderá ser reconstruída, mas perdeu sua alma e encanto com o incêndio.
- (E) Para os parisienses, o incêndio de Notre Dame é um fato dissonante do momento social da capital francesa.

02) A fim de evitar a repetição de termos iguais no período “Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões”, mas mantendo o seu sentido original no texto, poderíamos reescrever o período como:

- (A) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte incendiada haviam alcançado a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(B) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte demolida haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(C) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam ultrapassado a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(D) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte deteriorada haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(E) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam aproximado a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

03) Acerca das questões sintáticas que envolvem o período “Mas o político disse que não havia verba e determinou que os empreiteiros economizassem recursos e seguissem em marcha lenta”. É correto afirmar que:

(A) O vocábulo político é o núcleo do objeto direto da oração “o político disse que não havia verba”.

(B) A oração subordinada “que não havia verba” exerce a função sintática de objeto indireto do verbo dizer.

(C) A oração subordinada “que não havia verba” exerce a função sintática de objeto direto do verbo dizer.

(D) A oração “que os empreiteiros economizassem recursos” exerce a função sintática de sujeito do verbo determinar.

(E) A expressão “em marcha lenta” exerce a função sintática de objeto direto do verbo seguir.

04) Assinale a alternativa que NÃO apresente mesma circunstância estabelecida no texto pela expressão em destaque no período: “Na quinta-feira 18, os sinos de 103 catedrais francesas soaram às 18h50, horário de Paris”.

(A) A igreja começou a ser construída em 1163, ainda nos moldes de uma catedral românica, e foi finalizada 180 anos depois, quando já apresentava as características hoje conhecidas.

(B) Com vistas para 2024, quando Paris sediará os Jogos Olímpicos, Macron prometeu a recuperação concluída em cinco anos.

(C) O maior dos teclados foi instalado entre os séculos XV e XVII e foi ao som de suas notas que Napoleão coroou-se imperador, em 1804.

(D) A catedral passa por uma reforma extensa desde abril de 2018.

(E) Localizadas no alto de paredes externas, as gárgulas (estátuas de figuras deformadas que representam a defesa do prédio contra o demônio) exibiam sinais graves de desgaste, por exemplo.

05) No que se refere às regras prescritas pela norma-padrão a respeito do emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa na qual o uso da vírgula é justificado por anteposição de oração subordinada adverbial:

(A) No mesmo dia do incêndio, o presidente francês Emmanuel Macron fez um apelo em favor da reconstrução do templo.

(B) Vê-la sendo consumida pelas chamas dói em cada ser humano que compreende o valor da história, da arte e dos passos que o homem deu em direção à formação da civilização ocidental.

(C) Para os parisienses, a tragédia da Notre Dame soou como catarse em um momento de conturbação social e urbana pelo qual passa a capital.

(D) Enquanto os sinos dobravam, o país europeu silenciou de dor.

(E) Um dos mais belos, a Rosácea do Meio-Dia, está a salvo.

06) Assinale a alternativa CORRETA. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017) a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, dispõe no Art. 36 que: “O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber”:

(A) I - linguagens e suas tecnologias; II - matemática e suas tecnologias; III - ciências da natureza e suas tecnologias; IV - ciências humanas e sociais aplicadas; V - formação técnica e profissional.

(B) I - linguagens e matemática; II - inglês e espanhol; III - tecnologia e informação; IV - ciências exatas e humanas.

(C) I - formação técnica; II - formação matemática; III - formação tecnológica IV - formação científica; V - formação profissional.

(D) I - preparação para o trabalho; II - preparação para linguagens e suas tecnologias; III - preparação para matemática e ciências; IV - estudos das ciências humanas.

(E) I - habilitação em linguagens; II - habilitação em matemática; habilitação nas tecnologias; III - preparação para as ciências da natureza; IV - especialização nas ciências humanas e sociais aplicadas; V - formação técnica e profissional.

07) Assinale a alternativa CORRETA. A Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017), dispõe no Art. 38-B que “A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas”:

- (A) I - articulada com o ensino básico; II - articulada com o ensino médio.
- (B) I - articulada com o ensino médio; II - subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (C) I - articulada com o ensino fundamental; II - articulada com o ensino médio; III- articulada com o ensino superior.
- (D) I - articulada com o subsequente, II - articulada com os cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino superior.
- (E) I - articulada com o ensino superior; II - subsequente e pós médio.

08) Assinale a alternativa CORRETA:

“Nos termos no Art. 37 da Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017), que versa sobre a Educação de Jovens e Adultos, a qual se destina àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria”. E complementa, que os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames. Dessa maneira compete ao:

- (A) Poder Público a educação, o dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) Poder Público viabilizar e estimular o acesso e a elaboração do Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (C) Poder Público a formas de colaboração na oferta do ensino fundamental e da educação infantil, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas.
- (D) Poder Público viabilizar, estimular, organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais dos Estados e municípios.

(E) Poder Público viabilizar e estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si. E a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

09) A _____ e _____, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes _____ e _____ de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos _____, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino. (Lei de Diretrizes e Bases, BRASIL, 2017).

Assinale a alternativa CORRETA com as palavras que correspondem às lacunas:

- (A) profissionalização; educação; papéis; funções; fundamentais.
- (B) coordenação; administração; alunos; professores; pedagógicos.
- (C) educação profissional; tecnológica; níveis; modalidades; tecnológicos.
- (D) educação profissional; pedagógica; níveis; modalidades; tecnológicos.
- (E) tecnologia; profissionalização; papéis; objetivos; matemáticos.

10) As transformações do cenário histórico da educação brasileira atingem todos os sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Mesmo que possuam suas características próprias, podemos ponderar que o cotidiano escolar é permeado pelas tendências pedagógicas. As quais, nenhuma dessas correntes esgotou-se, pois de certo modo estão articuladas às práticas educativas até hoje. Ao analisar sobre as tendências pedagógicas, tais reflexões nos apresentam um vasto campo de relações com a didática, com a prática pedagógica e docente no contexto educativo nas escolas. Tão logo o professor busca nos métodos de ensino concepções para a construção tanto do ensino quanto da aprendizagem. (LIBÂNEO, 1994).

De acordo com o excerto apresentado acima sobre as tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda coluna, correspondente com o que cada tendência apresenta sobre os métodos de ensino:

- I - Escola nova.
- II - Tecnicista.
- III - Libertadora.
- IV - Histórico-crítica.

() Valorização do aspecto psicológico (tentativa experimental, teste de inteligência). Pesquisa, descoberta, desenvolvimento mental. As técnicas de ensino utilizadas exigem o uso de muitos recursos didáticos.

() Técnicas, instruções, programa sequencial. Não se preocupa com o processo mental do aluno, mas sim com o produto desejado. Modeladora do comportamento humano. Discussões, reflexões e debates são desnecessários.

() Grupo de discussão, professor animador, temas geradores, problematização, saber popular, método ativo, dialogal e crítico. O conhecimento considerado mais importante é o que resulta das experiências vividas no grupo.

() Coerente à significação humana social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) IV, II, III, I.
- (B) IV, I, II, III.
- (C) II, I, III, IV.
- (D) I, II, III, IV.
- (E) III, I, II, IV.

11) Em consonância com o Capítulo III da Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017), que discorre sobre a Educação Profissional e Tecnológica, afirma que:

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação para EJA; II – de educação integral; III – de educação profissional, mestrado e doutorado.

(B) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação para EJA; II – de educação profissional técnica de nível médio; III – de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

(C) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II – de educação integral; III – de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

(D) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II

– de educação profissional técnica de nível médio; III – de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

(E) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II – de educação profissional técnica de nível médio; III – de educação especial, mestrado e doutorado.

12) Saviani (2008) estudioso da corrente pedagógica “_____” pondera que os conteúdos que conferem esta corrente são _____ e são articulados pela humanidade frente à _____ na qual a sociedade se encontra. O aluno é visto como integrante das discussões e o professor, um vínculo entre o saber sistematizado e o educando. Sobre o papel da escola, esta tem que disseminar conteúdos vivos, claros, palpáveis e inerentes às _____.

Assinale a alternativa CORRETA com as palavras que correspondem às lacunas:

(A) Pedagogia Tecnicista; profissionais; situação; cultura.

(B) Pedagogia Histórico Crítica; culturais universais; realidade social; realidades sociais.

(C) Pedagogia Tradicional; flexíveis; educação profissional; escolas.

(D) Pedagogia Progressista; reflexivos; escola; discussões.

(E) Pedagogia Histórico Crítica; determinados; escola; políticas públicas.

13) A pedagogia histórico crítica, procede da teoria da dialética do conhecimento. Sua construção se dá no movimento dinâmico entre conhecimento empírico e o conhecimento científico. Este fazer pedagógico não envolve apenas a esfera escolar, a sua intencionalidade ultrapassa eminentemente a técnica, abrangendo um cunho sociopolítico revolucionário para toda a sociedade. A pedagogia histórico crítica, firmada da prática social, questiona e analisa a ação cotidiana, buscando conhecimento teórico do que aconteceu, o que torna-se um guia para a nova ação/transformação (GASPARIN, 2002). O autor define essa teoria dialética do conhecimento em três palavras chaves, são elas:

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Didática; ensino; ação.

(B) Filosofia; Sociologia; Antropologia.

- (C) Prática; teoria; prática.
- (D) Conteúdos; objetivos; planejamento.
- (E) Prática; objetivos; teoria.

14) Leia as asserções a seguir, que tratam sobre as Diretrizes para a Gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Instituto Federal do Paraná (2009):

I - Das atividades de pesquisa: Serão consideradas Atividades de Pesquisa as ações do docente realizadas individualmente ou, preferencialmente, em grupos de pesquisa, atendendo as demandas dos arranjos produtivo, social e cultural do território em que o Campus está inserido e de interesse institucional.

II - Das atividades de extensão: Serão consideradas Atividades de Extensão as ações de caráter comunitário, não remuneradas, atendendo as demandas dos arranjos produtivo, social e cultural do território em que o Campus está inserido e de interesse Institucional.

III - Das Atividades de Ensino: compreendem as ações dos docentes diretamente vinculadas aos cursos e programas regulares, em todos os níveis e modalidades de ensino, ofertados pelo IFPR, compreendendo: I. Aulas; II. Atividades de Manutenção do Ensino; III. Atividades de Apoio ao Ensino.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são proposições excludentes e a assertiva III é verdadeira.
- (C) A assertiva I é uma proposição falsa e a II e III são verdadeiras.
- (D) A assertiva I e II são proposições verdadeiras e a III é falsa.
- (E) As assertivas II e III são falsas e a assertiva I é verdadeira.

15) As normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do Instituto Federal do Paraná em sua concepção dispõe que, no processo pedagógico, estudantes e docentes são sujeitos ativos, seres humanos históricos, imersos numa cultura, que apresentam características particulares de vida, e devem atuar de forma consciente no processo de ensino-aprendizagem:

Assinale a alternativa CORRETA que corresponde aos princípios de avaliação do IFPR:

- (A) Os conteúdos matemáticos; linguagem oral e escrita; linguagem técnica; linguagem corporal; a pesquisa e a extensão.
- (B) Investigação; Auto avaliação; exclusão; dependência dos estudantes e democracia.
- (C) Investigação; Reflexão; intervenção; desenvolvimento da autonomia dos estudantes; inclusão social e democracia.
- (D) Pesquisa e extensão; ensino e aprendizagem; ciência e tecnologia; dedicação exclusiva; Auto avaliação e investigação.
- (E) Atividades de manutenção do ensino; atividades de apoio ao ensino; investigação; pesquisa; extensão; participação em cursos EaD e dedicação exclusiva.

16) A educação é direito de todos, e dever do Estado e da família, sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A educação independe de incentivo e colaboração da sociedade.
- (B) A educação visa o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O ensino será ministrado somente com base no princípio da igualdade de condições de acesso.
- (D) A educação dispensa a garantia de padrão de qualidade.
- (E) A educação não engloba a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

17) No regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112/1990), o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, ao entrar em exercício, ficará sujeito ao estágio probatório. Desta forma, é CORRETO afirmar:

- (A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, por período de 24 (vinte e quatro) meses.
- (B) Durante o estágio probatório, a aptidão e capacidade do servidor não serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo.
- (C) Assiduidade, disciplina e capacidade de iniciativa, são únicos fatores observados na avaliação para o desempenho do cargo.
- (D) Assiduidade, disciplina e produtividade, são únicos fatores observados na avaliação para o desempenho do cargo.
- (E) A responsabilidade é o único fator a ser observado na avaliação para o desempenho do cargo.

18) Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa INCORRETA:

(A) A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, deve ser realizada anualmente, e tem como principal, disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

(B) Os detentores da guarda, possuem o prazo de 15 (quinze) dias, para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.

(C) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

(D) A guarda não poderá ser revogada.

(E) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos.

19) A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação, é realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

(A) O ENADE não é considerado um componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.

(B) O ENADE será aplicado periodicamente, e esta periodicidade será anual.

(C) O ENADE aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação.

(D) Cabe ao Presidente Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, determinar anualmente os cursos de graduação a cujos estudantes será aplicado.

(E) Na divulgação dos resultados da avaliação é permitida a identificação nominal do resultado individual obtido pelo aluno examinado, que será emitido pelo INEP.

20) Considera-se objetivo dos Institutos Federais:

(A) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo.

(B) Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.

(C) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais.

(D) Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos

produtivos.

(E) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

21) O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto 1171/1994), menciona que a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional. Referido valor trata-se de:

(A) Regra Contextual.

(B) Regra Diferenciada.

(C) Regra Deontológica.

(D) Regra Positivada.

(E) Regra Ontológica.

22) A Resolução nº 50/2017, estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

(A) O processo de ensino-aprendizagem deve ser organizado a partir dos conhecimentos informais, prescritos no currículo, e dos formais, oriundos da prática social.

(B) Aos docentes cabe realizar a mediação entre o conhecimento prévio dos estudantes e o sistematizado, propiciando formas de apropriação e/ou construção dos saberes em suas múltiplas dimensões.

(C) O processo de avaliação dispensa a autoavaliação por parte dos estudantes, dos docentes e da instituição.

(D) A resenha e os portfólios não integram a avaliação do processo ensino-aprendizagem.

(E) A recuperação de estudos como parte do processo ensino-aprendizagem é facultativa.

23) Sobre os critérios para progressão funcional por desempenho acadêmico e da Retribuição Salarial por Titulação dos docentes da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Paraná (Resolução IFPR 02/2009). Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as CORRETAS:

I - A progressão funcional por desempenho acadêmico de um para outro nível será requerida, após o cumprimento do interstício mínimo 18 (dezoito) meses para cada nível

pleiteado.

II - A contagem de pontos é vinculada, exclusivamente, à produção do docente no Instituto Federal durante interstício, a partir da última progressão funcional por desempenho acadêmico.

III - Para a obtenção da Retribuição Salarial por titulação, independentemente do interstício, no caso de mestrado ou doutorado, o docente deverá depositar 1 (um) exemplar da Tese de Doutorado ou Dissertação de Mestrado junto à Biblioteca do Campus onde atua.

IV - A progressão funcional por desempenho acadêmico dar-se-á, de uma para outra classe da carreira do magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III.
- (C) Apenas a afirmativa III.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

24) À equipe gestora dos campi cabe garantir, integralmente, as condições de trabalho aos docentes e técnicos administrativos de acordo com as exigências do programa (Resolução IFPR 05/2018). Para tanto, entende-se como condições, EXCETO:

- (A) Distribuição da jornada de trabalho adequada aos tempos dos cursos EPT/EJA.
- (B) Espaços que atendam à pluralidade das propostas pedagógicas.
- (C) Meios para o deslocamento e permanência dos profissionais da educação aos locais em que são oferecidos os cursos.
- (D) Garantia de continuidade dos docentes nos cursos EPT/EJA.
- (E) Desenvolver práticas participativas que atendam os saberes populares e à diversidade identitária de jovens e adultos.

25) A articulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente, fundada no domínio dos conhecimentos científicos e didáticos, contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, na Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, é considerado:

- (A) Princípio.
- (B) Finalidade.
- (C) Tese.
- (D) Doutrina.
- (E) Significado.

26) São chamadas Pesquisas de Marketing as atividades sistemáticas de concepção, coleta, análise e edição de relatório de dados e conclusões relevantes sobre uma situação específica de marketing enfrentada por uma empresa. Sobre Pesquisa de Marketing é INCORRETO afirmar:

- (A) As empresas podem conduzir sua própria pesquisa de marketing ou contratar outras organizações para realizar o trabalho para elas.
- (B) Uma boa pesquisa de marketing se caracteriza por método científico, criatividade, multiplicidade de métodos, desenvolvimento de modelos imprecisos, dispensa análise de custo-benefício e foco ético.
- (C) A pesquisa de marketing é iniciada pela definição do problema, as alternativas de decisão e o objetivo da pesquisa, seguido do desenvolvimento do plano de pesquisa e coleta das informações.
- (D) A fase de coleta de dados da pesquisa de marketing costuma ser a mais dispendiosa e sujeita a erros.
- (E) Posteriormente a coleta, tem-se a análise das informações, apresentação dos resultados à gerência e tomada de decisões finalizando assim a pesquisa de marketing.

27) Referindo às abordagens Clássica e Humanística, analise as sentenças:

I - As raízes da administração moderna residem em um grupo de pensadores que buscavam criar princípios racionais para tornar a organização mais eficientes.

II - O engenheiro americano Henry Fayol é considerado o criador e membro mais destacado da chamada administração científica, observando os trabalhos efetuados em uma usina siderúrgica.

III - As principais técnicas desenvolvidas pelo pai da administração científica, estão disponibilizadas em sua obra *Administração Científica*, dentre elas merecem destaque: estudo de tempos e movimentos; piece-rate system (sistema de pagamento por peças); seleção e treinamento; departamento de planejamento.

IV - Henry Ford criou várias técnicas que permitiram o surgimento de uma nova era industrial, que ficou conhecida como era da produção em massa, ou seja, as indústrias passaram a fabricar produtos idênticos em grande quantidade.

V - Frederick Taylor defendia a tese de que as atividades desenvolvidas pelas organizações deveriam ser distribuídas em seis funções independentes: técnica, comercial, financeira,

segurança, contábil e administrativa.

VI - A abordagem das relações humanas teve início com as pesquisas realizadas por Elton George Mayo na empresa Western Electric Company, que fabricava equipamentos para empresas de telefonia, tal estudo tinha por objetivo detectar de que modo alguns fatores ambientais, tal como a iluminação no ambiente de trabalho, influenciavam a produtividade dos trabalhadores.

VII - Durante as pesquisas de Hawthorne, os pesquisadores concluíram que outras variáveis que não as físicas, estariam alterando a produtividade dos trabalhadores, acreditava-se que esta variável tinha relação com o fator psicológico.

Dessa forma, é CORRETO afirmar:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III, V e VI são corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III, IV, VI e VII são corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, IV, V, VI e VII são corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III, IV, VI e VII são corretas.
- (E) I, II, III, IV, V, VI, VII são corretas.

28) Quando se fala em empreendedorismo, remete-se naturalmente ao termo “Plano de Negócios (business plan), que é parte fundamental do processo empreendedor. Os empreendedores precisam saber planejar suas ações e delinear as estratégias da empresa a ser criada ou em crescimento. Referindo-se à importância e características do plano de negócios, é CORRETO afirmar, EXCETO:

- (A) Essa ferramenta pode ser usada por todo e qualquer empreendedor que queira transformar seu sonho em realidade, seguindo o caminho lógico e racional que se espera de um bom administrador.
- (B) Espera-se que um plano de negócios seja uma ferramenta para o empreendedor expor suas ideias, em uma linguagem que os leitores entendam e que mostre viabilidade e probabilidade de sucesso em seu mercado.
- (C) Aplica-se exclusivamente ao lançamento de novos empreendimentos.
- (D) Geralmente são escritos como parte de requisitos de aprovação de um empréstimo, ingresso em uma incubadora de empresas, solicitação de bolsas ou recursos financeiros de órgãos de governo, infelizmente, às vezes manipulando dados.
- (E) Deve ser atualizado constantemente, pois

o ato de planejar é dinâmico e corresponde a um processo cíclico.

29) Enquanto a qualidade se tornava um dos principais focos de empresas no mundo todo, várias organizações desenvolviam normas e diretrizes. Termos como administração da qualidade, controle de qualidade, sistema de qualidade e garantia da qualidade se destacaram pelo mundo. Nesse contexto destaca-se a ISO (Internacional Organization for Standardization), Organização Internacional de Normatização, uma agência especializada em padronização e requisitos de qualidade para diferentes países. Sobre as normas ISO, é INCORRETO afirmar:

- (A) Suas normas definem os padrões de um sistema de qualidade que orientam o desempenho de uma empresa em requisitos específicos nas áreas de projeto/desenvolvimento, produção, instalação e serviços.
- (B) Baseiam-se no fato de que certas características genéricas de práticas administrativas podem ser padronizadas e de que um sistema de qualidade bem desenhado, bem implantado e cuidadosamente administrado fornece a confiança de que a produção satisfará as expectativas e necessidades dos clientes.
- (C) Foco no cliente, liderança, envolvimento de pessoas, abordagem de processos, abordagem sistêmica para a gestão, melhoria contínua, abordagem factual para tomada de decisão e benefícios mútuos nas relações com os fornecedores são os princípios da gestão da qualidade estabelecidos pela ISO.
- (D) Atingir, manter e buscar a melhoria contínua da qualidade dos produtos e serviços com relação aos requisitos perfaz um dos objetivos da norma.
- (E) Fornecer dúvidas de que os requisitos do sistema de qualidade estão sendo cumpridos é um dos principais objetivos da norma.

30) O cooperativismo teve seu início na Inglaterra no período da Revolução Industrial, atualmente o segmento é um dos que mais se desenvolvem no Brasil, com vários tipos de serviços prestados pelas cooperativas. Referindo-se aos princípios do cooperativismo que devem orientar a cooperativa, é CORRETO afirmar, EXCETO:

- (A) A adesão é involuntária.
- (B) A gestão é democrática.
- (C) Há participação econômica dos membros.
- (D) Tem-se promoção da educação, formação e informação aos seus membros.

(E) Promove-se o desenvolvimento sustentável das comunidades a que pertencem.

31) Negócios Internacionais referem-se ao desempenho de atividades de comércio e investimento por empresas, através das fronteiras entre países. No que tange ao comércio internacional, analise as sentenças:

I - As formas convencionais de transações comerciais internacionais são o comércio e o investimento.

II - O comércio internacional refere-se à troca de bens e serviços entre países, a qual envolve tanto os bens (mercadorias) quanto os serviços (intangíveis).

III - A troca pode ocorrer por meio da exportação, a aquisição de bens ou serviços de fornecedores localizados no exterior para consumo no país de origem ou de terceiro.

IV - Por importação entende-se a estratégia de entrada que consiste na venda de bens e serviços, e clientes localizados no exterior, a partir de uma base no país de origem ou em um terceiro.

V - Tanto produtos acabados quanto os bens intermediários, como matéria prima e componentes, estão sujeitos a importação ou exportação.

Pode-se afirmar:

(A) Somente as afirmativas II e III são incorretas.

(B) Somente as afirmativas II e V são incorretas.

(C) Somente as afirmativas IV e V são incorretas.

(D) Somente as afirmativas III e IV são incorretas.

(E) Somente as afirmativas I e V são incorretas.

32) O diagnóstico estratégico corresponde à primeira fase do processo de planejamento estratégico e procura responder à pergunta básica, “qual a real situação da empresa quanto a seus aspectos internos e externos”? Verificando o que a empresa tem de bom, de regular ou de ruim nos seus processos administrativos. Analisando os componentes do diagnóstico estratégico, pode-se afirmar como CORRETO, EXCETO:

(A) A visão é conceituada como os limites que os proprietários e os executivos da empresa conseguem enxergar dentro de um período de tempo mais longo e uma abordagem mais ampla. A visão representa o que a empresa quer ser.

(B) Pontos fortes são as variáveis internas e controláveis que propiciam uma condição favorável para a empresa, em relação ao seu ambiente.

(C) Pontos fracos ou a melhorar são as variáveis internas e controláveis que provocam uma situação desfavorável para a empresa, em relação ao ambiente.

(D) Oportunidades são as variáveis externas e não controláveis pela empresa, que podem criar condições e/ou interesse de usufruí-las.

(E) Ameaças são as variáveis externas e controláveis pela empresa que podem criar condições favoráveis para a mesma.

33) Os custos de uma empresa resultam da combinação de diversos fatores, entre eles: a capacitação tecnológica e produtiva no que diz respeito a processos, produtos e gestão; o nível de atualização da estrutura operacional e gerencial; e a qualificação da mão de obra. Os custos precisam ser classificados para atender às diversas finalidades para as quais são apurados. Sobre a classificação dos custos, é INCORRETO afirmar:

(A) Para classificação dos custos, duas questões são fundamentais: quanto aos produtos fabricados - para que se apropriem os custos aos produtos, eles são classificados em custos fixos e variáveis; e quanto ao comportamento em diferentes volumes de produção - para que os custos de diferentes volumes de produção sejam determinados, eles são classificados em diretos e indiretos.

(B) Custo direto, a apropriação de um custo ao produto se dá pelo que esse produto consumiu de fato, no caso da matéria-prima, pela quantidade efetivamente consumida, e no caso da mão de obra direta, pela qualidade de horas de trabalho.

(C) Custo indireto, a apropriação de um custo ao produto ocorre por rateio, que faz essa apropriação seja descaracterizada como direta.

(D) Custos fixos são aqueles que decorrem da manutenção da estrutura produtiva da empresa, independentemente da quantidade que venha a ser fabricada dentro do limite da capacidade instalada.

(E) Custos variáveis são aqueles que aumentam ou diminuem conforme o volume de produção.

34) Na escolha do modal mais adequado ao transporte dos produtos, é necessário estudar as rotas possíveis, verificando os modais mais vantajosos em cada percurso. Deve-se considerar critérios como custo, capacidade de transporte, natureza da carga,

versatilidade, segurança e rapidez. Os transportes são classificados de acordo com a modalidade em terrestre, aquaviário e aéreo. Referindo-se a forma do transporte, é CORRETO afirmar EXCETO:

- (A) Modal ou unimodal quando envolve apenas uma modalidade.
- (B) Intermodal quando envolve mais de uma modalidade e para cada trecho/modal é realizado um contrato.
- (C) Multimodal quando envolve mais de uma modalidade e regido por vários contratos.
- (D) Segmentados quando envolve diversos contratos para diversos modais.
- (E) Sucessivos quando a mercadoria, para alcançar o destino final, precisa ser transbordada para prosseguimentos em veículo de mesma modalidade de transporte (regido por único contrato).

35) A produção JIT (Just in Time) é definida de várias formas, mas a mais popular delas é a eliminação de todo desperdício e a melhoria contínua da produtividade. Sobre JIT pode-se afirmar como CORRETO, EXCETO:

- (A) É uma filosofia relacionada ao modo como uma empresa fabricante organiza e opera seu negócio.
- (B) Constitui-se como aplicação muito habilidosa de princípios de engenharia industrial e de produção existentes.
- (C) O desperdício significa qualquer coisa além do mínimo do equipamento, peças, espaço, material e tempo de trabalho absolutamente necessários para acrescentar valor ao produto.
- (D) Os excessos são tolerados, estoques mínimos podem existir e os lead times devem ser mínimos.
- (E) A longo prazo, o resultado da eliminação do desperdício é uma organização eficiente em custos, orientada para a qualidade e que responde rapidamente às necessidades dos clientes.

36) A administração de materiais é importante nas organizações, pois é responsável pelo fluxo de materiais a partir do fornecedor, passando pela produção até o consumidor. Sobre Administração de Materiais é INCORRETO afirmar:

- (A) As necessidades dos clientes, tanto internos quanto externos, devem ser analisados para que a empresa avalie se poderá atendê-la por meio da compra, em se tratando de produtos fornecidos por terceiros, ou de produção, no caso de produtos fabricados internamente pela

empresa.

(B) O recebimento dos produtos pedidos pode envolver diversas atividades, relativas a área fiscal e contábil, da qualidade, de verificação de quantidades entregues e atividades necessárias ao registro dos materiais entregues nos sistemas de materiais da empresa.

(C) O armazenamento de materiais é uma atividade especializada, e consiste em armazenar adequadamente os materiais para que seja possível sua rápida recuperação e manutenção dos níveis de qualidade e para que a entrega seja facilitada.

(D) A administração de materiais tem impacto direto na lucratividade da empresa e na qualidade dos produtos, havendo necessidade de uma gestão adequada, com o objetivo de reduzir estoques e manter o cliente satisfeito.

(E) A logística de distribuição visa a entrega dos materiais no ponto certo, ao maior custo e no maior prazo, dispensando as questões relacionadas a qualidade.

37) Em essência, Desenvolvimento Sustentável é um processo de transformação no qual a exploração dos recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a mudança institucional se harmonizam e reforçam o potencial presente e futuro, a fim de atender às necessidades e aspirações humanas. Dessa definição resultam os principais objetivos das políticas ambientais e desenvolvimentistas.

Assim NÃO faz parte das premissas do desenvolvimento sustentável:

- (A) Reorientar a tecnologia e administrar o risco.
- (B) Excluir o meio ambiente e a economia no processo de tomada de decisões.
- (C) Retomar o crescimento.
- (D) Atender às necessidades essenciais de emprego, alimentação, energia, água e saneamento.
- (E) Conservar e melhorar a base de recursos.

38) O principal objetivo da Gestão de Pessoas é atrair, reter e desenvolver pessoas, e para isso utiliza-se de diversas práticas e políticas. Uma das práticas que auxiliam na retenção de funcionário é a concessão de benefícios. Benefícios Sociais são as facilidades, conveniências, vantagens e serviços que as empresas oferecem aos seus empregados, no sentido de poupar-lhes esforços e preocupações. Podem ser resultados (curto e longo prazo) da concessão de benefícios

sociais, EXCETO:

- (A) Aumentam os custos com absenteísmo e rotatividade.
- (B) Procuram propiciar a melhoria da qualidade de vida dos colaboradores.
- (C) Aumentam as condições de melhoria de clima organizacional.
- (D) Criam condições de atrair e manter os colaboradores.
- (E) De forma geral, contribuem para aumentar a produtividade.

39) O orçamento de caixa ou projeção de caixa, é uma demonstração das entradas e saídas de caixa previstas da empresa. Sobre orçamento de caixa, pode-se afirmar como INCORRETO:

- (A) Serve para estimar as necessidades de caixa de curto prazo, dando especial atenção ao planejamento de superávits e déficits de caixa.
- (B) Visa abranger o período de um ano, dividido em intervalos menores, dependendo da natureza da atividade da empresa.
- (C) Os recebimentos abrangem todas as entradas de caixa da empresa durante um determinado período financeiro, por exemplo: pagamento a fornecedores, folha de pagamentos, pagamento de impostos.
- (D) Os desembolsos abrangem todas as saídas de caixa da empresa durante determinado período, por exemplo: compras à vista, pagamento de aluguel e pagamento de juros.
- (E) Pode ser um documento exigido por credores em potencial, com informações a respeito dos usos do dinheiro e de como e quando seus empréstimos serão amortizados.

40) Serviços constituem uma transação realizada por uma empresa ou por um indivíduo, cujo objetivo não está associado à transferência de um bem. Sobre serviços, sua caracterização e tipos, analise as sentenças:

I - O setor de serviços vem-se desenvolvendo gradativamente e hoje é parcela interessante da economia.

II - Os serviços podem ser classificados em serviços de consumo (podendo ser de conveniência, de escolha, de especialidade) e serviços industriais (podendo ser de equipamentos, de facilidade, de consultoria).

III - Os serviços são intangíveis, ou seja, neles não se pode tocar.

IV - A produção e consumo ocorrem simultaneamente, no momento em que o funcionário da empresa prestadora de serviços está frente a frente com o

consumidor é que ocorre a ação.

V - Os serviços são duráveis, podendo ser produzidos em massa.

Assim pode-se afirmar como CORRETO:

- (A) Somente as afirmativas I, II, IV e V são corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III, IV e V são corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, III, IV e V são corretas.
- (D) Somente as afirmativas I, II, III e IV são corretas.
- (E) Somente as afirmativas I, II, III e V são corretas.