

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO BELTRÃO  
ESTADO DO PARANÁ**

**EDITAL 052/2019 – ABERTURA  
PROCESSO INTERNO DE SELEÇÃO Nº 001/2019.  
RETIFICAÇÃO REFERÊNCIAS**

**REFERÊNCIAS**

ARANHA, Maria Salete Fábio. (Org). **Saberes e práticas da inclusão. Estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais.** Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação e esporte, 2003. Disponível em :<[portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/serie4.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/serie4.pdf) >

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Base Nacional Comum curricular: A Educação é a base.** Brasília: MEC, SEB, 2019. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2019/02/bncc-20dez-site.pdf>.

BRASIL, Ministério da Educação e Cultura. **Projeto escola viva: Garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola – Alunos com Necessidades Educacionais Especiais.** Brasília: MEC, SEE, 2000. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/construindo.pdf>

BRASIL, Secretaria de educação básica. Diretoria de apoio a gestão educacional. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: A aprendizagem do sistema de escrita alfabética: Ano 1.** Unidade 6/ Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de apoio a gestão educacional. – Brasília: MEC, SEB, 2012. Disponível em <<http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/material/43.pdf>>

BRASIL, Secretaria de educação básica. Diretoria de apoio a gestão educacional. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: Construção do sistema de numeração decimal. Caderno 3.** Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de apoio a gestão educacional. – Brasília: MEC, SEB, 2014. Disponível em <[https://wp.ufpel.edu.br/antoniomauricio/files/2017/11/3\\_Caderno-3\\_pg001-088.pdf](https://wp.ufpel.edu.br/antoniomauricio/files/2017/11/3_Caderno-3_pg001-088.pdf)>.

BRASIL, Secretaria de educação básica. Diretoria de apoio a gestão educacional. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: A organização do planejamento e da rotina no ciclo de alfabetização na perspectiva do letramento. Ano 3 Unidade 2 .** Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de apoio a gestão educacional. – Brasília: MEC, SEB, 2012. Disponível em: <<http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/material/89.pdf>>.

BRASIL, Secretaria de Educação especial. **Ensaios pedagógicos - construindo escolas inclusivas:** 1. ed. Brasília : MEC, SEESP, 2005. 180 p.: il. Disponível em:< <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ensaiospedagogicos.pdf>>

FRANCISCO BELTRÃO, Secretaria Municipal de Educação e cultura. **Proposta pedagógica curricular da rede municipal de Ensino de Francisco Beltrão – PR:** Educação Infantil (Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Francisco Beltrão: SMEC, 2012.

KISHIMOTO, Tizuko M. (Org). **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação.** São Paulo: Cortez, 2017.

MOURA, Dácio Guimarães de. **Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais/** Dácio G. Moura, Eduardo F. Barbosa – Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

OLIVEIRA, Martha Kohl de. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento. Um processosóciohistórico.** São Paulo: Scipione, 1993.

ONUBR. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em<<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>.

PARANÁ, Secretaria de Estado e Educação, UNDIME, UNCME. Referencial curricular do

Paraná: Princípios, direitos e orientações. Curitiba, PR, CEE, 2019. Disponível em <wttp://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/bncc/2019/referencial\_curricular\_parana\_preliminar.pdf

PERRENOUD Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

TIEPPO, Carla. **O que a escola precisa saber sobre neurociência**. Especial Neurociência e Aprendizagem. Revista Mente e Cérebro. São Paulo: Segmento, 2014.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Planejamento: Projeto de Ensino – aprendizagem – elementos metodológicos para elaboração e realização. 10 Ed./ São Paulo: Libertad, 2002. – Cadernos Pedagógicos da Libertad; v.1