

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2018

PARECERES DOS RECURSOS

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2018 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LIDIANÓPOLIS-PR, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura nº 02/2018, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

LÍNGUA PORTUGUESA - NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO 02 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão 02 pede que se assinale a alternativa que não poderia substituir a palavra demandas no período apresentado e manter o mesmo sentido. No contexto do texto, pois o significado é sempre contextual (ANTUNES, 2003), os significados possíveis para a palavra *demandas* é exigência, necessidade, tarefa ou atividade. Veja-se que se substituirmos *demandas* por *demissões* no período apresentado, ele fica sem sentido, pois atender clientes e enviar orçamentos não são “demissões” do trabalho.

Referência bibliográfica: ANTUNES, Irandé. Aula de Português: encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão 03 pede que se assinale a palavra que possua mais de quatro sílabas. Entre as alternativas apresentadas, a única palavra com cinco sílabas é e-fi-ci-en-te. Todas as outras palavras possuem quatro sílabas: a-pa-re-lho, ins-ti-tu-to, i-ma-gi-nar e si-mul-tâ-nea (BUENO, 2000). A palavra *simultânea* é formada por um ditongo na última sílaba o qual, na separação silábica, não deve ser separado (MESQUITA, 1999).

Referência bibliográfica: BUENO, S. Silveira Bueno: minidicionário da língua portuguesa. São Paulo: FTD, 2000.

MESQUITA, R.M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO 04 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os ditongos são os encontros vocálicos constituídos pela junção de uma vogal e uma semivogal em uma mesma sílaba (MESQUITA, 1999). É o que ocorre na palavra a-gên-cia (BUENO, 2000) que é formada, na última sílaba, por um ditongo. Já os dígrafos são os grupos de duas letras que representam um fonema apenas (MESQUITA, 1999). É o que ocorre na palavra *aparelho*, na qual o dígrafo lh representa o fonema [ʎ].

Referência bibliográfica: BUENO, S. Silveira Bueno: minidicionário da língua portuguesa. São Paulo: FTD, 2000.

MESQUITA, R.M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

QUESTÃO 01 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: A questão 01 aufere a interpretação e o entendimento do texto pelo candidato, pedindo que se assinale a alternativa incorreta. A única alternativa incorreta é a (B), pois o texto informa que o poeta Paulo Leminski circulava bastante e vivia pelas ruas, bares e livrarias de Curitiba. Este fato já está expresso no próprio título do texto, parte integrante da sua interpretação (ANTUNES, 2003) que apresenta a possibilidade do leitor passear pelos locais favoritos do poeta em Curitiba e justifica também a alternativa (D) além dos estabelecimentos públicos, Biblioteca Pública de Curitiba, e privados, Livraria do Chain, Academia Kodokan e bares que o escritor frequentava citados no texto. As alternativas (A), (C) e (E) também são corretas e estão literalmente expressas no texto.

Referência bibliográfica: ANTUNES, Irlandé. Aula de Português: encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL FUNDAMENTAL

QUESTÃO 07 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que questão será MANTIDA, tendo em vista que como a cerâmica tem 0,40 m por 0,40 m logo sua área será: $0,40\text{ m} \times 0,40\text{ m} = 0,16\text{ m}^2$. E sendo a área total 24 m^2 . Então dividindo 24 m^2 por $0,16\text{ m}^2$ teremos 150 peças. Mantendo a alternativa A como correta.

Referência bibliográfica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3)

GIOVANNI, J; CASTRUCCI, B; Giovanni, Jr. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2010. (coleção do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental).

PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol.1, 2 e 3).

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

QUESTÃO 06 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que questão será ANULADA, tendo em vista que sendo a prazo 2376,00 reais e a vista tendo um desconto de 12%. Bastaria aplicar uma regra de três. Ou seja, 2376,00 equivale a 100 e o valor do desconto (VD) equivale a 12. Logo, teremos

$$\begin{array}{l} 2376,00 \text{ -----}100 \\ VD\text{-----}12 \end{array}$$

Aplicando a regra de três:

$$100VD = 2376 \cdot 12$$

$$100VD = 28512$$

$$VD = 28512 / 100$$

$$VD = 285,12$$

Como o valor do desconto é 285,12 agora descontamos este valor do valor original 2376,00.

$$2376,00 - 285,12 = 2090,88$$

Que o valor a ser pago com o desconto de 12%

Houve erro de no item “B”, pois o quarto dígito deveria ser zero e não o oito. Deve-se anular a questão.

Referência bibliográfica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3).

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3)

GIOVANNI, J; CASTRUCCI, B; Giovanni, Jr. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2010. (coleção do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental).

PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol.1, 2 e 3).

ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO 11 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o termo massa específica unitária é usual em algumas bibliografias e na norma NBR 7251/1982. No entanto, de fato, as Normas mais recentes (como as citadas no recurso interposto) não apresentam mais esse termo. Pelo princípio da razoabilidade, a questão será anulada.

Referência bibliográfica: ABNT NBR NM 53 - Agregado graúdo - Determinação de massa específica, massa específica aparente e absorção de água - 2006 ABNT NBR NM 52 - Agregado miúdo - Determinação de massa específica, massa específica aparente e absorção de água.

QUESTÃO 18 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a figura ficou deformada, a caixa de diálogo com o ponto de “?” do local correto, prejudicando a sua interpretação. Nesse contexto, devemos anular a questão.

QUESTÃO 19 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o conhecimento do processo de fabricação está implícito à formação do Engenheiro Civil e, no edital do concurso, citava-se o conteúdo de Telhas de fibrocimento.

QUESTÃO 25 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o enunciado da questão diz "Informáticas" associada com softwares básicos de escritórios. É preciso salientar que de fato é um tópico muito amplo, pois atualmente a Informática está intensamente presente nos escritórios de engenharia, com muitos softwares, nos seus diferentes campos de atuação. No entanto, nesse contexto de ampla utilização, existem vários softwares que podem ser considerados básicos para cada diferente campo de atuação. Para a área de engenharia estrutural, o CAD/TQS é um software básico e, por isso, foi citado na questão.

MOTORISTA CATEGORIA “D”

QUESTÃO 17 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a opção “B” é incompleta, tal alternativa faz jus às competências dos órgãos executivos de trânsito (órgãos e entidades executivos rodoviários da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios) uma vez que a há uma diferença relevante entre o inciso IV do Art 21 do CTB e o inciso VII do Art 20 do CTB (Lei 9.503/97) uma vez que à Polícia

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
LIDIANÓPOLIS**



Rodoviária Federal tem a incumbência de coletar dados “estatísticos” baseados em estudos práticos; diferenciando da opção “B” que faz referência a coletar dados já prontos e estudados, e dessa forma encontrar soluções adequadas.

Art. 20. Compete à Polícia Rodoviária Federal, no âmbito das rodovias e estradas federais:

I - cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito de suas atribuições;

II - realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública, com o objetivo de preservar a ordem, incolumidade das pessoas, o patrimônio da União e o de terceiros;

III - aplicar e arrecadar as multas impostas por infrações de trânsito, as medidas administrativas decorrentes e os valores provenientes de estada e remoção de veículos, objetos, animais e escolta de veículos de cargas superdimensionadas ou perigosas;

IV - efetuar levantamento dos locais de acidentes de trânsito e dos serviços de atendimento, socorro e salvamento de vítimas;

V - credenciar os serviços de escolta, fiscalizar e adotar medidas de segurança relativas aos serviços de remoção de veículos, escolta e transporte de carga indivisível;

VI - assegurar a livre circulação nas rodovias federais, podendo solicitar ao órgão rodoviário a adoção de medidas emergenciais, e zelar pelo cumprimento das normas legais relativas ao direito de vizinhança, promovendo a interdição de construções e instalações não autorizadas;

VII - coletar dados estatísticos e elaborar estudos sobre acidentes de trânsito e suas causas, adotando ou indicando medidas operacionais preventivas e encaminhando-os ao órgão rodoviário federal.

Art. 21. Compete aos órgãos e entidades executivos rodoviários da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, no âmbito de sua circunscrição:

I - cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito de suas atribuições;

II - planejar, projetar, regulamentar e operar o trânsito de veículos, de pedestres e de animais, e promover o desenvolvimento da circulação e da segurança de ciclistas;

III - implantar, manter e operar o sistema de sinalização, os dispositivos e os equipamentos de controle viário;

IV - coletar dados e elaborar estudos sobre os acidentes de trânsito e suas causas;

V - estabelecer, em conjunto com os órgãos de policiamento ostensivo de trânsito, as respectivas diretrizes para o policiamento ostensivo de trânsito

Referência bibliográfica: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm

QUESTÃO 28 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que é ambígua, já que as alternativas “A” e “B” podem ser consideradas corretas.

MÉDICO VETERINÁRIO

QUESTÃO 20 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que O governo federal tem feito intensas e contínuas redações sobre esta legislação e isso acarreta mudanças redacionais extemporâneas.

ORIENTADOR SOCIAL

QUESTÃO 16 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “C” PARA “B”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “C” PARA “B”, tendo em vista que houve erro no gabarito preliminar, a alternativa correta é a letra “B”, CREAS.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

QUESTÃO 15 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, pois além de psicólogo, ele foi também construtivista por conta de que foi ele que desenvolveu a teoria construtivista e a alternativa “C” é a que traz a sequência correta de palavras.

QUESTÃO 16 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa correta era a “B”, as afirmativas I, III e IV estão corretas, e mesmo que tenha sido pulado a alternativa V, ela não fazia parte da questão correta, não alterando a resposta da questão.

QUESTÃO 17 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a meta 19 do Plano Nacional de Educação (2014), assegura de forma enfática a busca pela efetivação da gestão democrática.

A questão não propunha conceituar o que é o PNE, mas sim completar a sentença com a palavra que já consta na meta 19, da lei solicitada.

PNE - Meta 19

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da **gestão democrática** da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto (...)

Referência bibliográfica: <http://pne.mec.gov.br/>

QUESTÃO 20 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o fato do algarismo III ter sido repetido não compromete a alternativa (A) F, V, V, F, V, F, V, F, V, V, de ser a correta.

QUESTÃO 21 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que houve erro na sua formulação, na qual a sequência correta seria: I, E, C, F, A, G, B, H, D.

QUESTÃO 23 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ela solicitava o conhecimento das 'Metas' do PNE que são numeradas do 1 ao 20, considerando que não são 'artigos' assim como nas demais legislações educacionais em vigor e a alternativa "E" é a que traz as três metas (16, 17 e 18) mais especificamente assegurando a valorização do professor e sobre a formação continuada desse profissional.

QUESTÃO 26 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que as respostas corretas seriam a I e a III, e por erro de formulação, a alternativa "D" seria a correta, porém, foi digitada dessa forma: (D) As afirmativas I e III estão incorretas.

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a leitura correta e a realização da interpretação do que a questão solicitou são requisitos primordiais para o ato de resolver com êxito a prova do concurso. A palavra "exarado" quer dizer registrado, assegurado, previsto, escrito, lavrado, consignado.

Quando se faz a leitura toda do parágrafo ao qual a autora escreve, já se entende o porque da formação inicial ter esse caráter antagônico.