



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DO JACARÉ
ESTADO DO PARANÁ



CONCURSO - EDITAL Nº 001/2015
PARECERES DOS RECURSOS

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do Edital de Abertura nº 001/2015 da Prefeitura do Município de Barra do Jacaré – Estado do Paraná, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura nº 001/2015, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÃO 01 – MATINDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista o enunciado diz que há argumentos CONTRA e a favor a produção de energia nuclear e, no texto está dito que é uma energia, limpa, barata, que não prejudica a saúde mas oferece riscos à saúde, ISSO não significa ser verdade ou não, é o que texto diz. E a questão refere aos argumentos do texto e ao à interpretação pessoal. Além disso, não vejo razão para anexar outro site, estamos propondo para a prova esse texto e não textos que não fazem parte da prova.

QUESTÃO 02 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão está absolutamente correta e o erro de digitação não prejudica a interpretação. O próprio candidato, em sua argumentação, diz ser um erro de digitação e não um erro de ortografia.

MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÃO 10 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista solicita a quantidade de múltiplos de 5 no conjunto maior que 0 e menor que 50 e não a quantidade de múltiplos de 5 entre 0 e 50. São os múltiplos de 5 (5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 e 45) totalizando 9 números.

CONHECIMENTOS GERAIS – ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÃO 12 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA conforme gabarito preliminar, tendo em vista a inegável relevância histórica de Rui Barbosa no contexto brasileiro. Tal relevância atinge o ponto de vários municípios terem nome de rua homenageando este importante personagem histórico, o que enquadra o tema em “Noções gerais sobre a vida econômica, social e política municipal”, além de “Cultura e sociedade brasileira”.

PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO / CONTADOR

QUESTÃO 03 - MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista a resposta correta é a E, pois o ATÉ reforça que tudo é complicado para todos, mesmo os que fazem as coisas com retidão. A ALTERNATIVA NÃO ESTÁ INCOERENTE, POIS PELO ENUNCIADO E PELA ORAÇÃO DESTACA SE CHEGA A ELA. As demais respostas NÃO SÃO IGUAIS, especialmente a A e B, conforme estão justificando, pois na A está tido que TUDO É COMPLICADO PARA TODOS, MAS PARA QUEM FAZ AS COISAS COM CORREÇÃO E RETIDÃO NÃO HÁ PROBLEMA e na B, diz que o SISTEMA SEMPRE FUNCIONA, REPETINDO A PRIMEIRA PARTE DA B.

Leia-se a alternativa como está na prova: (E) Tudo é complicado e burocrático para todos e nem mesmo as pessoas que querem fazer as coisas com exatidão e correção. O NEM MESMO reforça o ATÉ e pode ser substituído por ele, podendo-se ler: ATÉ MESMO AS PESSOAS QUE QUEREM FAZER AS COISAS COM EXATIDÃO E CORREÇÃO... A causa de não conseguir ser “honesto” é o sistema e a demora da equipe do governo em aceitar que havia problemas. Portanto, não há problema com a questão e nem falta de coerência ou coesão.

MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

QUESTÃO 07 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista não apresenta erros.

O padrão dos conjuntos é a redução de um algarismo e de sua soma, a qual reduz 5 unidades de um conjunto para o outro:

A possui 5 elementos e soma 25

B 4 elementos e soma 20

C 3 elementos e soma 15

D 2 elementos e soma 10.

QUESTÃO 10 - MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista QUE A QUESTÃO NÃO CONTÉM ERROS, ONDE A SEQUENCIA É DADA PELA QUANTIDADE DE LETRAS a QUE CONTÉM AS PALAVRAS.

Arte = **uma** letra A

Formada = contém **duas** vezes a letra A

Arara = contém **três** vezes a letra A

Das opções oferecidas como resposta Desacompanhadamente(letra D) contém **quatro** vezes a letra A, seguindo o padrão de raciocínio é a resposta correta.

CONHECIMENTOS GERAIS – ENSINO MÉDIO

QUESTÃO 11 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA conforme gabarito preliminar, tendo em vista que o Brasão é um dos símbolos oficiais do município, uma marca que identifica o município em documentos oficiais, logo, diretamente ligado à história do município.

QUESTÃO 14 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA conforme gabarito preliminar, tendo em vista que, considerando a argumentação apresentada, não há relevância para identificação da resposta apontada como correta, ao contrário, a grafia utilizada facilita ao candidato a identificação da resposta, ainda que por mera associação do fato. Não observa-se base argumentativa relevante para qualquer alteração do gabarito preliminar.

QUESTÃO 15 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA conforme gabarito preliminar, tendo em vista que a correta interpretação do enunciado da questão é parte integrante do processo de seleção dos candidatos.

CONHECIMENTOS GERAIS – CONTADOR

QUESTÃO 08 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA conforme gabarito preliminar, tendo em vista que a relevância do conteúdo não é objeto de julgamento, por outro lado, a correta interpretação do enunciado da questão é parte integrante do processo de seleção dos candidatos.

PORTUGUÊS – SUPERIOR - MANHÃ

QUESTÃO 01 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que o texto enfoca Nery e os autores modernistas Tarsila do Amaral, Di Cavalcanti e Mário de Andrade, estabelecendo um paralelo entre eles para mostrar que os quatro eram modernista, mas Ismael andava na contra-corrente, em um lugar marginal. Esse é o assunto do texto e NENHUMA das alternativas está dizendo que nesse caso ESTAR NUMA POSIÇÃO MARGINAL é negativo ou positivo. O fato é que ele ESTÁ NA CONTRA-CORRENTE, UM LUGAR SEPARADO DOS DEMAIS, À MARGEM.

QUESTÃO 03 – ANULADA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista QUE A ALTERNATIVA A E B ESTÃO COM A MESMA RESPOSTA NA QUESTÃO: “transitivo direto, transitivo indireto”.

MATEMÁTICA – SUPERIOR - MANHÃ

NÃO HOUVE RECURSO

CONHECIMENTOS GERAIS – SUPERIOR - MANHÃ

QUESTÃO 08 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA conforme gabarito preliminar, tendo em vista que a data apresentada na alternativa correta define a oficialização da/do gravura/desenho apresentada(o) na bandeira nacional, mesmo fazendo alusão ao recente fato, na época, da Proclamação da República.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 18 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista o enunciado é claro e as alternativas também.

QUESTÃO 20 – ALTERADA ALTERNATIVA CORRETA PARA “D”

QUESTÃO 21 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista O ENGANO DO RECURSANTE, POIS O GABARITO INDICA LETRA “D” E O RECURSO INDICA A LETRA “D” COMO CORRETA.

QUESTÃO 24 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista QUE CONCORDO COM O RECURSO A CORRETA É A LETRA “E” E QUE O GABARITO TAMBÉM INDICA COMO CORRETA A LETRA “E”.

QUESTÃO 25 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista o enunciado é claro, ademais todos os bens da União, Estados, DF e Municípios são bens públicos

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

QUESTÃO 24 - MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o gabarito da mesma será mantido, pois, dizer que um objeto está fora de uso, não indica necessariamente que o mesmo deve ser descartado. O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: **“Por segurança, os objetos perfuro-cortantes fora de uso NÃO devem ser mantidos:”**. Ou seja, para se evitar acidentes, os objetos perfuro-cortantes que não estiverem sendo utilizados devem ser guardados em suas embalagens, em gavetas, nas malas de ferramenta ou em armários, só não deve ficar sobre as bancadas para evitar acidentes.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – CONTADOR

QUESTÃO 11 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa CORRETA é a letra “B”, conforme a Lei 4.320/64, Art. 60 no Parágrafo 1º.

A Lei nº 4320, de 17 de março de 1964,

CAPITULO III - DA DESPESA

Art. 60 - E vedada à realização de despesa sem prévio empenho.

Parágrafo 1º - Em casos especiais previstos na legislação específica será dispensada a emissão da nota de empenho.

Parágrafo 2º - Será feito por estimativa o empenho da despesa cujo montante não se possa determinar.

Parágrafo 3º - E permitido o empenho global de despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento.

QUESTÃO 12 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTER, tendo em vista que a questão pede qual o período **“mínimo”** e não o período **“exato”**, conforme o Art. 23 da 4.320/64.

A Lei nº 4320, de 17 de março de 1964,

CAPITULO II

DA ELABORACAO DA PROPOSTA ORCAMENTARIA

Seção I

Das Previsões Plurianuais

Art. 23 - As receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, aprovado por decreto do Poder Executivo, abrangendo, no mínimo, um triênio.

Parágrafo único - O Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital será anualmente reajustado acrescentando-se-lhe as previsões de mais um ano, de modo a assegurar a projeção contínua dos períodos.

QUESTÃO 24 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os itens I, II e III são vedados, portanto a alternativa com a sequência CORRETA é a alternativa “B” conforme o Gabarito.

Conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal (LC n.º 101 de 4/5/2000)

CAPÍTULO VIII

Da Gestão Patrimonial

SEÇÃO I

Das Disponibilidades de Caixa

Art. 43. As disponibilidades de caixa dos entes da Federação serão depositadas conforme estabelece o § 3º do art. 164 da Constituição.

§ 1º As disponibilidades de caixa dos regimes de previdência social, geral e próprio dos servidores públicos, ainda que vinculadas a fundos específicos a que se referem os arts. 249 e 250 da Constituição, ficarão depositadas em conta separada das demais disponibilidades de cada ente e aplicadas nas condições de mercado, com observância dos limites e condições de proteção e prudência financeira.

§ 2º É vedada a aplicação das disponibilidades de que trata o § 1º em:

I – títulos da dívida pública estadual e municipal, bem como em ações e outros papéis relativos às empresas controladas pelo respectivo ente da Federação;

II – empréstimos, de qualquer natureza, aos segurados e ao Poder Público, inclusive a suas empresas controladas.

III – VEDADA porque não existe.

QUESTÃO 25 - ANULADA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o termo “inclusive” no enunciado da pergunta gera dupla interpretação remetendo ao Parágrafo Único do Art. 48.

CAPÍTULO IX

Da Transparência, Controle e Fiscalização

SEÇÃO I

Da Transparência da Gestão Fiscal

Art. 48. São instrumentos de transparência da gestão fiscal, aos quais será dada ampla divulgação, inclusive em meios eletrônicos de acesso público: os planos, orçamentos e leis de diretrizes orçamentárias; as prestações de contas e o respectivo parecer prévio; o Relatório Resumido da Execução Orçamentária e o Relatório de Gestão Fiscal; e as versões simplificadas desses documentos.

Parágrafo único. A transparência será assegurada também mediante incentivo à participação popular e realização de audiências públicas, durante os processos de elaboração e de discussão dos planos, leis de diretrizes orçamentárias e orçamentos.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – DENTISTA DE PSF

QUESTÃO 14 – MANTIDA

De acordo com o artigo: “Abordagem cirúrgico-ortodôntica de dentes não irrompidos”

Fernando Paganeli Machado Giglio* Júlio de Araújo Gurgel**

* Mestre e doutor em Estomatologia - FOB/USP. ** Mestre e doutor em Ortodontia - FOB/USP; Prof. assistente doutor da Disciplina de Ortodontia - Depto. de Fonoaudiologia - Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília/Unesp

OrtodontiaSPO | 2010;43(2):169-75

“A ulotomia e a ulectomia são procedimentos simples indicados para os casos onde o dente não irrompido está bem superficial, causando abaulamento da mucosa, mas que não consegue irromper, normalmente pela presença de fibrose gengival sobre o rebordo. Esta alteração tecidual apresenta-se comumente em incisivos e caninos superiores e pré-molares inferiores de crianças entre sete e nove anos, onde houve extração precoce do antecessor decíduo¹⁹. A ulotomia consiste em uma incisão reta na mucosa sobre a região da borda incisal do dente, com suave descolamento do tecido gengival. Nesta técnica não há perda de mucosa ceratinizada, porém, não é raro que a cicatrização ocorra antes do irrompimento, gerando insucesso no tratamento e necessidade de repetição. Para se evitar este transtorno, pode-se empregar a ulectomia, que diferentemente da ulotomia, promove a remoção de uma faixa de mucosa, em forma elíptica, expondo toda a borda incisal do dente não irrompido (Figuras 1 e 2). Tanto na ulotomia quanto na ulectomia pode haver irrompimento espontâneo ou uma força extrusiva deve ser aplicada após a cicatrização tecidual.”

Baseado no artigo acima citado verifica-se que apenas a alternativa C da questão está incorreta.

QUESTÃO 15 – MANTIDA

De acordo com o livro “Caminhos da Polpa” do autor S. Cohen – capítulo 16 – Traumatismo Dentário - página 535:

“O exame radiográfico para as fraturas radiculares é extremamente importante. Uma vez que as fraturas radiculares são geralmente oblíquas, uma radiografia periapical pode facilmente não identificar a sua presença. É necessário fazer pelo menos três radiografias anguladas para que, pelo menos em uma angulação, o feixe de raios X passe diretamente através da linha de fratura para torná-la visível na radiografia.”

Baseado no capítulo do livro acima citado verifica-se que apenas a alternativa E da questão está incorreta.

QUESTÃO 16 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será _mantida_, tendo em vista que essa questão foi retirada do livro de Dentística do autor Luiz Baratieri e apresenta apenas semelhança com a questão apresentada pelo candidato.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – MONITOR DE ALUNOS

QUESTÃO 22 – ANULADA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que existem duas questões iguais, a letra A e a letra E, onde ambas são corretas.

22) No desempenho da função de monitor de alunos o que é fundamental conhecer:

(A) Conhecer a criança e o adolescente implica em identificar o processo do seu desenvolvimento nos vários aspectos de sua evolução: biológicos, psicológicos, sociais. Entender como se dá o crescimento e amadurecimento físico, de que maneira acontece o desenvolvimento cognitivo, mental, de que forma as emoções atuam e dirigem a vida do indivíduo, e como o homem se desenvolve no aspecto social, bem como as formas de interação desses aspectos e forças do desenvolvimento.

(B) Conhecer a criança e o adolescente implica em identificar o processo do seu desenvolvimento no aspecto social, já que não somos formados em psicologia para fazer qualquer diagnóstico e entender o seu processo psicológico. Entender como se dá o crescimento físico para entender quais as necessidades fisiológicas que ele tem e poder ajudá-lo quanto a isso.

(C) Conhecer a criança e o adolescente implica em identificar o seu processo aprendizagem para ensiná-lo corretamente e cobrar o seu agir como adulto, já que ele está em transformação e precisa saber sobre regras e normas de conduta.

(D) Conhecer a criança e o adolescente implica em identificar o processo do seu desenvolvimento, as leis que amparam esse ser em desenvolvimento e fazer interferências na sua aprendizagem só quando for solicitado que um adulto faça essa intervenção, afinal são dotados de inteligência e bom senso para saber agir.

(E) Conhecer a criança e o adolescente implica em identificar o processo do seu desenvolvimento nos vários aspectos de sua evolução: biológicos, psicológicos, sociais. Entender como se dá o crescimento e amadurecimento físico, de que maneira acontece o desenvolvimento cognitivo, mental, de que forma as emoções atuam e dirigem a vida do indivíduo, e como o homem se desenvolve no aspecto social, bem como as formas de interação desses aspectos e forças do desenvolvimento.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – PROFESSOR

QUESTÃO 23 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que no artigo 53 do Estatuto da criança e do adolescente: “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua

pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes: I - igualdade de condições para o acesso e PERMANÊNCIA na escola". A alternativa A colocada com errada está incompleta, ela apresenta apenas a palavra acesso sem a PERMANENCIA.

QUESTÃO 25 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a questão está embasa nas questões abordadas no livro. Paulo Freire em seu livro Pedagogia da autonomia afirma que:

Não há docência sem decência; Ensinar Exige Rigorosidade Metódica; Ensinar Exige Pesquisa; Ensinar Exige Respeito aos Saberes dos Educandos; Ensinar não é transferir conhecimento; Ensinar Exige Consciência do Inacabamento; Ensinar Exige o Conhecimento de ser Condicionado; Ensinar Exige Respeito à Autonomia do Educando; Ensinar é uma especificidade humana; Ensinar Exige Segurança, Competência Profissional e Generosidade; Ensinar Exige Comprometimento; Ensinar Exige Compreender que a Educação é uma Forma de Intervenção no Mundo.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – PSICÓLOGO

QUESTÃO 11 – MANTIDA

De acordo com BAYLÃO; ROCHA;" As provas de conhecimento ou de capacidade são instrumentos para avaliar tanto quanto objetivamente os conhecimentos e habilidades adquiridas por meio de estudo, da prática ou do exercício. Procuram medir o grau de conhecimentos profissionais ou técnicos exigidos pelo cargo, bem como o grau de capacidade ou habilidade para certas tarefas. Em função da variedade de provas de conhecimentos ou de capacidade, costuma-se classificá-las quanto à maneira, à área abordada e à forma." Já o enunciado afirma: " As provas de conhecimento procuram medir o grau de conhecimentos profissionais ou técnicos exigidos pelo cargo, sendo o mesmo **desvinculado** do grau de capacidade ou habilidade para certas tarefas.", portanto o termo em negrito atende ao enunciado da questão.

QUESTÃO 12 – MANTIDA

De acordo com BORGES – ANDRADE, Jairo E. ; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana e colaboradores." Atualmente, mais do que superar deficiências de desempenho no trabalho, as organizações buscam preparar indivíduos para novas funções, adaptar os trabalhadores para a introdução de novas tecnologias ou promover o livre crescimento de seus membros. (p 126-7)"Portanto a alternativa D "**As organizações buscam especificamente superar deficiências de seus funcionários.**" Esta INCORRETA.

QUESTÃO 13 – De acordo com PRATTA; SANTOS;" [...]pode-se asseverar que as experiências vivenciadas pelo jovem, tanto no contexto familiar quanto nos outros ambientes nos quais ele está inserido, contribuem **diretamente** para a sua formação enquanto adulto, sendo que, no âmbito familiar, o indivíduo vai passar por uma série de experiências genuínas em termos de afeto, dor, medo, raiva e inúmeras outras emoções, que possibilitarão um aprendizado essencial para a sua atuação futura.(252)"

Considerando que a alternativa afirma que contribui " **INDIRETAMENTE**" a resposta que deverá ser considerada é a da alternativa apresentada.**MANTIDA**

QUESTÃO 14 – MANTIDA

De acordo com BECKER "A assimilação é resultado da organização. A assimilação funciona como um desafio sobre a acomodação a qual faz originar novas formas de organização". Considerando a colocação de Fernando Becker a alternativa apresentada como correta atendendo a proposição do enunciado será mantida.

QUESTÃO 18 – MANTIDA

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que o "Art. 18. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor"

Quando o artigo afirma todos significa que Ele – “ESTADO” também deve velar pela dignidade da criança e do adolescente. O estatuto da criança e do adolescente afirma e confirma que não cabe somente a família responder pela criança e adolescente. Sendo assim ao se colocar a “família” e se retirar todos as crianças e adolescentes deixariam de ter garantido um direito previsto em lei e passariam a ser SOMENTE responsabilidade da família.

QUESTÃO 22 – ALTERADA ALTERNATIVA CORRETA PARA “B”

Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada, tendo em vista que “O modelo mais adotado para conter a loucura foi o asilo. Britto apud Mesquita (2008:3) informa que no Brasil a instituição da psiquiatria encontra-se relacionado à vinda da Família Real Portuguesa em 1808. Foi nesta época que foram construídos os primeiros asilos que funcionavam como depósitos de doentes, mendigos, delinquentes e criminosos, removendo-os da sociedade, com o objetivo de colocar ordem na urbanização, disciplinando a sociedade e sendo, dessa forma, compatível ao desenvolvimento mercantil e as novas políticas do século XIX. BRITTO apud MESQUITA (2008:3) nos explica: Com o relevante crescimento da população, a Cidade passou a se deparar com alguns problemas e, dentre eles, a presença dos loucos pelas ruas. O destino deles era a prisão ou a Santa Casa de Misericórdia, que era um local de amparo, de caridade, não um local de cura. Lá, os alienados recebiam um “tratamento” diferenciado dos outros internos. Os insanos ficavam amontoados em porões, sofrendo repressões físicas quando agitados, sem contar com assistência médica, expostos ao contágio por doenças infecciosas e subnutridos. Interessante observar que naquele momento, o recolhimento do louco não possuía uma atitude de tratamento terapêutico, mas, sim, de salvaguardar a ordem pública.”

A psiquiatria nasce, no Brasil com o desígnio de resguardar a população contra os exageros da loucura, ou seja, não havia finalidade em buscar uma cura para aqueles acometidos de transtornos mentais, mais sim, excluí-los do seio da sociedade para que esta não se sentisse amofinada. ROCHA (1989, p.13) 9 . Portanto, a questão principal era o isolamento dos doentes mentais e não com um tratamento. É o Hospício D. Pedro II que, em 1852, passa a internar os doentes mentais e a tirá-los do convívio em sociedade. (ROCHA 1989:15) 10. Este mesmo autor enfatiza que “é a psiquiatria que cria espaço próprio para o enclausuramento do louco – capaz de dominá-lo e submetê-lo.” Estes lugares de clausura eram os hospitais psiquiátricos também denominados asilos, hospícios e manicômios.

Portanto, a resposta certa é a Letra “B “ e não a letra “C” conforme lançado no gabarito.