



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA
ESTADO DO PARANÁ**

CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2019

PARECERES DOS RECURSOS

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2019 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÍRA, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura n.º 001/2019, na hipótese de alteração ou anulação de questão(ões) do gabarito preliminar por força de provimento de algum recurso, as provas objetivas serão recorreidas de acordo com o novo gabarito, no caso de anulação de questão(ões) da prova objetiva, a pontuação correspondente será atribuída a todos os candidatos, inclusive aos que não tenham interposto recurso. Caso haja procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá, eventualmente, alterar-se a nota/classificação obtida pelo candidato para uma nota/classificação superior ou inferior.

CARGOS PERÍODO MANHÃ

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO, MAGISTÉRIO E SUPERIOR

QUESTÃO 01 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão pede que se assinale a alternativa incorreta de acordo com as informações do texto. A alternativa A está correta de acordo com o primeiro parágrafo do texto. A alternativa B está correta de acordo com o segundo, terceiro e quinto parágrafos. A alternativa C é a incorreta de acordo com o seguinte período “A possibilidade de ter qualidade de vida, saúde, projetos e ternura até os noventa anos é real, desde que levando em conta as limitações de cada período.” do décimo parágrafo. A alternativa D é correta de acordo com o seguinte período “Por ignorância inventamos jeitos e eufemismos que, em lugar de remediar, acentuam o negativo que envolve os termos substituídos.” E a alternativa E é correta de acordo com o décimo parágrafo e, especialmente, o seguinte período “Para a maioria, ela traz a marca da incapacidade, do feio e da deterioração”.

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige que o candidato conheça as regras de acentuação e reconheça a alternativa na qual todas as palavras são paroxítonas. A alternativa correta é a D, pois ne-gó-cios (paroxítona terminada em ditongo),



á-gil (paroxítona terminada em l) e ne-ces-sá-rio (paroxítona terminada em ditongo) são palavras paroxítonas.

Referência Bibliográfica: LUFT, Celso Pedro. Minidicionário Luft. São Paulo: Ática, 2004.

QUESTÃO 04 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige que o candidato conheça as regras de uso da crase e reconheça o porquê do seu uso no período “Nossa visão da passagem do tempo é tão falseada que dizemos: “No meu tempo”, nos referindo invariavelmente à juventude.”. Neste período, o uso da crase é justificado pela regência verbal (MESQUITA, 528) do verbo referir, pois quem se refere, se refere a alguém. Portanto, a alternativa correta é a C.

Referência Bibliográfica: MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO 10 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige que o candidato faça a análise sintática do período e reconheça que a oração em destaque é uma oração subordinada adverbial conformativa (MESQUITA, p. 457). Este tipo de oração subordinada indica um acordo, uma conformidade entre o acontecimento que exprimem (Conforme vamos avançando na idade) e a ação registrada pelo verbo da oração principal (perdemos todos os direitos).

Referência Bibliográfica: MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO 12 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Foram disputados ao todo 30 games em 4h e 24 min.
Ao total 264 minutos de jogo, temos então $264/30 = 8,8$ minutos

Alternativa correta letra A.

QUESTÃO 16 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.



O primeiro filho é o ponto de partida ele recebe R\$ 100,00. A partir deste valor os demais acumulam R\$ 50,00 referentes à sua idade.

2° filho tem 8 anos, ou seja, receberá $100 + 100 (50 \text{ para cada ano}) = \text{R\$ } 200,00$

3° filho tem 10 anos, ou seja, receberá $100 + 200 (50 \text{ para cada ano}) = \text{R\$ } 300,00$

4° filho tem 12 anos, ou seja, receberá $100 + 300 (50 \text{ para cada ano}) = \text{R\$ } 400,00$

Soma total igual a R\$ 1000,00.

Alternativa correta letra E.

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO 22 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão atende ao conteúdo programático no item “História, Cultura, Turismo e Geografia do Estado do Paraná”, e que todos os rios citados no gabarito pertencem à bacias hidrográficas que banham territórios paranaenses, não havendo razão para anulação da questão.

Referência Bibliográfica:

PARANÁ, Governo do. Bacias Hidrográficas do Paraná. Disponível em: http://www.meioambiente.pr.gov.br/arquivos/File/corh/Revista_Bacias_Hidrograficas_do_Parana.pdf.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO, MAGISTÉRIO E SUPERIOR

QUESTÃO 11 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

4000 total de público

$4000/2 = 2000 \times 80,00$ (entrada integral) = R\$ 160.000

$4000 \times 2/5 = 1600 \times 40,00$ (meia entrada) = R\$ 64.000,00

$4000 - 2000 - 1600 = 400 \times 20,00$ (ingresso especial) = R\$ 8.000,00

Total arrecadado R\$ 232.000,00.

Alternativa correta Letra D.

QUESTÃO 12 – **ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “C” PARA “D”**

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada, tendo em vista que a alternativa correta é a letra D e não a letra C como informada no gabarito preliminar.



Resolução:

Temos no dado par maior número 6 e menor 2, já no ímpar menor número 1 e maior 5.
Pontuação máxima 6 pontos no dado par e 5 no dado ímpar total 11 pontos.
Pontuação mínima 2 pontos no dado par e 1 no dado ímpar total 3 pontos.
A soma dos pontos das duas rodadas é igual a $11 + 3 = 14$ pontos.

Alternativa correta letra D.

QUESTÃO 14 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

10 casas com pelo menos 4 pessoas.
Uma casa é a de Francisco que tem 6 pessoas no total.
As demais pelo menos 4 pessoas (9 casas x 4) 36 pessoas.
Total $6+36 = 42$ pessoas

Alternativa correta Letra D.

QUESTÃO 15 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

R\$ 48,00 equivalem a 120% (valor de compra mais 20%)
Sendo X o valor de compra este equivale a 100%.
Temos $X=(48 \cdot 100)/120 = 40$ ou seja o valor de compra foi de R\$ 40,00.

Alternativa correta letra A.

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO, MAGISTÉRIO E SUPERIOR

QUESTÃO 18 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a tragédia em Brumadinho ocorreu no ano de 2019 e não 2018, conforme aponta o enunciado, gerando dúvida sobre a correta interpretação da questão.

Referência Bibliográfica:

MESQUITA, João Lara. <https://marsemfim.com.br/barragem-da-vale-se-rompe-em-brumadinho/>. https://www.estadao.com.br/ao-vivo/rompimento-barragem-brumadinho.



QUESTÃO 22 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que atende ao conteúdo programático no item “História do Município de Guaíra e do Estado do Paraná”; o enunciado se refere a um marco espacial e a um marco temporal específicos relacionados ao Rio Paraná e não ao Rio Iguaçu, e que no conhecimento histórico contemporâneo não há controvérsia quanto à trajetória dos dois personagens históricos citados nos recursos, não havendo razão que sustente a anulação da questão.

Referência Bibliográfica:

VERA E SILVA, Adriana. Quem foi o primeiro bandeirante? Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/o-primeiro-bandeirante/>

GUAÍRA, Câmara Municipal de. História. Disponível em: <http://www.guaيرا.pr.gov.br/index.php?sessao=b054603368ncb0&id=1>

BOND, Rosana. A Saga de Aleixo Garcia – o Descobridor do Império Inca. Coedita: 1999.

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – ACS

QUESTÃO 29 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o Sistema Único de Saúde (SUS), rege todo o sistema de saúde no Brasil, onde a saúde da Família é a principal forma de reorganização da atenção a comunidade e aonde o Agente de Comunitário de Saúde está inserido, e sua forma de trabalho e de toda equipe de saúde da família (sem distinção), segue os princípios e diretrizes do SUS, sendo a Resolutividade uma Diretriz do SUS, que rege o Programa de Saúde da Família e a forma correta do Agente Comunitário de Saúde Trabalhar, fazendo parte do edital do concurso para o cargo de Agente Comunitário de Saúde no quesito métodos de trabalho. Abaixo segue o recorte do edital aonde está contemplado o tema:

contraceptivos). Programa Saúde da Família (ESF) – objetivos, métodos de trabalho, expectativas.

Segue também o recorte da Política Nacional de Atenção Básica - PNAB, publicada e regida pela PORTARIA Nº 2.436, DE 21 DE SETEMBRO DE 2017, onde podemos observar claramente a Hierarquia de funcionamento do SUS, onde todos os profissionais de saúde inclusive o Agente Comunitário de Saúde deverão seguir na sua rotina de trabalho.



Art. 3º São Princípios e Diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica:

I - Princípios:

- a) Universalidade;
- b) Equidade; e
- c) Integralidade.

II - Diretrizes:

- a) Regionalização e Hierarquização;
- b) Territorialização;
- c) População Adscrita;
- d) Cuidado centrado na pessoa;
- e) Resolutividade;
- f) Longitudinalidade do cuidado;
- g) Coordenação do cuidado;
- h) Ordenação da rede; e
- i) Participação da comunidade.

Art. 4º A PNAB tem na Saúde da Família sua estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica.

Parágrafo único. Serão reconhecidas outras estratégias de Atenção Básica, desde que observados os princípios e diretrizes previstos nesta portaria e tenham caráter transitório, devendo ser estimulada sua conversão em Estratégia Saúde da Família.

1 - Equipe de Saúde da Família (eSF): É a estratégia prioritária de atenção à saúde e visa à reorganização da Atenção Básica no país, de acordo com os preceitos do SUS. É considerada como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica, por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de ampliar a resolutividade e impactar na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade.

Composta no mínimo por médico, preferencialmente da especialidade medicina de família e comunidade, enfermeiro, preferencialmente especialista em saúde da família; auxiliar e/ou técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde (ACS). Podendo fazer parte da equipe o agente de combate às endemias (ACE) e os profissionais de saúde bucal: cirurgião-dentista, preferencialmente especialista em saúde da família, e auxiliar ou técnico em saúde bucal.

Referência Bibliográfica: Ministério da Saúde, gabinete do ministro, Brasília – DF, Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, aprova a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão trata de uma citação direta retirada do texto “O desmonte do financiamento da seguridade social em contexto de ajuste fiscal” de Evilásio da Silva Salvador e lá consta como “o fundo público”. Cabe ressaltar que fundo público não é sinônimo de recurso público. Nas palavras do autor, “o fundo público envolve toda a capacidade de mobilização de recursos que o Estado tem para intervir na economia, seja por meio das empresas públicas, pelo uso das suas políticas monetária e fiscal, assim como, pelo orçamento público”. Segundo Salvador (2017, p. 429), “uma das principais maneiras da realização do fundo público é por meio da extração de recursos da sociedade na forma de impostos, contribuições e taxas, da mais-valia socialmente produzida”. Com isso, segundo o autor, a expressão mais visível do fundo público é o orçamento público e acrescenta ressaltado que “o orçamento não se limita a uma peça técnica e formal ou a um instrumento de planejamento; ele é, desde suas origens, uma peça de cunho político”. Nessa perspectiva, conforme o autor, “o estudo do orçamento deve ser



considerado como um elemento importante para compreender a política social, pois é uma peça técnica que vai além da sua estruturação contábil, refletindo a correlação de forças sociais e os interesses envolvidos na apropriação dos recursos públicos, bem como a definição de quem vai arcar com o ônus do financiamento dos gastos orçamentários. O dimensionamento desses gastos permite compreender e mensurar a importância dada a cada política pública no contexto histórico da conjuntura econômica, social e política vivenciada no país”.

Referência Bibliográfica: SALVADOR, E. S. O desmonte do financiamento da seguridade social em contexto de ajuste fiscal. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n130/0101-6628-sssoc-130-0426.pdf>

_____. Fundo Público e o financiamento das Políticas Sociais no Brasil. Disponível em <http://www.uel.br/eventos/orcamentopublico/pages/arquivos/l%20Simposio/Fundo%20Publico%20e%20o%20financiamento.pdf>

_____. Financiamento tributário da política social no pós-real. In: Evilasio Salvador; Elaine Behring; Ivanete Boschetti; Sara Granemann. (Org.). Financerização, fundo público e política social. São Paulo: Cortez, 2012, p. 123-152.

QUESTÃO 34 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que toda questão é elaborada com base em um referencial teórico, sendo a autora Myriam Veras Baptista e seu livro Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação uma referência básica da discussão de planejamento na área do Serviço Social. A autora apresenta em seu livro o processo de elaboração do planejamento e o processo de planificação. No processo de elaboração, o planejador possui o desafio de hierarquizar as prioridades de modo “que permitam a transformação do estado de necessidade em planos, com seus objetivos, tendo em vista as limitações da situação econômica-financeira (DOSSET, 1973: 99 apud BAPTISTA, 2000: 74). Dois critérios básicos são necessários para identificação de prioridades de intervenção, de maneira racional e objetiva, são os critérios de relevância e de viabilidade. O processo de planificação ocorre quando, depois da tomada de uma série de decisões, definidas em face de uma realidade determinada, as decisões são explicitadas, sistematizadas, interpretadas e detalhadas em um Plano, Programa ou Projeto,

Referência Bibliográfica: BAPTISTA, Myriam Veras. Planejamento Social: instrumentalidade e instrumentação. São Paulo: Veras editora, Lisboa: CPIHTS, 2000.

QUESTÃO 35 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que segundo Carvalho (2010) há equívocos do olhar da política pública para a família, tais como: eleger apenas a mulher na família como porta da relação e parceria; pensar idealizadamente num padrão de desempenho da família, vinculados a mínimo de efetividade, economia e sociabilidade; oferecer apenas assistência compensatória, com escasso investimento no desenvolvimento da autonomia familiar. Para autora, a família é um forte agente de proteção social de seus membros, porém, não podemos exaurir esse potencial protetivo, sendo necessário produzir políticas públicas para e com a família, oferecendo políticas de cuidados que possibilitem autonomia aos indivíduos.



Referência Bibliográfica: CARVALHO, Maria do Carmo Brant de. Famílias e Políticas Públicas. In: ACOSTA, Ana Rojas; VITALE, Maria Amalia Faller. (Orgs.) Família: redes, laços e políticas públicas. 5ªed. São Paulo: Cortez, 2010. p.267-274.

QUESTÃO 38 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Montañó e Duriguetto (2011) afirmam haver distinções entre movimento social e Organizações Não Governamentais (ONG). Por um lado, o movimento social é conformado pelos próprios sujeitos portadores de certa identidade/necessidade/reivindicação/ pertencimento de classe, que se mobilizam por respostas ou para enfrentar tais questões – o movimento social constitui-se pelos próprios envolvidos diretamente na questão. A ONG, por outro lado, é constituída por agentes, remunerados ou voluntários, que se mobilizam na resposta a necessidades, interesses ou reivindicações em geral alheios, não próprios.

Referência Bibliográfica: MONTAÑO, Carlos; DURIGUETTO, Maria Lúcia. Estado, classe e movimento social. (Biblioteca básica de serviço social, v.5). São Paulo: Cortez, 2011.

CIRURGIÃO DENTISTA - 20 HS

QUESTÃO 27 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não ocorre um DESAPARECIMENTO da lâmina dura. RADIOGRAFICAMENTE pode ocorrer uma diminuição da imagem da lâmina dura devido ao trauma oclusal.

“O trauma oclusal ocorre devido a forças excessivas produzidas por hábitos parafuncionais como o bruxismo ou por interferências oclusais, provocando dano aos tecidos periodontais, ATM, músculos da mastigação, polpa dentária e osso alveolar. Na presença de equilíbrio oclusal, ocorre uma intrusão fisiológica leve e temporária dos dentes, porém, com o trauma oclusal esse mecanismo é rompido, provocando o aparecimento de sinais e sintomas como: mobilidade dentária, dor dentária na mastigação e à percussão e, radiograficamente, perda da lâmina dura, variação na espessura da membrana periodontal e reabsorção óssea. A odontalgia de origem periodontal provocada pelo trauma oclusal é uma dor somática profunda do tipo músculo-esquelética, relacionada com a função biomecânica, de localização mais precisa que a dor de origem pulpar e que responde de forma proporcional e gradual ao estímulo. Como sinônima para a odontalgia de origem periodontal, são utilizados os termos pericementite apical aguda e pericementite sem envolvimento pulpar. O tratamento consiste no ajuste da oclusão, uso de placas oclusais, prescrição de analgésico/ antiinflamatório e aplicação de anestésico local associado a corticosteróide.

Referência Bibliográfica: Odontalgia por trauma oclusal Juliana HOTTA, Marcela Solliá SOARES, Gustavo André Carrara PORTES, Cinara Maria CAMPARIS.

QUESTÃO 38 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: “O ácido peracético (acetil hidróperóxido



ou ácido peroxiacético) é um produto químico, apresenta-se como um líquido incolor, não corante, potente agente oxidante, com pH ácido, densidade próxima a da água e odor levemente avinagrado, corrosivo para metais (bronze, cobre, ferro galvanizado, latão) que, em baixa concentração, tem rápida ação contra todos os microorganismos, inclusive esporos bacterianos.”

Referência Bibliográfica: COORDENAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA ÁREA TÉCNICA DE SAÚDE BUCAL USO DO ÁCIDO PERACÉTICO NA PRÁTICA CLÍNICA EM SAÚDE BUCAL, NO ÂMBITO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE DE SÃO PAULO – SMS-SP.

EDUCADOR FÍSICO

QUESTÃO 32 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANDADA, tendo em vista que pelo fato de que no enunciado da questão foi identificado trecho igual em pesquisa em sites, informamos que existem outros sites e artigos que apresentam trechos parecidos com o enunciado da questão, pois o enunciado da questão é bem abrangente, no qual deveria levar o candidato a interpretar o enunciado no que se refere a idade no qual as crianças apresentam movimentos básicos e que estes movimentos básicos aprendidos podem contribuir para se desenvolver as habilidades motoras. Esta idade é uma idade crítica e sensível, pois a criança que não desenvolver estes movimentos básicos neste período poderá ter dificuldades em aprender algumas habilidades motoras posteriormente. Levando em consideração esta interpretação do enunciado, na qual se esperava dos candidatos, a única alternativa possível de acordo com o enunciado seria a alternativa (C) “Movimentos Fundamentais: dos 2 aos 7 anos”, pois o conhecimento teórico sobre aprendizagem e desenvolvimento motor nos ajuda a entender que as outras alternativas que apontam idades e momentos diferentes do desenvolvimento motor não se enquadram com as informações do enunciado da questão. O fato de na questão ter uma palavra com sua escrita errada não influencia na interpretação da questão, não sendo argumento suficiente para sua anulação. Apontamos também que no enunciado da questão não podemos restringir a uma frase exclusiva e única da abordagem psicomotricidade, pois no enunciado apontamos “A criança desenvolve movimentos básicos que serão necessários para o desenvolvimento posterior de outras habilidades motoras...”, fica evidente nesta frase aspectos desenvolvimentista, como os autores Gallhue e Ozmun, pois aponta que as crianças estão em constante desenvolvimento.

Referência Bibliográfica:

DUARTE B. S. BATISTA; BATISTA C. V. M. DESENVOLVIMENTO INFANTIL: Importância das Atividades Operacionais na Educação Infantil.

Borges T. S., Souza V. F. M., Pereira V. R. Educação Física infantil e desenvolvimento do ritmo motor na infância. Revista Digital - Buenos Aires - Año 13 - Nº 123 - Agosto de 2008.

ALVES S. C. M.; SOARES S. L., AGUIAR L. V. C., PENHA M. A. Aprendizagem e controle motor. INTA - Instituto Superior de Teologia Aplicada PRODIPE - Pró-Diretoria de Inovação Pedagógica, Sobral 2016.

WRISBERG, Craig A.; SCHMIDT, Richard A. Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010.



FARIAS A. L. P. Nível de desenvolvimento motor em crianças do ensino fundamental I da paraíba. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências de Rio Claro 2011.

SILVA S. J. V., SILVA M. H., COSTA R. R. Crescimento e desenvolvimento humano e aprendizagem motora. Artmed/Sagah.

GALLAHUE, D.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 7º ed. 2013.

FONOAUDIOLOGO

QUESTÃO 26 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que foram colocadas duas alternativas incorretas (A e B).

Referência Bibliográfica: Embriologia Clínica - 10ª edição – Keith L. Moore.

PROFESSOR

QUESTÃO 26 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que Vygotsky (1896-1934) desenvolveu estudos que demonstravam a mediação social no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. São os pilares dessa abordagem: as funções psicológicas têm um suporte biológico, pois são produtos da atividade cerebral; DESSA MANEIRA É UM FATOR INDIVIDUAL (que corresponde a alternativa “A”) POIS CONSIDERA AS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS E BIOLÓGICAS. O funcionamento psicológico fundamenta-se nas relações sociais entre os indivíduos e o mundo exterior, as quais se desenvolvem num processo histórico; DESSA MANEIRA AS RELAÇÕES SOCIAIS SE ESTABELECEM POR MEIO DOS INDIVÍDUOS. (este pilar também corresponde ao proposto na alternativa “A”) a relação homem/mundo é uma relação mediada por sistemas simbólicos.

Referência Bibliográfica: LIBÂNEO, José Carlos, FREITAS, Raquel A. M. da M. Vygotsky, Leontiev, Davydov – três aportes teóricos para a teoria histórico-cultural e suas contribuições para a didática. In: Sociedade Brasileira de História da Educação. Disponível em:

<<http://www.sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe4/individuaiscoautorais/eixo03/Jose%20Carlos%20Libaneo%20e%20Raquel%20A.%20M.%20da%20M.%20Freitas%20-%20Texto.pdf>>. Acesso em 11 out. 2010.

OLIVEIRA, Marta Khol de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

_____. Pensamento e linguagem. In: Arquivo Marxista na Internet, s/d. Disponível em <<http://www.marxists.org/portugues/vygotsky/ano/pensamento/index.htm>>. Acesso em 04 jan. 2011.



QUESTÃO 33 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que A ALTERNATIVA CORRETA É A LETRA “B”. E FAZ PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PENSAMENTO PEDAGÓGICO BRASILEIRO. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.

Referência Bibliográfica: LIBÂNEO, José Carlos. DIDÁTICA. Cortez, 1994.

QUESTÃO 34 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que PARA A ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES PARA PROVAS DE CONCURSO, A ESCRITA/ EXPOSIÇÃO/ ORGANIZAÇÃO TRABALHA COM EXCERTOS DE LEIS, PLANOS E DOCUMENTOS QUE BALIZAM A EDUCAÇÃO NO BRASIL. DESSA MANEIRA O QUE ESTÁ DISPOSTO COMO ALTERNATIVA CORRETA, LETRA “A” CORRESPONDE AO QUE ESTÁ PROPOSTO NO PNE (BRASIL, 2014). E SERÁ MANTIDA.

Referência Bibliográfica: PNE (BRASIL, 2014).

QUESTÃO 35 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que corresponde ao conteúdo programático: “Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky”, e conforme a citação a seguir:

[...] um processo que se dá a partir e por meio de indivíduos com modos histórica e culturalmente determinados de agir, pensar e sentir, sendo inviável dissociar as dimensões cognitivas e afetivas dessas interações e os planos psíquico e fisiológico do desenvolvimento decorrente (VYGOTSKI, 1986 e 1989). Nessa perspectiva, a interação social torna-se o espaço de constituição e desenvolvimento da consciência do ser humano desde que nasce (VYGOTSKI, 1991).

Referência Bibliográfica: Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica – Brasília. DF (BRASIL, 2006, p. 12).

QUESTÃO 37 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista O QUE ESTÁ PUBLICADO NO ECA (BRASIL, 1990), EM DESTAQUE:

Parágrafo único.

É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;



II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO (LEI Nº 12.796, DE 04.04.2013) QUE ESTÁ CITADA NA PRIMEIRA COLUNA NÃO CORRESPONDE AO DISPOSTO NA SEGUNDA COLUNA, TENDO EM VISTA QUE NO ANO DE 2013 OCORREU A ALTERAÇÃO NA LEI E O ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO FOI REDUZIDO ÀS CRIANÇAS DE ATÉ 5 ANOS DE IDADE, CONFORME SE APRESENTA A SEGUIR:

TÍTULO III – Do Direito à Educação e do Dever de Educar

Art. 4. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- a) pré-escola;*
- b) ensino fundamental;*
- c) ensino médio;*

II – educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade;

Referência Bibliográfica: LDB (BRASIL, 2013) / ECA (BRASIL, 1990).

CARGOS PERÍODO TARDE

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO, MAGISTÉRIO E SUPERIOR

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão exige que o candidato tenha conhecimentos das regras de acentuação silábica de maneira que reconheça a alternativa na qual todas as palavras sejam paroxítonas. A única alternativa na qual todas as palavras são paroxítonas é a D, pois as palavras in-cal-cu-lá-vel (paroxítona terminada em l), me-mó-ria (paroxítona terminada em ditongo) e im-per-do-á-vel (paroxítona terminada em l) são paroxítonas.

Referência Bibliográfica: LUFT, Celso Pedro. Minidicionário Luft. São Paulo: Ática, 2004.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO 15 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que não apresenta erros.



Resolução:

Para a solução da questão o candidato devia ter conhecimento de multiplicação, potenciação e regra de sinais, conteúdos este de nível fundamental.

Ao substituir os números naturais maiores que zero nas alternativas, a única que corresponde a sequência correta é a letra D.

$$\begin{aligned}(-1)^1 \cdot 2 &= (-1) \cdot 2 = -2 \\(-1)^2 \cdot 2 &= (-1) \cdot (-1) \cdot 2 = 2 \\(-1)^3 \cdot 2 &= (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot 2 = -2 \\(-1)^4 \cdot 2 &= (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot 2 = 2\end{aligned}$$

E assim sucessivamente formando a sequência -2 ; 2 ; -2 ; 2 ; -2 ;

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

QUESTÃO 12 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “D” PARA “E”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada, tendo em vista que a resposta correta é a letra E e não a letra D que como consta no gabarito preliminar.

Resolução:

Para cada estalar de dedos a população se reduz a metade, ou seja, $1/2 \times 1/2 \times 1/2 \times 1/2 = 1/16$ fração que ficaria reduzida a população.

Alternativa correta letra E.

QUESTÃO 13 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que apresenta mais de uma alternativa correta.

Resolução:

A alternativa sugerida na letra A $x > 3$ e na letra E x maior ou igual a 4, são equivalentes pois a solução se dá no conjunto dos números inteiros.

$$x > 3 \quad (4; 5; 6; \dots)$$

$$x \geq 4 \quad (4; 5; 6; \dots)$$

QUESTÃO 15 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

$$\frac{80.2 + 70.5 + 90.3}{2 + 5 + 3} = 78$$



Alternativa correta letra C.

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO, MAGISTÉRIO E SUPERIOR

QUESTÃO 18 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão atende ao conteúdo programático no item “Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico geográficas em nível nacional” e que o gabarito indica três instituições públicas em conformidade com o que se pede no enunciado da questão, não havendo razão para anulação da questão.

Referência Bibliográfica:

<http://www.iap.pr.gov.br/>

<https://www.ibama.gov.br/>

<http://www.pmpr.pr.gov.br/BPAmb>

QUESTÃO 19 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão atende ao conteúdo programático no item “desenvolvimento urbano brasileiro”; que uma cidade enquanto símbolo não passa a existir apenas a partir de sua inauguração, mas, do próprio processo de planejamento, construção e divulgação ainda na década de 1950; e que o enunciado da questão não pedia a maior população urbana, mas, a cidade que se colocava como o grande símbolo de um novo país urbano; história esta amplamente reconhecida e documentada, não havendo razão para anulação da questão.

Referência Bibliográfica: OLIVEIRA, Lúcia Lippi. A Construção de Brasília. Disponível em: <https://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/JK/artigos/Brasilia/Construcao>.

QUESTÃO 22 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão atende ao conteúdo programático no item “História do Município de Guairá e do Estado do Paraná”; tendo a visitação sido encerrada em 1982, com o fechamento das comportas da usina, conforme gabarito, não havendo razão para anulação da questão.

Referência Bibliográfica:

TOLEDO, Marcelo. Cidade do Paraná Remói Luto 35 anos após o fechamento do parque das Sete Quedas. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2017/11/1936856-cidade-do-pr-remoi-luto-35-anos-apos-fechamento-de-parque-das-sete-quedas.shtml>.



QUESTÃO 24 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão atende ao conteúdo programático no item “Descobertas e Inovações Científicas na atualidade e seu impacto na sociedade contemporânea”; que o recurso interposto confundiu o enunciado da questão de: “do ponto de vista ecológico” por “do ponto de vista tecnológico”, modificando sua interpretação sobre a questão, não havendo, portanto, razão para anular a questão.

Referência Bibliográfica:

PADRÃO, Márcio. Irlandês vence prêmio do google para limpar oceanos. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/redacao/2019/08/03/irlandes-vence-premio-do-google-com-metodo-para-limpar-oceanos.htm>. Acesso em 04/08/2019.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que “a secretaria escolar é a porta de entrada da escola para a comunidade externa. Ela é também a produtora e guardiã da memória e da documentação da escola, de seus alunos e professores, e que garante o controle de toda a situação escolar: atendimento, qualidade dos serviços, funcionamento. (...) Ou seja, ela é o órgão responsável pelos serviços de escrituração, documentação, correspondência e processos referentes à vida do estabelecimento de ensino e à vida escolar dos alunos, trabalhando coletivamente para a gestão administrativa e pedagógica do estabelecimento de ensino” (MANUAL DO SECRETÁRIO ESCOLAR, 2006). Neste sentido, este manual, elaborado e organizado pelo Governo do Estado do Paraná deixa claro que a questão referia-se ao “lançamento e da efetivação dos chamados registros escolares”, e portanto, nada tendo haver com o roteiro do cardápio da cozinha, no qual, talvez o secretário escolar digite para o gestor escolar, mas que não se refere ao lançamento e efetivação dos registros escolares.

Referência Bibliográfica: GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ. Secretaria de Estado e Educação. Manual do Secretário. SEED/DIE/CDE, 2006.

QUESTÃO 36 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que no enunciado da questão não foi citado que os estudos de temas transversais foi incluído na LDB pelo “§ 6º O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental”, por meio da Lei nº 12.472, de 2011). Como faltou esta informação no enunciado da questão tem-se que a falta desta informações poderia levar o candidato a responder a alternativa E e não C. Como a questão poderia ter duas questões corretas resolvemos ANULAR.

Referência Bibliográfica: LDB (1996) Art. 32, Inciso IV, § 6º O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental. (Incluído pela Lei nº 12.472, de 2011).



QUESTÃO 39 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão cita NOTA apenas como exemplo ilustrativo e não como direcionador da questão. O foco da questão não era discutir a processo de construção do calendário escolar, mas verificar apenas se os candidatos tem conhecimento que é no CALENDÁRIO ESCOLAR QUE SE DEFINE O QUE ESTÁ DISPOSTO na A LDB nº 9.394/96 em seu Art. 24, Inciso I, determina “a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver”. Se o conditato realmente tem conhecimento do processo escolar, o exemplo jamais interfere na resposta.

Referência Bibliográfica: A LDB nº 9.394/96 em seu Art. 24, Inciso I.

CIRURGIÃO DENTISTA – 40HS

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que “O anestésico cloridrato de articaína + epinefrina tem uso contra-indicado em pacientes com hipersensibilidade conhecida aos anestésicos locais do grupo amida, a sulfitos ou a qualquer outra substância presente na fórmula e em pacientes sendo tratados com fármacos que produzem alterações na pressão arterial, como os inibidores da MAO (monoamina oxidase), antidepressivos tricíclicos e fenotiazinas. O uso deste produto em pacientes grávidas, durante a amamentação ou em pacientes asmáticos deve ser feito sob supervisão do profissional responsável.”

A Articaína não está contra indicado para gestantes.

Referência Bibliográfica: Qual é a toxicidade, o tempo de duração e as indicações e contra indicações de uso do anestésico local Articaína com Epinefrina?

<https://aps.bvs.br/aps/qual-e-a-toxicidade-o-tempo-de-duracao-e-as-indicacoes-e-contra-indicacoes-de-uso-do-anestesico-local-articaina-com-epinefrina/>

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO 27 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que ESTÁ COM DUAS ALTERNATIVAS INCORRETAS: AS ALTERNATIVAS “B” E “D”.



Referência Bibliográfica: MASETTO, Marcos, DIDÁTICA: A Aula como Centro, 3ªEd. São Paulo: FTD, 1997.

QUESTÃO 28 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que de acordo com LDB (BRASIL, 1996) na íntegra segue em definitivo o Art. 21 que corresponde a alternativa “E” como resposta correta.

*TÍTULO V
DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO
CAPÍTULO I DA COMPOSIÇÃO DOS NÍVEIS ESCOLARES*

Art. 21. A educação escolar compõe-se de:

- I – a educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
II – educação superior.*

Referência Bibliográfica: LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

QUESTÃO 34 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com PNE (BRASIL, 2014) na íntegra segue em definitivo a Estratégia 1.13 da Meta 1 deste documento, que corresponde a alternativa “A” como resposta correta

1.13) preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno(a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;

Referência Bibliográfica: PNE (BRASIL, 2014).

QUESTÃO 39 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa trata em seu enunciado sobre as políticas públicas para a Educação Infantil, as quais fazem parte LDB (BRASIL, 1996) e que corresponde também ao item do conteúdo programático “A educação de crianças de 0 a 5 anos”.

Referência Bibliográfica: LDB (BRASIL, 1996) / RCNEI (1998).

QUESTÃO 40 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa trata em seu enunciado sobre as políticas públicas para a Educação Infantil, as quais fazem parte DCNs (BRASIL, 1999) e que corresponde também ao item do conteúdo programático “A educação de crianças de 0 a 5 anos”.



Referência Bibliográfica: DCNEI (1999).