

**CONCURSO - EDITAL Nº 001/2015  
PARECERES DOS RECURSOS**

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do Edital de Abertura nº 001/2015 da Prefeitura do Município de CAMPO MOURÃO – Estado do Paraná, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura nº 001/2015, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

**PORTUGUÊS – ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO**

**QUESTÃO Nº 04 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que flexiona-se somente o segundo termo - regra geral (cores nos compostos). Sendo assim a resposta correta é a letra A folhas verde-claras.

04) Passando-se para o plural “A folha verde-clara” tem-se:

**(A) folhas verde-claras.**

(B) folhas verdes-claras.

(C) folha verde-claras.

(D) folhas verdes-clara.

(E) folha verdes-clara.

**QUESTÃO Nº 04 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a frase é conjunção adversativa - expressa adversidade ou ideia contrária, permanecendo assim a letra D correta.

05) Na frase: “Ele sabia de tudo, porém nada disse.” A conjunção destacada expressa ideia de:

(A) adição.

(B) conclusão.

(C) explicação.

**(D) adversidade.**

(E) alternância.

### **QUESTÃO Nº 08 – ALTERAR GABARITO D PARA C.**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será ALTERADO O GABARITO DA LETRA D PARA C, tendo em vista QUE A RESPOSTA CORRETA É PRONOME POSSESSIVO, SENDO NA ALTERNATIVA C-POSSE.

08) Na expressão “Sua conta de luz ficou mais cara este mês”. A palavra destacada expressa ideia de:

- (A) afirmação.
- (B) certeza.
- (C) posse.**
- (D) demonstração.
- (E) soma.

## **PORTUGUÊS – ENSINO MÉDIO**

### **QUESTÃO Nº 01 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a questão solicitava que fosse assinalada a alternativa INCORRETA, expressa através da palavra EXCETO. Além disso, a ideia central do texto frisa de que se trata do desenvolvimento da criatividade e do poder de invenção das crianças, por meio de um projeto de aulas de programação, e não somente de um grupo de crianças superdotadas, as quais desenvolveram inventos que facilitam a vida cotidiana. Portanto, a alternativa incorreta em relação ao texto é a B.

### **QUESTÃO Nº 02 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que, em primeiro lugar, não há duas alternativas iguais, embora comecem todas da mesma forma: a alternativa “a” diz que as escolas brasileiras não recebem apoio governamental suficiente, e é incorreta, pois não se trata disso. No texto não há menção ao fato do estado ajudar ou não; a b, que devido ao desinteresse dos alunos, aboliram as aulas de programação, ao contrário do que afirma, pois as crianças se interessam bastante; a c, que as aulas foram abolidas por não apresentarem resultado o que não condiz com o que está escrito; a d, a qual afirma que as escolas possuem poucos recursos e falta de pessoas especializadas, de modo que também está incorreta. Assim, a questão pede que se assinale a ÚNICA ALTERNATIVA CUJOS ARGUMENTOS ESTÃO DE ACORDO COM O TEXTO. A resposta correta, portanto só pode ser a E, na qual se afirma que as aulas de programação foram adotadas no Brasil ao modo dos países europeus, a fim de desenvolver o raciocínio e a criatividade das crianças, plenamente de acordo com o texto Os países europeus aparecem no texto pela afirmação: “O boom de hoje é o que o inglês viveu há 30 anos”, afirma Jayme Nigri, sócio da Futura Code School.” Isso significa que na Inglaterra (que fica na Europa) já havia adotado essas aulas há 30 anos atrás. Além disso, as outras alternativas são claramente absurdas e por isso, essa informação não prejudica, em nada, a resposta.

### **QUESTÃO Nº 04 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o texto apresenta, sim, as tipologias narrativas e descritiva, pois a primeira consiste em contar o fato, isto é, as aulas de programação adotadas em algumas escolas brasileiras. Exemplo: “As escolas brasileiras já

enxergaram a tendência e estão colocando aulas de desenvolvimento de aplicativo em sua grade curricular, ainda como disciplina optativa.” E utiliza a descrição quando caracteriza as aulas: “Em São Paulo, uma instituição implementou este ano aulas extracurriculares de códigos de computador a estudantes entre 11 e 13 anos. “Para que consigam construir e publicar apps na Google Play ou na Apple Store eles precisam de dois anos”, diz Gustavo Pohl, um dos coordenadores de tecnologia educacional do Colégio Pentágono. A escola lotou as primeiras classes da disciplina enquanto cursos que as oferecem viram a demanda dobrar nos últimos meses.” Segundo FARACO E MOURA (2000, P.39): “O texto narrativo prende-se a fatos e o descritivo a características.” . Quanto à constatação de que há duas alternativas iguais, de fato, isso ocorreu, mas isso não prejudica a resposta, posto que não a tipologia argumentativa no texto como afirma FARACO e MOURA (2000, P.39): “No texto dissertativo, predominam ideias, opiniões, reflexões” e não é o caso. Em relação ao argumento de autoridade citado, nada mais é que a fala de um especialista sobre o assunto, e não do jornalista. Aqui, a frase serve para comprovar a veracidade da notícia. E mesmo que se trate de um argumento, não é predominante, posto que é somente um exemplo. Predominante significa as tipologias que aparecem mais no texto.

**Referência Bibliográfica:** FARACO E MOURA, Carlos Emílio, Franscico Marto. *Língua Portuguesa e literatura*. 21ª. Edição. Editora Ática, São Paulo: 2000

### PORTUGUÊS – ENSINO SUPERIOR

#### QUESTÃO Nº 01 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o texto afirma claramente que 19% dos remédios comercializados no Brasil são ilegais, conforme citação: “Segundo o documento, 19% dos remédios comercializados por aqui são ilegais.” E não o que diz as demais alternativas.

#### QUESTÃO Nº 03 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida , tendo em vista a alternativa correta é a D, pois o texto afirma: “As conseqüências das ações dessa máfia bilionária são nefastas. De acordo com os pesquisadores da OMS, a pirataria de substâncias matou cerca de 700 mil pessoas no mundo em 2014 – não há dados específicos para o Brasil. É um problema que aflige governos e fabricantes no mundo todo, principalmente em período de crise econômica. “Como é mais barato, as pessoas acham que estão fazendo um bom negócio ao comprar medicamentos falsos. Não estão. As mortes estão aí para comprovar”.

#### QUESTÃO Nº 06 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida , tendo em vista que a alternativa correta é a D, pois nefastas concorda com conseqüências e por isso, é regência nominal. O adjetivo está no plural, concordando em número com o substantivo “conseqüências”.

Segundo SAVIOLI (1983,p.143), o regente é um nome e com ele as outras palavras concordam. Logo, o adjetivo “nefastas” concorda com “conseqüências”, que é um nome.

**Referência Bibliográfica:** SAVIOLI, Franscisco Platão. *Gramática em 44 lições*.4ª.ed. Editora Atica: São Paulo, 1983.

#### QUESTÃO Nº 07 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida , tendo em vista que a ordem da questão era a seguinte: passe a seguinte frase para o plural: o remédio vem pronto, cuja alternativa correta era a E: “Os remédios vêm prontos”. Não necessitava colocar nada sublinhado para entender a ordem da questão.

**Referência Bibliográfica:** SAVIOLI, Franscisco Platão. *Gramática em 44 lições*.4ª.ed. Editora Atica: São Paulo, 1983.

#### QUESTÃO Nº 10 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que todas as palavras da alternativa B são paroxítonas terminadas em ditongo crescente assim como “máfia”, porque se separa: má-fia; e não má-fi-a; conforme FARACO E MOURA (2001, P. 134), as paroxítonas terminadas em ditongo oral são acentuadas. Em relação as outras alternativas, a A não é correta porque patê é oxítona, a c, porque féddido é proparoxítona, d, porque também e refém são oxítonas e a última porque centésimo é proparoxítona.

**Referência Bibliográfica:** FARACO E MOURA, *Gramática*. 12ª ed. Editora Ática: São Paulo, 2001.

#### **MATEMÁTICA – ENSINO FUNDAMENTAL**

##### **QUESTÃO Nº 16 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista um erro de digitação, onde a resposta correta seria R\$ 172,5 e não R\$ 175,50.

##### **QUESTÃO Nº 19 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o recurso não é pertinente, devido ao candidato não ter feito a conversão de maneira correta.

75 minutos = 1,25 horas

$80/1,25=64$  Km/h

#### **MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO**

##### **QUESTÃO Nº 11 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será deferido, tendo em vista que a resposta correta é 3 horas e 20 minutos não está nas alternativas.

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, *Matemática volume único, 2000, São Paulo*.

##### **QUESTÃO Nº 12 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista das 50 questões o candidato acertou 38 ou seja errou 12. Logo  $12/50$  é igual à  $6/25$  simplificando por 2.

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, *Matemática volume único, 2000, São Paulo*.

##### **QUESTÃO Nº 13 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista que 1250 pessoas tem energia elétrica e 850 água tratada. Logo somando teremos 2100 pessoas com energia elétrica e água tratada. Fazendo 2100 subtraído de 1800 que é o número de habitantes teremos 300 habitantes que tem energia elétrica e água tratada.

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, *Matemática volume único, 2000, São Paulo*.

##### **QUESTÃO Nº 18 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista que o candidato A acertou 60 e o B 40 questões a razão será  $40/60$  simplificando  $2/3$ .

Observação o candidato ao concurso está argumentando que tem duas respostas corretas. Mas  $2/3=0,66666...$  e  $1/3=0,333333...$

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, *Matemática volume único, 2000, São Paulo*.

## MATEMÁTICA – ENSINO SUPERIOR

### QUESTÃO Nº 12 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista que no conjunto de 50 pessoas 5 não usam nem a marca A nem a marca B, logo temos 45 pessoas. Destas 45 pessoas, 21 usam somente a marca A, 10 usam A e B e pede-se para determinar quantas usam somente a marca B. Representando o conjunto B por  $x-10$ , temos,  $x-10+21=45$  então  $x=45-11$  e  $x=34$ . Logo  $B=x-10$  então  $B= 24$ .

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, Matemática volume único, 2000, São Paulo.

### QUESTÃO Nº 13 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista que pede-se o oitavo termo da sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, ... como podemos observar o próximo termo será o sétimo termo que é 13. Assim o oitavo termo será 21.

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, Matemática volume único, 2000, São Paulo.

### QUESTÃO Nº 14 – ANULAR GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será deferido, tendo em vista que a questão pode ter mais que uma interpretação correta.

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, Matemática volume único, 2000, São Paulo.

### QUESTÃO Nº 17 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista que pede-se o número de pares de calçado infantil superou o número de pares de calçados de adultos. Como efetuando as operações encontra-se 126 pares infantil e 54 adultos esta diferença é de 72 pares.

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, Matemática volume único, 2000, São Paulo.

### QUESTÃO Nº 18 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista que é a razão entre os azulejos caídos 15 e os que estão na parede 25. Logo  $15/25$  simplificando é igual a  $3/5$ .

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, Matemática volume único, 2000, São Paulo.

### QUESTÃO Nº 19 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será indeferido, tendo em vista que  $60,48$  equivale a  $112\%$  e  $x$  equivale a  $100\%$

Logo  $60,48/x=112/100$  efetuando as operações obtemos  $x=54$ .

**Referência Bibliográfica:** Manoel Paiva, Matemática volume único, 2000, São Paulo.

## AGENTE ADMINISTRATIVO

### QUESTÃO Nº 21 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será Mantida, tendo em vista que conforme o enunciado da questão estava relatando sobre relações interpessoais, ou seja, relações humanas. Quando o relacionamento é consigo mesmo são chamadas Comunicações Interiores (Diálogo Interior)

**Referência Bibliográfica:**

- Minicucci, Agostinho. Relações humanas: Psicologia das relações interpessoais – 6. Ed. – 7 reimp. São Paulo: Atlas, 2009. Páginas 22 e 23

#### **QUESTÃO Nº 25 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que mesmo com a duplicidade da palavra “planejamento” na alternativa (E), não alterou a resposta, mantendo as quatro (04) etapas importantes do Processo de Organização do Arquivo: Levantamento de dados; análise dos dados coletados; planejamento e implantação (Alternativa “B” Correta)

#### **Referência Bibliográfica:**

- SENAC. DN. Técnicas de arquivo e protocolo./ Angela Maria N. Lopes; Maria Leonor de M. S. Leal; Claudio Ulysses F. Coelho. Rio de Janeiro: Ed; Senac Nacional, 1998. 96p – Página 19.

#### **QUESTÃO Nº 27 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista ao gênero: documento escrito ou textual (ata da reunião; certidão de nascimento). Documento Cartográfico: Mapa.

Iconográfico (foto; quadro)

Quanto à natureza do assunto: (ostensivo, sigiloso, secreto, confidencial ou reservado são questões relacionadas ao grupo quanto á natureza do assunto)

#### **Referência Bibliográfica:**

- SENAC. DN. Técnicas de arquivo e protocolo./ Angela Maria N. Lopes; Maria Leonor de M. S. Leal; Claudio Ulysses F. Coelho. Rio de Janeiro: Ed; Senac Nacional, 1998. 96p. Páginas 13, 14 e 15.

#### **QUESTÃO Nº 29 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que todas as alternativas juntas e **não** separadas estão corretas, os componentes de uma carta comercial são informações objetivas e claras.

#### **Referência Bibliográfica:**

- SENAC. DN. Técnicas de arquivo e protocolo./ Angela Maria N. Lopes; Maria Leonor de M. S. Leal; Claudio Ulysses F. Coelho. Rio de Janeiro: Ed; Senac Nacional, 1998. 96p .

#### **QUESTÃO Nº 30 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que tanto a alternativa “E” citada como a correta e a alternativa “D” possuem uma semelhança em sua interpretação. Conforme os Autores;

“Aviso: Ato ou efeito de avisar (fazer saber); notícia, informação ou comunicação”.

#### **Referência Bibliográfica:**

- Departamento Estadual de Arquivo Público (PR) – Manual de Comunicação Escrita Oficial do Estado do Paraná – 2005 – Elaborado por Hercília Benedita Palma Setti...(ET.al.) – Curitiba : Imprensa Oficial, 2005. 2 ed. Atual : Página 65;

- Novo Dicionário da Língua Portuguesa – Aurélio Buarque de Holanda Ferreira – 2ª Edição Revista e Aumentada – 16ª Impressão – 1986 – Editora Nova Fronteira – RJ.

#### **QUESTÃO Nº 32 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o Empowerment é um estilo de gestão que põe pessoas e equipes em primeiro lugar. Diferentemente da alternativa “D”, onde é mencionado “Acúmulo de capital financeiro e relação intrapessoal.

#### **Referência Bibliográfica:**

- Chiavenato, Idalberto. Administração para não-administradores: a gestão de negócios ao alcance de todos / Idalberto Chiavenato. – São Paulo: Saraiva 2008. Páginas 83, 84 e 85.

### **QUESTÃO Nº 33 –ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a alternativa apresenta um erro de digitação (fechar parênteses) e incompleta (“..., e sujeitas a controle de legitimidade por órgão tradicional”) conforme Autor.

**Referência Bibliográfica:**

- Mello, Celso A. Bandeira de. Curso de Direito Administrativo – São Paulo -12ª Edição – Malheiros Editores Ltda. 1999. Páginas 329 e 330.

### **QUESTÃO Nº 35 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que ao dizer-se que o contrato é uma forma de composição pacífica de interesses e que faz lei entre as partes. Conforme Autor.

**Referência Bibliográfica:**

- Mello, Celso A. Bandeira de. Curso de Direito Administrativo – São Paulo -12ª Edição – Malheiros Editores Ltda. 1999. Página 533.

### **QUESTÃO Nº 36 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista todas as alternativas juntas e **não** separadas estão corretas, Os bens públicos são todos os bens que pertencem às pessoas jurídicas de Direito Público, isto é, União, Estados, Distrito Federal, Municípios, respectivas autarquias e fundações de Direito Público.

**Referência Bibliográfica:**

- Mello, Celso A. Bandeira de. Curso de Direito Administrativo – São Paulo -12ª Edição – Malheiros Editores Ltda. 1999. Páginas 727 e 728.

### **QUESTÃO Nº 39 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que todas as alternativas juntas e **não** separadas estão corretas. Através destes critérios, partiu para um conceito descritivo, que abrange a administração pública em sentido objetivo e subjetivo.

**Referência Bibliográfica:**

- Di Pietro, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. Maria Sylvia Zanella Di Pietro – 24 Ed. – São Paulo: Atlas, 2011. Páginas 43, 44, 45, 46 e 47.

### **QUESTÃO Nº 40 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que apesar do erro de digitação “doas”, o correto seria “das”, não alterou o sentido da alternativa. Princípio da Legalidade é o princípio capital para a configuração do regime jurídico-administrativo. Justifica-se, pois, que seja tratado – como o será – com alguma extensão e detença.

**Referência Bibliográfica:**

- Mello, Celso A. Bandeira de. Curso de Direito Administrativo – São Paulo -12ª Edição – Malheiros Editores Ltda. 1999. Páginas 35 e 36.

## **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO**

### **QUESTÃO Nº 21 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a resposta é adequada e não há qualquer possibilidade de dúvida. A argumentação é desprovida de objetividade.

### **QUESTÃO Nº 24 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que não existe alegação.

**Wikipédia não é site de consulta ou estudo.**

#### **QUESTÃO Nº 29 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, em todos os manuais consultados o vocativo para reitor é MAGNIFICO.

As alegações são pronomes de tratamento.

#### **QUESTÃO Nº 30 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital do concurso não sugeriu referencias bibliográficas. No manual de tratamento da PUC, o pronome é idêntica ao gabarito da prova. No manual do TSE pode-se optar por reverencia ou reverendíssima. As demais alternativas não geram nenhuma dúvida, ou seja: a letra A é um tratamento exclusivo para reitores. A letra B, é opcional para ministros de estado, senadores, juízes e deputados. A letra C é pronome exclusivo para o Papa. A letra D é exclusiva para Bispos. A letra E é exclusiva para padres e religiosas. Isso posto a questão não gera dúvida, assim como as respostas não trazem dúvida.

#### **QUESTÃO Nº 32 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a alegação é absurda. Certidão certifica, jamais concede direito

#### **QUESTÃO Nº 33 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o Artigo 15 Inciso III da Lei 8666/93. A pergunta é elementar, e evidente que seja qual for o tipo de compra e de comprador, sendo a NOTA FISCAL documento obrigatório e necessário para a transferência da propriedade do bem nela descrito.

#### **QUESTÃO Nº 35 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que em qualquer computador com o sistema Windows da Microsoft, Ctrl U, localiza um assunto, e Ctrl S, sublinha.

#### **QUESTÃO Nº 37 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a alegação do recurso é absurda. Todo tributo é por lei um direito público, portanto uma questão pública.

**NÃO EXISTEM TRIBUTOS OU IMPOSTOS PRIVADOS, SÓMENTE ENTIDADES GOVERNAMENTAIS, PORTANTO PÚBLICAS E QUE PODEM COBRAR E RECEBER IMPOSTOS.**

#### **QUESTÃO Nº 38 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que não há erro de digitação ou de outro tipo. Para esclarecer reproduzo a definição conforme o dicionário Michaelis:

#### **mnemônico**

mne.mô.ni.co

**adj (grmnemonikós)** **1** Que se refere à mnemônica ou à memória. **2** Que ajuda a memória. **3** Que facilmente se grava na memória. **4** Conforme aos preceitos da mnemônica.

Informo ainda que o Novo Dicionário Aurélio traz a mesma definição.



### **QUESTÃO Nº 39 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a CLASSIFICAÇÃO que o candidato alude é um instrumento usado largamente e que o CONARQ, normatiza. Esta norma do Conarq não altera princípios universais construídos ao longo do tempo. Outrossim o Conarq não tem competência para alterar ou introduzir princípios que não tratam da forma de organizar arquivos, mas sim de como os documentos se apresentam e a forma como eles existem. A argumentação não procede, pois uma norma do CONARQ, não tem poder de alterar conceitos universais.

**Referência Bibliográfica: FARTA DISPONIBILIDADE DE INFORMAÇÃO NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS E BIBLIOGRAFICA MUNDIAL.**

### **QUESTÃO Nº 40 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o Edital do Concurso é claro quando informa os conteúdos que serão exigidos nas provas quando diz textualmente: “Noções de Administração de Recursos Humanos”. Em momento algum ele pede “Recursos Humanos no Serviço Público”.

As alternativas de resposta na questão apresentam termos usuais da iniciativa privada, como RPA, Pró labore, PLR e salário. Portanto a alternativa está correta, sendo plano de saúde um benefício usual. **Sempre o benefício é opção do empregador ou seja das empresas.**

Mesmo que fosse no serviço público, o benefício é sempre opção do empregador, e jamais uma opção do trabalhador ou servidor público.

**A Constituição Federal prevê o pagamento da PLR, então é obrigação salarial. Se fosse opcional aí sim seria um benefício.**

**Referência Bibliográfica:**

ARAUJO, L. C. G. **Gestão de Pessoas**. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, A. V.; NASCIMENTO, L. P. do. **Administração de Recursos Humanos**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1997.

DUTRA, J. S. **Gestão de Pessoas**. São Paulo: Atlas, 2008.

MILKOVICH, G. T.; BOUDREAU, J. W. **Administração de Recursos Humanos**. São Paulo, Atlas, 2000.

MARRAS, J. P. **Administração de Recursos Humanos, do operacional ao estratégico**. São Paulo: Futura, 2008.

PONTES, B. R. **Administração de Cargos e Salários**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008.

RIBEIRO, A. de L. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Saraiva, 2005.

STEFANO, S. R. (Org.). **Gestão de Pessoas: Fundamentos e aplicações**. Guarapuava/PR: Unicentro, 2011.

ZAMPIER, M. A.; STEFANO, S. R.; BERNARDIM, M. L. **E-book Gestão de Talentos**. Guarapuava/Pr: Unicentro, 2012.

### **ASSISTENTE SOCIAL**

### **QUESTÃO Nº 27 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o enunciado da questão não faz referência a artigo específico do Estatuto da Criança e do Adolescente, mas tem como objeto a legislação citada.

Considera-se ainda que o conteúdo a que a questão se refere está diluído no contexto do Estatuto da Criança e do Adolescente e que a prova tem como um dos critérios avaliar a interpretação do teor dos documentos, legislações, entre outros que constam no conteúdo programático.

#### **Referência Bibliográfica:**

Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm)

#### **QUESTÃO Nº 28 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **anulada**, pelo motivo que o conteúdo da questão apresenta uma abordagem recente no âmbito da profissão e que pode extrapolar as exigências do conteúdo programático.

No entanto, registra-se que não existe consenso em torno do uso da terminologia dimensões, que segundo estudiosos do tema, a exemplo de SANTOS (2003), podem conter diferentes significados e nem sempre estar associada as dimensões teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo.

Esclarece-se ainda que o conteúdo ao qual trata a questão não se refere as dimensões da prática profissional, e sim as dimensões no Serviço Social. Este conteúdo pode ser encontrado em CARDOSO (2013).

#### **Referência Bibliográfica:**

CARDOSO, Priscila Fernanda Gonçalves. Ética e Projetos Profissionais: os diferentes caminhos do serviço social no Brasil. Campinas, SP: Papel Social, 2013.

SANTOS, Cláudia Mônica. As dimensões da prática profissional do Serviço Social. Libertas, Juiz de Fora, V2, nº2 jul/dez/2002 – v. 3 nº 1 e 2 jan/dez 2003, p.23-42.

SANTOS, Cláudia Mônica dos; GUERRA, Yolanda; BACKX, Sheila (Orgs.). A dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.

#### **QUESTÃO Nº 30 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o recurso trata de uma questão que mobiliza conhecimentos específicos, inerentes a formação do assistente social. Trata-se do conceito de plano, programa e projeto que fundamenta o projeto ético-político e o próprio Código de Ética do assistente social.

#### **Referência Bibliográfica:**

CARDOSO, Priscila Fernanda Gonçalves. Ética e Projetos Profissionais: os diferentes caminhos do serviço social no Brasil. Campinas, SP: Papel Social, 2013.

SANTOS, Cláudia Mônica. As dimensões da prática profissional do Serviço Social. Libertas, Juiz de Fora, V2, nº2 jul/dez/2002 – v. 3 nº 1 e 2 jan/dez 2003, p.23-42.

SANTOS, Cláudia Mônica dos; GUERRA, Yolanda; BACKX, Sheila (Orgs.). A dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.

#### **QUESTÃO Nº 33 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, pois o conteúdo trata do sistema de bem-estar social e não de Estado de Bem-Estar Social como o recurso alega.

Esclarece-se ainda que o conteúdo da questão está contemplado na Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004 Norma Operacional Básica - NOB/SUAS e este foi devidamente indicado no conteúdo programático.

### Referência Bibliográfica:

Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004 Norma Operacional Básica- NOB/SUAS Disponível em:

[http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia\\_social/Normativas/PNAS2004.pdf](http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Normativas/PNAS2004.pdf)

### CONTADOR

#### QUESTÃO Nº 25 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital do concurso prevê em seu conteúdo programático, questões sobre avaliação e mensuração de ativos e passivos, as Normas Brasileiras de Contabilidade são citadas como base para formulação da questão, mas o foco central da questão é mantido com conteúdo citado no edital.

Exercer a profissão com zelo, diligência, honestidade e capacidade técnica, observada toda a legislação vigente, em especial aos **Princípios de Contabilidade** e as **Normas Brasileiras de Contabilidade**, estão previstas no CEPC – Código de Ética Profissional do Contador, que tem por objetivo fixar a forma pela qual se devem conduzir os Profissionais da Contabilidade, inclusive no setor público.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES\\_803.doc](http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_803.doc).

#### QUESTÃO Nº 28 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital do concurso prevê em seu conteúdo programático, questões sobre despesas públicas.

A portaria nº 42 de 14 de abril de 1999 atualiza a discriminação da despesa por funções de que tratam o inciso I do § 1º do art. 2º e § 2º do art. 8º, ambos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, e estabelece os conceitos de função, subfunção, programa, projeto, atividade, operações especiais, e dá outras providências.

A Lei 4.320, de 17 de março de 1964, também faz parte do conteúdo programático do edital do concurso.

#### Referência

**Bibliográfica:** <http://www3.tesouro.gov.br/legislacao/download/contabilidade/portaria42.pdf>

#### QUESTÃO Nº 31 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital do concurso prevê em seu conteúdo programático, questões sobre avaliação e mensuração de ativos e passivos, as Normas Brasileiras de Contabilidade são citadas como base para formulação da questão, mas o foco central da questão é mantido com conteúdo citado no edital.

Exercer a profissão com zelo, diligência, honestidade e capacidade técnica, observada toda a legislação vigente, em especial aos **Princípios de Contabilidade** e as **Normas Brasileiras de Contabilidade**, estão previstas no CEPC – Código de Ética Profissional do Contador, que tem por objetivo fixar a forma pela qual se devem conduzir os Profissionais da Contabilidade, inclusive no setor público.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES\\_803.doc](http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_803.doc)

#### QUESTÃO Nº 32 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital do concurso prevê em seu conteúdo programático, questões sobre escrituração contábil, as Normas Brasileiras de Contabilidade não são citadas na formulação da questão. Mesmo quando citadas as Normas Brasileiras de Contabilidade servem como base para formulação da questão.

Exercer a profissão com zelo, diligência, honestidade e capacidade técnica, observada toda a legislação vigente, em especial aos **Princípios de Contabilidade** e as **Normas Brasileiras de Contabilidade**, estão previstas no CEPC – Código de Ética Profissional do Contador, que tem por objetivo fixar a forma pela qual se devem conduzir os Profissionais da Contabilidade, inclusive no setor público.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES\\_803.doc](http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_803.doc),

#### **QUESTÃO Nº 33 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital do concurso prevê em seu conteúdo programático, questões sobre **demonstrações contábeis**: balanço orçamentário, financeiro e patrimonial, demonstração das variações patrimoniais **e dos fluxos de caixa**.

As Normas Brasileiras de Contabilidade são citadas como base para formulação da questão, mas o foco central da questão é mantido com conteúdo citado no edital.

Exercer a profissão com zelo, diligência, honestidade e capacidade técnica, observada toda a legislação vigente, em especial aos **Princípios de Contabilidade** e as **Normas Brasileiras de Contabilidade**, estão previstas no CEPC – Código de Ética Profissional do Contador, que tem por objetivo fixar a forma pela qual se devem conduzir os Profissionais da Contabilidade, inclusive no setor público.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES\\_803.doc](http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_803.doc)

#### **QUESTÃO Nº 40 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a presente questão tem duas opções corretas, a alternativa (D) resposta do gabarito e a alternativa (A), conforme definição citada no Balanço do Setor Público Nacional – Exercício 2013.

#### **Referência**

**Bibliográfica:** [http://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/390400/CPU\\_BSPN\\_2013.pdf/1a207bb6-3b4c-46db-a7ad-a5486f4d0993](http://www.tesouro.fazenda.gov.br/documents/10180/390400/CPU_BSPN_2013.pdf/1a207bb6-3b4c-46db-a7ad-a5486f4d0993)

### **ELETRICISTA**

#### **QUESTÃO Nº 22 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a resposta correta é “O Voltímetro deve ser ligado em paralelo e o Amperímetro deve ser ligado em série com o dispositivo”, e a mesma não está contemplada nas opções de escolha.

#### **QUESTÃO Nº 26 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a afirmação correta para a questão seria “**Nos equipamentos elétricos listados abaixo qual necessita de uma TUE ?**”

#### **QUESTÃO Nº 32 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital contempla no conteúdo programático, “ Noções de segurança do trabalho: acidentes do trabalho, conceitos, causas e prevenção; Normas de segurança, conceito de proteção e equipamentos de proteção”, assim a questão é pertinente para a investidura no cargo, pois em alguns ambientes o nível de pressão sonora deve ser levada em consideração mesmo para o cargo de eletricitista.

**Referência Bibliográfica:**

**NR 15 – Atividades e Operações Insalubres**

### QUESTÃO Nº 35 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o edital contempla no conteúdo programático, “ Noções de segurança do trabalho: acidentes do trabalho, conceitos, causas e prevenção; Normas de segurança, conceito de proteção e equipamentos de proteção”, assim a questão é pertinente para a investidura no cargo, pois a Ergonomia que esta contemplada na NR17 deve ser levada em consideração mesmo para o cargo de eletricitista.

#### Referência Bibliográfica:

NR 17 – Ergonomia

### ENGENHEIRO CIVIL

### QUESTÃO Nº 22 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a **morfologia do solo** não é utilizada no estudo de concepção de sistemas de esgoto sanitário do tipo separador, independente do modo que ele seja. Deve-se salientar ainda que na norma NBR 9648/1986 aparece exatamente o termo "Informações Geológicas" e não morfologia do solo que estuda os fatores que causam a modificação do mesmo, ou seja, fatores físicos (força do vento), químicos (modificações químicas da rocha com a água por exemplo) e biológicos (minhocas por exemplo) que fazem com que o solo sofra mutações.

**Referência Bibliográfica:** norma NBR 9648/1986 da ABNT.

### QUESTÃO Nº 25 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a definição apresentada no enunciado é a mesma constante na norma NBR 13752/1996 referente a função do assistente técnico.

**Referência Bibliográfica:** norma NBR 13752/1996 da ABNT.

### QUESTÃO Nº 33 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a resposta primeiramente colocada como correta realmente dá margem para dupla interpretação com relação aos fatores humanos causadores de patologias.

**Referência Bibliográfica:** norma NBR 13752/1996 da ABNT.

### ENGENHEIRO AMBIENTAL

### QUESTÃO Nº 27 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **mantida**, tendo em vista que na questão 27 esta citada a Política Nacional de Meio ambiente. A Política Nacional de Meio Ambiente define *degradação ambiental* como “**alteração adversa das características do meio ambiente**” (art.3, inciso II). Se o ambiente pode ser degradado de diversas maneiras, a expressão **área degradada** sintetiza os resultados da degradação do solo, da vegetação e muitas vezes da água. Diante do exposto a resposta correta é a contida na letra “D”.

#### Referência Bibliográfica:

LEI Nº 6.938, DE 31 DE AGOSTO DE 1981,

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L6938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L6938.htm), ACESSO EM 15/11/2015; 16:14H.

### QUESTÃO Nº 32 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será ALTERADA , tendo em vista que a revisão baseada na falta da preposição "de" não altera a interpretação da pergunta e da resposta solicitada.

Entretanto a leitura proposta com a ausência da preposição em tela pode levar a identificação da alternativa incorreta. Assim, considerado o recurso e a exatidão da resposta, a alternativa correta passa a ser a letra "E" nenhuma das alternativas esta correta.

#### **QUESTÃO Nº 32 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que Considerando o contido no recurso relativo ao termo englobar segundo o dicionário Aurélio (Mini Aurélio - O dicionário da língua portuguesa - 6º edição) é apresentado da seguinte forma: "en.glo.barv.t.d. 1. Reunir num todo; juntar. 2. Incluir. P. 3. Entrar; Incluir-se. [C.: 1 (ó)]". Ressalta-se que a questão requer o "conceito engloba". Portanto, o "Conceito" expressa as qualidades de uma coisa ou de um objeto determinado e o seu significado. A qualidade de um elemento, objeto ou abstração somente é correta quando completa. Na mesma linha de pensamento do recurso interposto e considerando o dicionários da língua portuguesa citado "(en.glo.barv.t.d. 1. Reunir num todo; juntar. 2. Incluir. P. 3. Entrar; Incluir-se. [C.: 1 (ó)])" fica claro a necessidade de "reunir num todo" todos os elementos necessários ao todo e não fragmentos desse todo. Assim considerado o "Conceito engloba" torna-se claro em nossa língua a necessidade de todos os componentes da resposta para que ela seja correta, segundo o enunciado da questão 34. Diante do exposto considera-se o recurso improcedente, sendo mantida a resposta da questão 34 letra "B".

#### **Referência Bibliográfica:**

Dicionário Mini Aurélio - O dicionário da língua portuguesa - 6º edição

#### **ENGENHEIRO ELETRICISTA**

#### **QUESTÃO Nº 21 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que esta é uma questão de interpretação simples, pois não necessita de nenhum cálculo, pois a tensão do Led onde esta conectado o resistor R2 deve ser a mesma que a tensão do Led em paralelo com os mesmos, ou seja, o valor da resistência ôhmica do resistor R2 é zero, caso contrário apenas o primeiro Led acenderá. Não necessitando assim especificar os dados do fabricante em muito menos eles são de Germânio ou de Silício.

#### **Referência Bibliográfica:**

SEDRA, Adel S.; SMITH, Kenneth C. Microeletrônica. 5.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

BOYLESTAD, Robert L. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

MARQUES, Angelo Eduardo B.; CHOUERI JUNIOR, Salomão; CRUZ, Eduardo Cesar Alves. Dispositivos semicondutores: diodos e transistores. 12.ed. São Paulo: Érica, 2008.

#### **QUESTÃO Nº 23 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a resposta correta é 45 Watts.

#### **QUESTÃO Nº 24 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a resposta correta é 1,33 volts.

#### **QUESTÃO Nº 29 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que não tem alternativa correta para o enunciado proposto.

### **QUESTÃO Nº 38 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a resposta correta é 6,75 Volts.

### **FONOAUDIOLOGO**

#### **QUESTÃO Nº 34 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que prescrever via de alimentação em UTI NEONATAL, é função do médico neonatologista, o fonoaudiólogo irá SUGERIR/INDICAR a via de alimentação mais adequada para o caso.

O Art. 3º, relativo às competências da especialidade em disfagia demonstra claramente que o fonoaudiólogo tem a atribuição de prescrever a CONSISTÊNCIA alimentar e INDICAR a colocação e retirada de via alternativa, como demonstrado nos itens “e” e “g”:

“e) Prescrever a consistência alimentar, o volume, o ritmo de oferta, os utensílios, as manobras e posturas necessárias para a administração da dieta por via oral de forma segura;”

g) “Colaborar, junto à equipe na indicação de colocação e retirada de via alternativa de alimentação, quando classificado o risco de alimentação via oral;”

Além disso, a ANVISA prevê nas condições gerais, no item 4.4: A TNE (terapia nutricional enteral) deve abranger obrigatoriamente as seguintes etapas:

#### 4.4.1. Indicação e PRESCRIÇÃO médica.

Mais uma vez esses itens demonstram claramente que a prescrição de via de alimentação, como também a definição e prescrição de via alternativa de alimentação são atribuições do médico responsável

#### **Referência Bibliográfica:**

<http://portal.anvisa.gov.br/>

<http://www.sbnpe.com.br/sbnpe/portarias-e-resolucoes/>

### **NUTRICIONISTA**

#### **QUESTÃO Nº 33 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que as crianças obesas são mais altas e apresentam idade óssea mais avançada que aquelas não obesas, conforme descreve a literatura científica. Destaca-se que em nenhum momento foi informado que são TODAS as crianças obesas que apresentam as descrições da alternativa. Assim, a interpretação das questões faz parte da prova. As demais alternativas estão incorretas, conforme a literatura.

#### **Referência Bibliográfica:**

VITOLLO, M.R. Nutrição da gestação a adolescência. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2003.

#### **QUESTÃO Nº 38 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o maior interesse pelo ambiente, a inclusão de alimentos complementares e a ansiedade dos pais estão dentre as principais causas de inapetência em pré-escolares, conforme informado pela literatura científica.

**Referência Bibliográfica:** VITOLLO, M.R. Nutrição da gestação a adolescência. Rio de Janeiro: Reichmann& Affonso, 2003.

#### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

##### **QUESTÃO Nº 52 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que segundo o Artigo 29 da LDB - A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

**Referência Bibliográfica:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)

##### **QUESTÃO Nº 54 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que não respostas duplicadas.

##### **QUESTÃO Nº 58 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que O jogo pelo ponto de vista educacional, segundo Antunes (2003) significa divertimento, brincadeira, passatempo, pois em nossa cultura o termo jogo é confundido com competição. Ainda o autor relata que os jogos infantis pode até incluir uma ou outra competição, mas visando sempre a estimular o crescimento e aprendizagem com relação interpessoal, entre duas ou mais pessoas realizada através de determinadas regras, ainda que jogo seja uma brincadeira que envolve regras.

**Referência Bibliográfica:**

ANTUNES, Celso. O jogo infantil: falar e dizer, olhar e ver, escutar e ouvir. Petropolis, RJ: Vozes 2003 fascículo 15.

#### **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL – GEOGRAFIA**

##### **QUESTÃO Nº 22 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **MANTIDA**, tendo em vista o argumento apresentado como recurso, é com base no entendimento pessoal do requerente. Trabalhos de campo implicam em reconhecimento de determinados elementos da paisagem natural ou construída. Frequentemente entende-se trabalho de campo como passeio ou atividades essencialmente contemplativa. Trabalhos de campo exigem conhecimento técnico prévio do local a ser visitado, o que implica em pesquisa sobre a temática a ser abordada. Preleções ou mesmo aulas dissertativas contribuem para o aprendizado, mas não substituem a pesquisa realizada pelo aluno e professor em conjunto. Dessa forma fica mantida a resposta do gabarito.

Referência Bibliográfica: ...

CAMARGO FILHO, M. **Geografia Física: ensino e aplicabilidade**. Ed. UNICENTRO. Guarapuava, 58p. 2015.

##### **QUESTÃO Nº 24 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **MANTIDA**, tendo em vista que o erro contido na resposta “D” não invalida a resposta correta da questão que é a letra “B” do gabarito.

##### **QUESTÃO Nº 25 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **ANTERADA**, tendo em vista que o enunciado da questão aborda a composição química e o estado físico da água. Nas letras “A” a resposta aborda de forma incorreta a composição química da água. Já na questão “B e C” há erro nas



propriedades do fogo. A questão “D” não contempla o prazo cronológico do conceito, assim a letra correta é a “E”.

**Referência Bibliográfica: .**

Malagutti, P. L. Os quatro elementos da natureza e a matemática. In. **II Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática**. UFBA, Recife, 2004.

**QUESTÃO Nº 29 – ALTERAR GABARITO DE A PARA E**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **ALTERADA**, tendo em vista que o enunciado da questão aborda a composição química e o estado físico da água. Nas letras “A” a resposta aborda de forma incorreta a composição química da água. Já na questão “B e C” há erro nas propriedades do fogo. A questão “D” não contempla o prazo cronológico do conceito, assim a letra correta é a “E”.

**Referência Bibliográfica: .**

Malagutti, P. L. Os quatro elementos da natureza e a matemática. In. **II Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática**. UFBA, Recife, 2004.

**QUESTÃO Nº 30 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **MANTIDA**, tendo em vista que a Política Nacional de Educação ambiental não impõe que as disciplinas de Geografia e Biologia sejam responsáveis pelo conteúdo de Educação Ambiental.

**Referência Bibliográfica: ...**

**LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CIÊNCIAS**

**QUESTÃO Nº 45 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados candidatos em resposta ao recurso interposto, para esta questão, temos a esclarecer que o referido recurso foi denegado, tendo em vista que somente a alternativa A está correta. Por pertencerem a mesma Família (Felidae), os guepardos e os leões obrigatoriamente pertencem ao mesmo Reino, Filo, Classe e Ordem. No entanto, podem diferir ou não quanto ao Gênero e Espécie. No respectivo exemplo, diferem. Os leões pertencem ao gênero Panthera, sendo sua espécie denominada Panthera leo. Já os guepardos pertencem ao gênero Acinonyx, sendo sua espécie denominada de Acinonyx jubatus. Assim, a única alternativa correta é a letra A. Desta forma, o presente recurso não procede.

**Referências**

LOPES, S.; ROSSO, S. Bio – volume único. 3ª ed. Editora: Saraiva, 2013.

MOTA, C.; MENDONÇA, F.B. Coleção Aprender juntos – Ciências. 4 Ed. Edições SM, 2014.

**QUESTÃO Nº 46 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados candidatos em resposta ao recurso interposto, para esta questão, temos a esclarecer que o referido recurso foi denegado, tendo em vista que a alternativa B está incorreta. A mesma afirma que um dos princípios básicos da Educação Ambiental é promover a integração entre a Ciência e a Tecnologia. A Lei Federal n. 9795 de 27 de abril de 1999 dispõe sobre a Educação Ambiental. De acordo com o artigo 5

um dos objetivos fundamentais da Educação Ambiental é **“o fortalecimento da integração com a Ciência e a Tecnologia”**. Desta forma, um de seus objetivos fundamentais é promover a integração da própria Educação Ambiental com a Ciência e a Tecnologia e não promover

uma integração somente entre a Ciência e a Tecnologia, como enuncia a alternativa B. Por consequência, a alternativa B permanece incorreta, não procedendo o presente recurso.

**Referência:** Lei Federal 9795 de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

#### PSICOPEDAGOGO

##### QUESTÃO Nº 29 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que enquanto psicopedagoga a profissional deve dominar conteúdos relacionados à educação.

##### QUESTÃO Nº 30 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que enquanto psicopedagoga a profissional deve dominar conteúdos relacionados à educação.

##### QUESTÃO Nº 34 – ANULAR GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que existem duas alternativas com a mesma resposta.

##### QUESTÃO Nº 39 – ANULAR GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que houve uma falha na digitação.

##### QUESTÃO Nº 40 – ALTERAR GABARITO PARA C.

**Justificativa:** Prezada Candidata Isabela BreschiliarePiffer, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o enunciado diz respeito a dislexia e a alternativa correta é a C

40) Não é uma doença, senão um distúrbio genético e neurobiológico que independe da preguiça, falta de atenção ou má alfabetização. O que ocorre é uma desordem no caminho das informações, o que inibe o processo de entendimento das letras e, por sua vez, pode comprometer a escrita. É claro que os sintomas variam de acordo com os diferentes graus do transtorno, mas a pessoa tem dificuldade para decodificar as letras do alfabeto e tudo o que é relacionado à leitura. O indivíduo não consegue associar o símbolo gráfico e as letras ao som que eles representam. Essas características são sintomas de:

- (A) Discalculia.
- (B) Disortografia.
- (C) **Dislexia.**
- (D) Disparoxia.
- (E) TDA/H.

#### AGENTE DE TRÂNSITO

##### QUESTÃO Nº 24 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezada Candidata, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **mantida**, tendo em vista que quando interpretada corretamente à pergunta está devidamente elaborada.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503.htm)

#### **QUESTÃO Nº 25 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista a inobservância do candidato no item “III” quanto à disposição das faixas na cor amarela, tendo em vista que as mesmas tem que ficar na posição “horizontal” e não “vertical” como descrito no enunciado da questão.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503.htm)

#### **QUESTÃO Nº 26 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista uma inobservância ou falta de conhecimento do candidato quanto à diferença gramatical entre a palavra “imputável” e a palavra “inimputável”.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503.htm)

#### **QUESTÃO Nº 31 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que no Art. 162. Dirigir veículo com Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir de categoria diferente da do veículo que esteja conduzindo:

Infração – gravíssima.

Penalidade - multa (três vezes) e retenção do veículo.

Medida administrativa - recolhimento do documento de habilitação.

Suspensão do Direito de Dirigir por 12 meses.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503.htm)

#### **QUESTÃO Nº 35 – ALTERAR GABARITO DE D PARA E.**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta aos recursos interpostos para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será alterada no gabarito para a letra “E”, tendo em vista uma inobservância da atualização da referida lei.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503.htm)

#### **QUESTÃO Nº 40 – ALTERAR GABARITO DE B PARA A.**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será alterada, tendo em vista falha na elaboração da mesma.

**Referência Bibliográfica:** [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19503.htm)

### **COZINHEIRO**

#### **QUESTÃO Nº 28 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o gabarito da mesma será mantido, de acordo com a Página Eletrônica da Associação Brasileira da Indústria de Café, pois a água utilizada deve ser apenas aquecida – não pode ferver, pois a perda de oxigênio altera a acidez do café. A temperatura ideal de preparo é próxima dos 90°C. Essa dica vale também para o preparo de outras bebidas quentes.

Em tempo, a questão não buscou o conhecimento dos candidatos quanto ao tempo em que o chá deve ficar na fusão antes de ser servido, e sim o momento ideal para ser colocado na fusão.

**Referência Bibliográfica:** <http://www.abic.com.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=39>

## ENCANADOR

### QUESTÃO Nº 28 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o gabarito da mesma será mantido, pois os Os Tubos e conexões DEFOFO, são fabricados de acordo com a norma NBR 7665/99. São dimensionados à pressão de serviço de 1,0 MPa ou seja 10 Kgf/cm<sup>2</sup>, à temperatura de 20°C. Esta linha de produtos destina-se à aplicação em sistemas de adução e distribuição de água potável à temperatura ambiente, em redes de abastecimento condominial e também no setor agrícola. É a linha adotada por empresas públicas e privadas responsáveis pela instalação e manutenção de redes. São perfeitamente intercambiáveis com os tubos e conexões de ferro fundido.

**Referência Bibliográfica:** <https://www.abntcatalogo.com.br/norma.aspx?ID=939>.

## MECÂNICO

### QUESTÃO Nº 26 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o gabarito da mesma será mantido, a iluminação de um corredor, como de qualquer ambiente de trabalho é comum e obrigatória, porém apenas a iluminação de emergência pode ser considerada como Equipamento de Proteção Coletiva, uma vez que é acionada automaticamente em caso de surtos elétricos independente do horário do incidente. Já a iluminação convencional deixa de funcionar em casos de falta de energia elétrica e panes no sistema de alimentação.

**Referência Bibliográfica:**

[http://www.portaldoservidor.sc.gov.br/ckfinder/userfiles/arquivos/Saude\\_Ocupacional/manual\\_d\\_e\\_saude\\_ocupacional.pdf](http://www.portaldoservidor.sc.gov.br/ckfinder/userfiles/arquivos/Saude_Ocupacional/manual_d_e_saude_ocupacional.pdf)

## TELEFONISTA

### QUESTÃO Nº 40 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o gabarito da mesma será mantido, de acordo com o Suporte do Microsoft, a tecla F2 “Renomeia o Objeto Selecionado”.

Em tempo, nenhuma das alternativas apresentadas no caderno de provas consta algum recurso técnico apresentado pela candidata em seu recurso.

**Referência Bibliográfica:** <https://support.microsoft.com/pt-br/kb/126449>

## SUPERVISOR DE PROJETOS SOCIAIS

### QUESTÃO Nº 27 – MANTER GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a questão colocava o seguinte enunciado:

27) Hoje em dia informações sobre como evitar uma gravidez indesejada estão por todos os lugares, mas infelizmente os adolescentes parecem ignorar tais questões. Com isso ficam expostos a vários riscos desnecessários nessa fase da vida. Dentre eles:

- (A) Largar os estudos, começar a trabalhar para honrar com suas despesas.
- (B) Cada faixa etária necessita de certo tempo de sono e descanso e nesse caso, não terão pois ficarão em função do filho.
- (C) Doenças sexualmente transmissíveis, a pagamento de pena, a exposição social.
- (D) Interrupção dos sonhos e início da vida adulta, pois terão de assumir a responsabilidade enquanto pai.
- (E) Além do impacto de colocar um ser no mundo e mudar toda a sua vida, correm o risco de pegar uma DST, já no caso das meninas menores de 18 anos o perigo é e ficar anemia e ter pré-eclâmpsia o que pode levar a morte.

Somente a letra E apresenta na íntegra risco, as alternativas A, B, C e D não são riscos a vida deles, e sim consequências da gravidez na adolescência, além disso a alternativa C tem informação incorreta.

#### **QUESTÃO Nº 31 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a alternativa B deveria ter a seguinte redação:

#### **(B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.**

31) No Brasil, o trabalho infantil é considerado crime de acordo com previsão constitucional, havendo também outras formas mais nocivas de trabalho infantil que merecem um tratamento especial da lei. Entre estas, estão:

I - Trabalho infantil escravo - Reduzir o trabalhador à condição análoga à de escravo, por meio de trabalhos forçados, jornada exaustiva ou condições degradantes de trabalho, artigo 149 do Código Penal, com a agravante de se tratar de criança ou adolescente (§ 2º, item I). A agravante foi introduzida pela lei 10.803, de 11 de Dezembro de 2003 e aumenta a pena em uma metade.

II - Maus-tratos artigo 65 do Código Penal), crime aplicável a menores – Expor a perigo a vida ou a saúde de criança ou adolescente, sob sua autoridade, guarda ou vigilância, sujeitando-a a trabalho excessivo ou inadequado. Se a pessoa for menor de 14 anos, há ainda a agravante do § 8º, introduzida pelo ECA (lei 8.039/90), que aumenta a pena em mais um terço.

III - Exploração da prostituição de menores – A exploração da prostituição infantil, considerada pela OIT como uma das piores formas de trabalho infantil, é crime previsto no artigo 244-Ado Estatuto da Criança e do Adolescente.

IV - Pornografia de menores - Crime previsto nos artigos 20 e 21 do ECA.

V - Venda ou tráfico de menores - Constitui crime previsto no artigo 239 do ECA.

#### **QUESTÃO Nº 35 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **anulada**, tendo em vista **que existem duas respostas incorretas**.

35) A síndrome de Down é uma doença genética que promove uma série de alterações no fenótipo do indivíduo portador. No ano de 2013, um grupo de pesquisadores demonstrou que um gene responsável pela inativação de um dos cromossomos X de mamíferos poderia ser utilizado para silenciar o cromossomo 21 extra, presente nos portadores da doença. Em relação à síndrome de Down, é incorreto afirmar que:

(A) Paradoxalmente, o nascimento de crianças com SD é mais frequente entre mulheres com menos de 35 anos, isto se deve ao fato de que mulheres mais jovens geram mais filhos e também pela influência do diagnóstico pré-natal, que é oferecido sistematicamente às mulheres com mais de 35 anos.

(B) O diagnóstico da SD se realiza mediante o estudo cromossômico (cariótipo), através do qual se detecta a presença de um cromossomo 21 a mais. Este tipo de análise foi utilizado pela primeira vez em 1958 por Jerome Lejeune.

(C) A SD foi descrita em 1766 por John Langdon Down. Esta alteração genética afeta o desenvolvimento do indivíduo, determinando algumas características físicas e cognitivas. A maioria das pessoas com SD apresenta a denominada trissomia 38 simples, isto significa que um cromossomo extra está presente em todas as células do organismo, devido a um erro na separação dos cromossomos 38 em uma das células dos pais.

(D) Embora as alterações cromossômicas da SD sejam comuns a todas as pessoas, nem todas

apresentam as mesmas características, nem os mesmos traços físicos, tampouco as malformações. A única característica comum a todas as pessoas é o déficit intelectual. Não existem graus de SD; a variação das características e personalidades entre uma pessoa e outra é a mesma que existe entre as pessoas que não tem SD.

(E) Cerca de 50% das crianças com SD apresentam problemas cardíacos, algumas vezes graves, necessitando de cirurgia nos primeiros anos de vida.

#### **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

##### **QUESTÃO Nº 21 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será anulada, tendo em vista que a questão sobre LDA é mais abrangente, fugindo ao que foi definido para as questões do concurso. Direitos de propriedades de Softwares-Lei de software.

##### **QUESTÃO Nº 24 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a única alternativa correta é a opção A, em relação a extensão “.ott”, esta equivale ao “modelo” de documento do Pacote MS Office, que tem a extensão Word( .dot ). As extensões de arquivos estão relacionadas aos pacotes contemplados neste concurso. Pacote Microsoft Office 2003 e 2007(Word, Excel, PowerPoint e Access), Open Office e Broffice.

##### **Referência Bibliográfica:**

BORGES, Klaibson Natal Ribeiro. LibreOffice Para Leigos. Facilitando a vida no escritório, 2013. p. 12.

#### **TECNICO EM RADIOLOGIA**

##### **QUESTÃO Nº 35,38 E 39 – ANULAR GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que as mesmas serão anuladas, tendo em vista que a aquisição de cortes refere-se aos dados em que o operante do aparelho tem maior contato concomitante com o tempo em que cada corte/imagem é obtida na seleção do protocolo de exame. É o operante do aparelho que reorganiza os cortes para reconstrução nos planos. É ele ainda que organiza a documentação do exame para assim ser enviado para laudo. Esta documentação deve estar com a densidade, mensuração e contraste adequado na imagem visto que deve-se considerar a escala de Hounsfield, para que a documentação seja feita sem excluir nenhum dado da imagem. No item ATRIBUIÇÕES DO CARGO o candidato terá acesso ao preparo do paciente e do ambiente para exames e não na organização de reconstrução de imagens dos exames, por isso deverão ser anuladas.

##### **QUESTÃO Nº 36 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o técnico em radiologia deverá saber o fator importante para ação do contraste já que o mesmo operará em atividades que envolvam, não somente tomografia, mas em exames contrastados a aplicação de contraste. O tempo é o fator mais importante devido a ação do metabolismo secretar o fármaco, assim a obtenção de imagem deverá ser cronometrada com o tempo de ação do contraste na estrutura que será irradiada. Caso o operante perca este tempo o exame não será válido, devido o contraste já ter seguido para outra estrutura. O efeito desejado do meio de contraste no organismo é que nos primeiros 20 minutos após a sua administração, pode-se obter uma excelente imagem do trato urinário que é a fase final, onde será excretado. Qualquer Técnico em Radiologia deve ter conhecimento sobre termos que envolvam contrastes.

##### **Referência Bibliográfica:**

JUCHEM, B. C.; DALL'AGNOL; C. M.; MAGALHÃES, A. M. M. CONTRASTE IODADO EM TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA: prevenção de reações adversas. Rev Bras Enferm, Publicação: jan/fev. Brasília, 2004

MANUAL PRÁTICO SOBRE MEIOS DE CONTRASTE IODADO EM USO NO DEPARTAMENTO DE DIAGNÓSTICOS POR IMAGEM DO HOSPITAL ISRAELITA ALBERT EINSTEIN Versão eletrônica atualizada em fev/2012. Acessado em: 19/11/2015

### **QUESTÃO Nº 37 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o aparelho possui dois tipos de bobinas. As bobinas de gradiente são dispostas dentro do equipamento, as quais não tem acesso ao paciente e nem ao técnico. Já as bobinas de radiofrequência, são dispostas sobre o paciente na parte anatômica onde será realizado o exame. É de extrema importância que mesmo posicionada a bobina não tenha contato direto com o paciente, pois esta pode causar queimaduras. Salvo de que o técnico com seus conhecimentos posicionará de modo que garanta, tanto a qualidade de vida do paciente como a qualidade do exame em questão. Ficando como atividade referente no item descrito em ATRIBUIÇÕES DO CARGO no preparo do paciente e ambiente para exames.

#### **Referência Bibliográfica:**

FELIX, J. E. R.; RESSONANCIA MAGNÉTICA (RM): abordagens, dados técnicos e posicionamento do usuário. Disponível em: [http://rle.dainf.ct.utfpr.edu.br/hipermidia/images/documentos/Ressonancia\\_magnetica\\_abordagem\\_dados\\_tecnicos\\_posicionamento\\_do\\_usuario.pdf](http://rle.dainf.ct.utfpr.edu.br/hipermidia/images/documentos/Ressonancia_magnetica_abordagem_dados_tecnicos_posicionamento_do_usuario.pdf) Acessado em: 19/11/2015.

DOYON, D; CABANIS, E.A. Diagnóstico por Imagem em Ressonância Magnética – Rio de Janeiro – RJ - Medsi, 2000.

### **QUESTÃO Nº 40 – MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que artefatos de imagem podem ocorrer devido o paciente estar com objetos que interfiram na qualidade da imagem. Em tomografia como no Raio X, que dispõem da mesma energia para execução das imagens, não devem existir objetos metálicos como presilhas, aparelhos móveis, adornos, pulseiras, dentre outros. Quando possível, estes objetos podem ser retirados e então cabe, descrito ao item ATRIBUIÇÕES DO CARGO como fator importante no preparo do paciente para o exame. O artefato causa ruído da imagem e ainda pode afetar com efeito de volume parcial destacando a evidência não conclusiva de falso positivo para patologias.

#### **Referência Bibliográfica:**

FERREIRA, C. G.; Estudo de artefatos de imagem em radiografias panorâmicas. Piracicaba, SP: [s.n.], 2002.

## **TERAPEUTA OCUPACIONAL**

### **QUESTÃO Nº 21– MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que o termo “o” utilizado na afirmativa da alternativa E não tornou a alternativa incorreta e não prejudicou a resolução da questão, que tem a alternativa A como incorreta.

### **QUESTÃO Nº 22– MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será **mantida**, tendo em vista que não foi encontrado pela banca examinadora a referência citada pela candidata e que a alternativa B está incorreta pois Na atenção ao idoso institucionalizado, deve-se criar uma programação de atividades que preocupe com o bem estar do idoso, sendo que a instituição que deve se enquadrar a necessidade do idoso.

“Em geral, as instituições de longa permanência apresentam um poder disciplinar e são marcadas por regras rígidas e rotina diária regida por horários determinados. Devido à vida padronizada e à falta de perspectiva, os idosos perdem o direito de expressar sua subjetividade e seus desejos, vendo sua vida limitada social, afetiva e sexualmente em um espaço físico semelhante a grandes alojamentos, onde raramente se encontra uma proposta de trabalho voltada para a manutenção de idosos independentes e autônomos. Segundo o estudo de Pavan et al. (2008), o tão sonhado tempo livre no ambiente da instituição acaba por se tornar um tempo vazio de significado, convertendo-se na experiência desoladora da espera pela morte. Isso demonstra que o idoso tem sido encarado como uma pessoa improdutivo e que pouco tem sido feito para mudar essa situação.”

#### **Referência Bibliográfica:**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-79722013000400023](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722013000400023)

**QUESTÃO Nº 32– MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a questão foi elaborada em conformidade ao programa de provas disposto no edital do concurso. A questão se refere a: Terapia ocupacional e abordagens no cotidiano da pessoa com deficiência, ao saber técnico e as diretrizes para tratamento e reabilitação/habilitação de pessoas com deficiência física.

**QUESTÃO Nº 34– MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a questão foi elaborada em conformidade ao programa de provas disposto no edital do concurso. A questão se refere a: Terapia ocupacional e abordagens no cotidiano da pessoa com deficiência, ao saber técnico e as diretrizes para tratamento e reabilitação/habilitação de pessoas com deficiência física.

**QUESTÃO Nº 36– MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a questão foi elaborada em conformidade ao programa de provas disposto no edital do concurso. A questão se refere a diretrizes para tratamento e reabilitação/habilitação de pessoas com deficiência física.

**QUESTÃO Nº 39– MANTER GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que a mesma será mantida, tendo em vista que a questão foi elaborada em conformidade ao programa de provas disposto no edital do concurso. A questão se refere a: Terapia ocupacional e abordagens no cotidiano da pessoa com deficiência, ao saber técnico e as diretrizes para tratamento e reabilitação/habilitação de pessoas com deficiência física.