



FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO UNICENTRO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA-PR - EDITAL 048/2015

DATA DA PROVA: 04/10/2015

PERÍODO DA PROVA: MANHÃ

CARGO: COORDENADOR DE NÚCLEO PELC

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
 - No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
 - Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
 - Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
 - Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA: a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, régulas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chaparia, tais como chapéu, boné, gorro etc;
 - É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;
 - Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
 - Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
 - Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova e o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. Você poderá levar consigo o caderno de questões, desde que permaneça na sala até o final de período das 3 (três) horas;
 - A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
 - Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

Destaque aqui

DUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME COMPLETO:

Texto: O perdão segundo Francisco

Ao permitir que padres concedam a absolvição para o aborto, papa mostra, mais uma vez, que não se intimida diante de temas espinhosos para a Igreja Católica

Débora Crivellaro (debora@istoe.com.br)

"Deus jamais se cansa de nos perdoar. Nós é que nos cansamos de pedir perdão", disse o papa Francisco, no seu primeiro Angelus, em 17 de março de 2013, diante de uma multidão embevecida que lotava a Praça São Pedro. Seguindo suas próprias palavras, de início de pontificado, o religioso argentino tem dado exemplo de misericórdia, ao lembrar de grupos, de cristãos ou não, que são colocados de lado pela própria Igreja Católica, por suas escolhas, características ou ações. Na semana passada, o aceno foi para as mulheres que fazem aborto. Em uma carta divulgada na terça-feira 01, o líder religioso autorizou que padres concedam o perdão às católicas e aos profissionais de saúde que realizarem esse tipo de intervenção. Pelas leis do direito canônico, apenas o bispo pode conceder absolvição nesses casos.

A motivação de Francisco foi o Jubileu da Misericórdia, evento que ocorre a cada 25 anos e irá acontecer nas dioceses de todo mundo entre 8 de dezembro e 20 de novembro de 2016. "A mudança vale só para esse período", afirma Pe. Denílson Geraldo, especialista em direito canônico. A decisão do papa não modifica a penalização sobre o aborto, que leva à excomunhão automática desde 1398, mas mesmo assim provocou uma série de reações. Enquanto parte dos fieis exaltava mais um gesto humanista [...] de Jorge Mario Bergoglio, católicos conservadores condenavam a medida, enquanto algumas alas mais progressistas diziam que ela, no fundo, era inócuas.

O grupo Católicas pelo Direito de Decidir, por exemplo, reconhece que Francisco poderia ter abordado qualquer outro assunto neste ano do Jubileu que não o aborto. "A flexibilidade dele para esse tema, difícil dentro da Igreja Católica, mostra que ele está atento para a causa", diz a socióloga da religião Regina Jurkewicz, integrante da Católicas. A questão, segundo ela, é que sua organização não vê o aborto como um pecado e sim como um direito. "De certa forma, os padres poderem absolver dá uma sensação de abertura, de ampliação de poder, mas a Igreja continua condenando de forma absoluta o aborto." Sem dúvida, essa foi uma anistia restrita, com prazo de validade. Mas que mostra, mais uma vez, o quanto Francisco está disposto a tocar nas chagas que incomodam a Igreja Católica atualmente.

Comportamento

| N° Edição: 2388 | 04.Set.15 - 19:30 | Atualizado em 09.Set.15 - 21:16
http://www.istoe.com.br/reportagens/435230_O+PERDAO+SEGUNDO+FRANCISCO
acesso em 10 de out. de 2015.

01) Assinale a única alternativa FALSA a respeito do tema principal do texto:

- (A) A decisão do papa não modifica as penalizações previstas pela igreja para quem realiza abortos, embora demonstre uma atitude de acolhida e compreensão.
- (B) Agora os padres são autorizados a conceder o perdão para quem realiza o aborto, ação anteriormente autorizada somente aos bispos.
- (C) O papa concedeu a autorização para que os padres acolham e concedam o perdão a quem realizou aborto.
- (D) O papa prega que devemos praticar a tolerância e o perdão.
- (E) O papa derrubou o dogma do aborto e que, a partir de agora, as mulheres podem fazê-lo sem nenhum problema, pois passou a ser autorizado pela Igreja.

02) As principais medidas que o papa Francisco tomou em relação ao tratamento da igreja católica em torno do aborto são:

- (A) Combater as pessoas que cometem aborto a todo custo, excluindo-as.
- (B) Endurecer ainda mais as medidas punitivas da Igreja contra o aborto.
- (C) Conceder o perdão aos praticantes do aborto e estimular a tolerância.
- (D) Proibir a discussão do aborto nas escolas.
- (E) Retirar definitivamente a excomunhão das pessoas praticantes de aborto da Igreja.

03) Marque a alternativa em que a oração sublinhada está corretamente classificada:

Ao permitir que padres concedam a absolvição para o aborto, papa mostra, mais uma vez, que não se intimida diante de temas espinhosos para a Igreja Católica".

- (A) Oração adjetiva restritiva.
- (B) Oração adverbial temporal.
- (C) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) Oração subordinada substantiva subjetiva.

04) Assinale a alternativa em que a função sintática do sintagma sublinhado, na frase abaixo, está

correta:

“A flexibilidade dele para esse tema, difícil dentro da Igreja Católica, mostra que ele está atento para a causa”.

- (A) Complemento nominal.
- (B) Aposto.
- (C) Sujeito.
- (D) Predicado verbal.
- (E) Predicativo do sujeito.

05) Assinale a alternativa em que os termos assinalados podem ser substituídos por uma crase sem o prejuízo do sentido:

- (A) Na semana passada, o aceno foi para as mulheres que fazem aborto.
- (B) Francisco está disposto a tocar nas chagas que incomodam a Igreja Católica atualmente.
- (C) A motivação de Francisco foi o Jubileu da Misericórdia, evento que ocorre a cada 25 anos e irá acontecer nas dioceses de todo mundo entre 8 de dezembro e 20 de novembro de 2016.
- (D) A motivação de Francisco foi o Jubileu da Misericórdia, evento que ocorre a cada 25 anos.
- (E) Há muito tempo que o papa está pensando nesta questão do aborto.

06) A instalação oficial do município de Umuarama deu-se em:

- (A) 25 de julho de 1960.
- (B) 26 de junho de 1955.
- (C) 15 de novembro de 1961.
- (D) 25 de junho de 1960.
- (E) 15 de novembro de 1960.

07) O primeiro prefeito de Umuarama foi:

- (A) Moisés Lupion.
- (B) Hênio Romagnoli.
- (C) Rubens Mendes Mesquita.
- (D) Ângelo Moreira da Fonseca.
- (E) Moacir Silva.

08) Nos jogos pan-americanos 2015, no quadro oficial de medalhas, o Brasil terminou na colocação:

- (A) 1º lugar.
- (B) 4º lugar.
- (C) 5º lugar.
- (D) 3º lugar.
- (E) 2º lugar.

09) Dentre as cidades abaixo, qual delas NÃO serviu como uma das sedes da Copa do Mundo de futebol em 2014:

- (A) Florianópolis.
- (B) Brasília.
- (C) Natal.
- (D) Manaus.
- (E) Cuiabá.

10) No dia de abertura da Copa do Mundo de futebol de 2014, um paraplégico, utilizando o exoesqueleto, deu um "chute simbólico" em uma bola de futebol. Este equipamento, o exoesqueleto, está sendo desenvolvido pela equipe de um neurocientista brasileiro chamado:

- (A) Mario Negromonte.
- (B) Mauro Ricardo Silva.
- (C) Leandro Alberto dos Santos.
- (D) José Cabral.
- (E) Miguel Nicolelis.

11) O planejamento para a realização de um evento, seja esportivo ou recreativo, é fundamental. O planejamento é um processo ligado diretamente à direção de uma organização, o desenvolvimento de um projeto esportivo ou recreativo apresenta pessoas que são envolvidos neste processo, como o organizador, órgão público, atores do evento e espectadores. Assinale a alternativa que apresenta a principal função do organizador em eventos esportivos e recreativos:

- (A) O organizador é o único e principal responsável pelo evento, sendo a ele a atribuída exclusivamente o papel de segurança do evento com policiamento, transporte e segurança de todos os envolvidos no evento.
- (B) O organizador é o principal responsável pelo evento, a ele é atribuído a responsabilidade pelas equipes, atletas, técnicos e árbitros, e certos comportamentos e atitudes dos organizadores pode incitar a violência nos espectadores.
- (C) O organizador é o principal responsável pelo evento, é ele que dará o retorno do sucesso ou fracasso do evento, também se espera dele um comportamento adequado durante o evento.
- (D) O organizador é o principal responsável pelo evento, pois cabe a ele estar presente no local do evento sendo a ele dado a responsabilidade de receptividade das equipes desportivas, atletas, público em geral, órgãos públicos e demais envolvidos no evento.
- (E) O organizador é o principal responsável do evento, pois, cabe a ele apresentar todas as condições apropriadas e adequadas para a realização do evento

com sucesso.

12) A complexidade da estrutura do evento certamente impacta o montante de planejamento requerido para permitir a comunicação e a tomada de decisão eficaz, bem como no tempo necessário para tornar o evento uma realidade. Planejar com o propósito específico de garantir a coordenação entre as partes da estrutura organizacional do evento é uma tarefa importante do gerente do evento. A respeito do papel do gerente do evento, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I) O gerente do evento deve entender as dimensões práticas de estruturas de eventos, bem como considerar e conhecer o ambiente do evento e identificar os recursos necessários para produzir o evento.

II) O gerente do evento deve entender as dimensões práticas de estruturas de eventos, bem como definir claramente os objetivos e resultados buscados pelo evento e criar uma estrutura tendo ambos em mente.

III) O gerente do evento deve entender as dimensões práticas de estruturas de eventos, bem como na medida do possível criar uma estrutura enxuta, mas que seja capaz de realizar as tarefas e de adaptar-se às mudanças em tempo hábil.

IV) O gerente do evento deve entender as dimensões práticas de estruturas de eventos, bem como ter o conhecimento necessário para entender que eventos maiores têm estruturas mais simples e mais fáceis de serem planejadas.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

13) O lazer como direito tem uma trajetória de mudanças significativas historicamente. Devemos reconhecer as possibilidades que o lazer oferece para um desenvolvimento social e pessoal, possibilitando contatos, e não somente levar em conta o divertimento e o descanso proporcionados nesses momentos. A respeito da evolução histórica do entendimento sobre lazer analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I) Foi nos anos 1930 e 1940 que, pela primeira vez, se falou em um tempo de “não trabalho”.

II) Nas décadas de 1960 e 1970 abre-se espaço para a organização de sistemas públicos na área de bens e serviços sociais básicos, como, por exemplo, a criação de campanhas para a

realização de *Ruas de Recreio*, mais tarde chamadas de *Ruas de Lazer*.

III) A partir dos anos 1980, o lazer conquista um maior espaço, ganhando força nas políticas econômicas e transformando-se em um tempo/espaço para consumo.

IV) Na Constituição de 2008 que o lazer passa a ser entendido como um direito social, e passa a se relacionar a outras políticas sociais.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

14) Algumas doenças são consequências de estágios mais avançados de maus hábitos de saúde, como a inatividade física e alimentação inadequada. Estas doenças são entendidas como disfunções crônico-degenerativas, que se instalam a longo prazo, chamadas também de doenças silenciosas ou não-comunicáveis. A respeito das doenças crônicas degenerativas relacionadas a estes maus hábitos de vida assinale a alternativa correta:

- (A) A hipertensão, o tétano e hipercolesterolemia são doenças consideradas crônico-degenerativas.
- (B) A hipotensão, a diabetes mellitus e hipercolesterolemia são doenças consideradas crônico-degenerativas.
- (C) A homecisteína elevada, a diabetes mellitus e hipercolesterolemia são doenças crônico-degenerativas.
- (D) A hipertensão, a diabetes mellitus e hipercolesterolemia são doenças consideradas crônico-degenerativas.
- (E) A hipotensão a hipoglicemia e hipocolesterolemia são doenças crônico-degenerativas.

15) Nos últimos anos o conceito de aptidão física passou a apresentar significativa evolução, saindo do campo da conveniência, da tradição, do senso comum, para incorporar princípios norteadores alicerçados em pressupostos desenvolvidos com base em informações produzidas cientificamente. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS, 1978), a aptidão física deve ser entendida como a capacidade de realizar trabalho muscular de maneira satisfatória. A partir destas informações analise as afirmativas que melhor definem o conceito de aptidão física e assinale a alternativa correta:

I) O cálculo do índice de aptidão física poderá ser realizado através da relação massa corporal total pela estatura total em metros ao quadrado.

II) A aptidão física pode ser entendida como um

estado dinâmico de energia e vitalidade que permita a cada um não apenas a realização de atividades do cotidiano, mas também atividades nas ocupações de lazer, e enfrentar emergências imprevistas sem fadiga excessiva.

III) A aptidão física seria um modulador dos atributos voltados à capacidade de realizar esforços físicos que possam garantir a sobrevivência das pessoas em boas condições orgânicas no meio ambiente em que vivem.

IV) Estar apto fisicamente significa o indivíduo apresentar condições que lhe permitam bom desempenho motor quando submetido a situações que envolvam esforços físicos.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
(D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
(E) Todas as afirmativas estão corretas.

16) De acordo com os dados da Organização Mundial da Saúde, a estimativa mundial de morte por doenças cardiovasculares é de 17 milhões de pessoas ao ano. A aterosclerose mostra-se cada vez mais prevalente e nos últimos anos tem sido descrito um aumento em sua incidência também em indivíduos jovens. A prática de exercícios físicos é estimulada atualmente como parte profilática e terapêutica de todos os fatores de risco da doença arterial coronariana. A respeito dos benefícios do exercício no tratamento da doença coronariana, analise as afirmações abaixo:

I) A aterosclerose é uma doença crônico-degenerativa caracterizada pelo estreitamento do lúmen venoso pela deposição de gorduras e formação de placas lipofibróticas.

II) O treinamento aeróbico é uma excelente ferramenta para modificação dos fatores de risco da aterosclerose. O exercício é uma ferramenta para modificação do perfil lipídico, atuando de forma significativa no aumento dos índices de HDL-C e redução do LDL-C e dos triglicerídeos séricos.

III) A hipertensão arterial parece ser um dos principais fatores de risco para o desenvolvimento aterosclerótico, pois está intimamente ligada ao desencadeamento de inflamações da parede arterial. A redução da pressão arterial pelo exercício aeróbico acontece por fatores como a redução da atividade nervosa parassimpática, redução da ação do sistema renina/angiotensina, melhor responsividade vascular, aumento da capilarização e aumento do lúmen arterial.

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
(B) Apenas a afirmativa II está correta.
(C) Apenas a afirmativa III está correta.
(D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
(E) Todas as afirmativas estão corretas.

17) A teoria desenvolvimentista para o desenvolvimento motor aponta que este será de forma contínua e progressiva, separando o desenvolvimento em fases, apontando as principais características de cada faze, bem como suas faixas etárias. Assinale a alternativa correta a respeito das fases de movimento no desenvolvimento motor em ordem ao qual elas acontecem:

- (A) Fase reflexiva, fase sedimentar, fase fundamental e fase dos movimentos involuntários.
(B) Fase reflexiva, fase rudimentar, fase fundamental e fase dos movimentos involuntários.
(C) Fase intencional, fase rudimentar, fase fundamental e fase dos movimentos especializados.
(D) Fase reflexiva, fase rudimentar, fase fundamental e fase dos movimentos especializados.
(E) Fase intencional, fase rudimentar, fase fundamental e fase dos movimentos involuntários.

18) Há uma variedade de esquemas para se classificar as habilidades de movimento. Tradicionalmente, a maioria tem sido unidimensional e responde por apenas um aspecto de uma habilidade de movimento em particular. Para a classificação as habilidades de movimento em uma perspectiva unidimensional ganharam popularidade ao longo dos anos, os aspectos musculares, os aspectos temporais, os aspectos do meio ambiente, e os aspectos funcionais. A respeito dos disso assinale a alternativa que apresenta quais as habilidades de movimento estão relacionadas aos aspectos musculares do movimento:

- (A) Coordenação motora grossa e coordenação motora fina.
(B) Tarefas motoras abertas e tarefas motoras fechadas.
(C) Movimentos discretos e movimentos em série.
(D) Tarefas de estabilidade e tarefas locomotoras.
(E) Movimentos reflexivos e movimentos rudimentares.

19) Após a II Guerra Mundial (1939-1945), a ginástica perdeu espaço para o esporte que passou a ser hegemônico no Brasil. O contexto político, social, econômico e histórico do país nas décadas posteriores a guerra conduziram a uma tendência chamada de Educação Física Pedagogicista. A Educação Física Pedagogicista trouxe influências da Pedagogia Nova e da Fenomenologia, que mesmo sustentando o pensamento liberal burguês, foi o primeiro movimento na área que buscou a valorização da Educação Física. A Educação Física pedagogicista seguiu então, a forma da educação liberal, a qual buscava a formação de um cidadão voltado aos valores da sociedade vigente. A respeito da Educação Pedagogicista assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Física pedagogicista prezava para reproduzir corpos produtivos, saudáveis e preparados para servir a pátria.
- (B) A Educação Física pedagogicista preza pelo bem estar físico, social e da saúde além de se preocupar com a preparação do indivíduo como herói e para uma conduta para servir a pátria.
- (C) A Educação Física pedagogicista prezava para reproduzir corpos produtivos, saudáveis, deserotizados e dóceis.
- (D) A Educação Física pedagogicista passou a ter tal magnitude que ela se tornou submissa ao esporte, com intenção de rendimento atlético, colocando outras práticas corporais em segundo plano.
- (E) A Educação Física era encarada não somente como uma prática capaz de promover saúde ou de disciplinar a juventude, mas de entender a Educação Física como uma prática eminentemente educativa.

20) A educação física escolar, influenciada pelo esporte rendimento, incorpora facilmente a ideia de competição. A educação física escolar, por meio de suas atividades esportivas, consolidou uma visão de que não se pode viver, ou sobreviver, sem competição. A competição é realmente inerente ao homem, isto posto, não podemos renegá-la ou retirá-la do convívio dos alunos. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – Educação Física (1998), valorizam a participação em competições nos 1º e 2º ciclos, incluídas como conteúdo. A respeito das recomendações dos PCNs a respeito de como a competição deve ser trabalhada como conteúdo na escola, assinale a alternativa correta:

- (A) Os alunos devem participar de atividades competitivas, quando necessário infringindo algumas regras, valorizando os vencedores, suportando frustrações e estimulando atitudes violentas.

(B) Os alunos devem participar de atividades competitivas, respeitando as regras, não discriminando os colegas, suportando frustrações e evitando atitudes violentas.

(C) Os alunos devem participar de atividades competitivas, não respeitar algumas regras, evidenciar os vencedores, suportar frustrações e contribuir para atitudes violentas.

(D) Os alunos não devem participar de atividades competitivas, respeitando somente algumas regras, apreciando os vencedores, suportando frustrações e evitando atitudes violentas.

(E) Os alunos devem participar de atividades competitivas, respeitando as regras que convém, discriminando os colegas, suportando frustrações e evitando atitudes violentas.