

EDITAL PARECERES DOS RECURSOS - COMPLEMENTAR

EDITAL 8/2019

PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – EDUCAÇÃO ESPECIAL

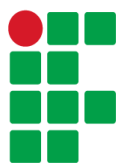
Fica divulgado o Edital dos **PARECERES DOS RECURSOS - COMPLEMENTAR** interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura n.º 8 de 21 de maio de 2019, recursos inconsistentes, intempestivos ou desrespeitosos foram preliminarmente indeferidos. As respostas dos recursos julgados estão divulgadas neste edital, não sendo possível o conhecimento do resultado via telefone ou via e-mail eletrônico, não sendo enviado, mas, sim, acessado individualmente pelo recorrente; Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. Se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de item integrante de provas, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos, recursos de recursos, recurso de gabarito oficial definitivo e/ou recurso de resultado definitivo. A decisão da FAU será irrecorrível, consistindo em última instância para recursos, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos administrativos adicionais.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão pede que o candidato assinale a alternativa correta de acordo com o texto. A alternativa A é incorreta conforme o segundo parágrafo que relata a situação crítica de Notre Dame e os problemas com o orçamento para a restauração da igreja. A alternativa B é a correta conforme o terceiro parágrafo, pois o vitral A Rosácea do Meio-dia, a escultura Pietà e três órgãos históricos escaparam do fogo. Monumento pode ser definido como obra ou construção grandiosa para perpetuar a memória de pessoa ou feito notável e também como qualquer obra grandiosa (LUFT, 2004). Mesmo que o leitor não conheça a história de uma escultura como a Pietà, pela leitura do parágrafo e por inferência conseguiria chegar a resposta correta. A alternativa C é incorreta também conforme o segundo parágrafo. A alternativa D é incorreta conforme o seguinte trecho do quarto parágrafo “É comum que as pessoas se perguntem se a restauração de um monumento não roube sua alma, uma vez que o original foi perdido. No caso de Notre Dame, dificilmente isso irá acontecer. “Se a nova edificação for feita com amor, e acredito que será, a catedral manterá seu ambiente e seu espírito”. A alternativa E é incorreta de acordo com o seguinte trecho do quarto parágrafo “Para os parisienses, a tragédia da Notre Dame soou como catarse em um momento de conturbação social e urbana pelo qual passa



a capital. Nunca houve tantos sem-teto na cidade, o medo de atentados terroristas permanece e, desde outubro de 2018, Paris é palco de manifestações dos Coletes Amarelos, movimento que protesta contra o aumento no custo de vida”.

Referência Bibliográfica: LUFT, Celso Pedro. Minidicionário Luft. São Paulo: Àtica, 2004.

QUESTÃO 02 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa que reescreve o período, mantendo o sentido original do texto é a A, pois sabemos pelo texto que o que atingiu uma parte da igreja foi um incêndio. O termo *demolir* significa destruir, deitar por terra (LUFT, 2004), o que não foi o que aconteceu com a igreja de Notre Dame. Os termos *ultrapassado* (corresponde a passar do valor) e *aproximado* (corresponde a quase chegar ao valor) também não podem ser sinônimos para *atingir a cifra de R\$ 2,6 bilhões*. O termo *deteriorada* também não pode ser sinônimo para atingida no contexto do texto, pois deteriorar significa *estragar* ou *corromper*. Portanto, no sentido original do texto, que relata um incêndio na igreja de Notre Dame, a alternativa A é a que poderia substituir o período e manter o sentido original do texto.

Referência Bibliográfica: LUFT, Celso Pedro. Minidicionário Luft. São Paulo: Àtica, 2004.

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a questão exige que o candidato faça a análise sintática do período em tela. A alternativa A é incorreta, pois na oração “o político disse que não havia verba”, o vocábulo político é o sujeito da oração e não o objeto direto. A alternativa B é incorreta, pois a oração subordinada “que não havia verba” exerce a função sintática de objeto direto do verbo dizer e por isso a alternativa C é a correta (MESQUITA, 1999, p. 451.). A alternativa D é incorreta, pois a oração “que os empreiteiros economizassem recursos” exerce a função sintática de objeto direto do verbo determinar. E a alternativa E é incorreta pois “em marcha lenta” é uma locução adverbial de modo para o verbo seguir.

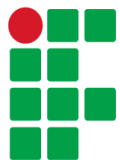
Referência Bibliográfica: MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 06 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão atende o que está disposto na LDB (BRASIL, 2017) e também no Artigo 36 conforme citação retirada da Lei na íntegra. Segue abaixo:

Art. 36. O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraná



arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber:

I – linguagens e suas tecnologias;

II – matemática e suas tecnologias;

III – ciências da natureza e suas tecnologias;

IV – ciências humanas e sociais aplicadas;

V – formação técnica e profissional (BRASIL, 2017, p. 26)

Referência Bibliográfica: LDB : Lei de diretrizes e bases da educação nacional. – Brasília : Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.