

Maria Thereza, a primeira-dama desnuda

Maria Thereza Goulart foi considerada a mais bela e jovem primeira-dama do mundo. No tempo em que residiu no Palácio da Alvorada com os filhos Denize e João Vicente, entre setembro de 1961 e março de 1964, sua imagem revestiu de encanto o mito do marido, o presidente João Goulart (1918-1976). Atração das festas, mereceu as capas de revistas europeias e uma reportagem especial da “Time”, que a comparou com Jackie Kennedy. Como Jackie, mantinha-se muda. Procurou calar pelo resto da vida, ao ser levada ao exílio, à viuvez e à volta traumática ao Brasil.

O desinteresse da imprensa pelo que pensava e seus projetos lhe provocou a revolta. Hoje com 81 ou 83 anos (não revela idade), faz revelações ao jornalista Wagner William. O resultado é “Uma mulher vestida de silêncio”, volume de 644 páginas lançado pela editora Record. Durante 14 anos, as conversas resultaram em 80 horas de gravação, complementadas com pesquisas em arquivos e jornais, além de diários e cartas.

Entre os fatos inéditos destacam-se pensamentos e estudos psicológicos de Maria Thereza. Segundo William, além de tímida, sofre síndrome do pânico. O distúrbio a teria induzido a uma tentativa de suicídio na adolescência, “para chamar atenção dos pais”. O período mais feliz da sua vida foi nos anos 1950, quando Jango era vice-presidente e moravam em Copacabana.

Ficou deslumbrada com as festas em sua homenagem, mas se cansou da fama em seguida. (...) No exílio uruguaio, sentiu-se quase tão feliz como na fase de Copacabana e tentou convencer Jango a não voltar para o Brasil. O casal adorava circular pela Europa, caçar, atirar, cavalgar e disputar corridas em carros velozes. “Jango, vamos ter um filho aqui”, suplicou. Ele respondeu com sarcasmo: “Imagina, que coisa ridícula. Como eu posso ter um filho que vai nascer no Uruguai?”.

Mesmo banida do Brasil, teimava em cruzar a fronteira – e era escoltada de volta. Em 1971, passava de Fusca com a prima Terezinha pela cidade de Rio Grande quando a polícia levou-as a um quartel. Lá, uma policial mandou que tirasse a roupa: “A calcinha também? Por quê?” “Porque sim, porque tenho ordens”. Estava certa de que seria torturada, mas foi solta. Nunca contou a Jango, para evitar sua fúria. Desaprovava a obsessão do intrépido marido, que planejava retornar ao Brasil a partir de Paris, mas morreu na Argentina em 6 de dezembro de 1976. A família crê que ele tenha sido envenenado pela CIA. Todos, exceto Maria Thereza.

De volta ao Brasil, repetiu por duas décadas a quem lhe pedia entrevistas: “Vocês vão deturpar o que eu digo”. Viveu com discrição,

sem deixar de namorar e frequentar a noite. Queria ser escritora e fotógrafa, mas não deu continuidade aos planos. “Até hoje ela não se sente em casa no Brasil”, afirma William. “Muda sempre de endereço. É como se não reconhecesse mais o lugar em que nasceu.”

Fonte: Luis Antônio Giron. Revista ISTOÉ, 24 de abril de 2019, Ano 42, Nº 2573, página 61.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa correta:

- (A) As características que formam a comparação de Maria Thereza com Jackie Kennedy no texto são a beleza e a juventude.
- (B) Segundo o jornalista Wagner William, Maria Thereza sempre quis voltar ao Brasil.
- (C) Maria Thereza sempre teve uma relação amistosa com a imprensa, tanto que foi até capa da revista Time.
- (D) Maria Thereza, assim como a família de Jango, acredita que o marido tenha sido envenenado pela CIA.
- (E) O título do livro “Uma mulher vestida de silêncio” faz referência ao comportamento de Maria Thereza enquanto foi primeira-dama e também depois.

02) Assinale a alternativa cuja palavra possua mesmo processo de formação de palavras, da palavra em destaque no período: O desinteresse da imprensa pelo que pensava e seus projetos lhe provocou a revolta:

- (A) considerada.
- (B) vice-presidente.
- (C) escritora.
- (D) desaprovava.
- (E) discrição.

03) Tendo como referência as regras de acentuação vigentes, assinale a alternativa que apresente período com palavra acentuada pela mesma regra da palavra em destaque no período: Nunca contou a Jango, para evitar sua fúria:

- (A) Queria ser escritora e fotógrafa, mas não deu continuidade aos planos.
- (B) Desaprovava a obsessão do intrépido marido, que planejava retornar ao Brasil a partir de Paris, mas morreu na Argentina em 6 de dezembro de 1976.
- (C) Entre os fatos inéditos destacam-se pensamentos e estudos psicológicos de Maria Thereza.
- (D) De volta ao Brasil, repetiu por duas décadas a quem lhe pedia entrevistas: “Vocês vão deturpar o que eu digo”.
- (E) Em 1971, passava de Fusca com a prima Terezinha pela cidade de Rio Grande quando a

polícia levou-as a um quartel.

04) Considerando o sentido do vocábulo destacado no período “Mesmo banida do Brasil, teimava em cruzar a fronteira – e era escoltada de volta”, assinale a alternativa cuja reescrita preserva integralmente a mensagem original do texto:

- (A) Por ter sido banida do Brasil, teimava em cruzar a fronteira – e era escoltada de volta.
- (B) Já que tinha sido banida do Brasil, teimava em cruzar a fronteira – e era escoltada de volta.
- (C) Apesar de banida do Brasil, teimava em cruzar a fronteira – e era escoltada de volta.
- (D) Depois de banida do Brasil, teimava em cruzar a fronteira – e era escoltada de volta.
- (E) Enquanto esteve banida do Brasil, teimava em cruzar a fronteira – e era escoltada de volta.

05) No que se refere às regras prescritas pela norma-padrão a respeito do emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa correta que justifique o uso da última vírgula no período: “No tempo em que residiu no Palácio da Alvorada com os filhos Denize e João Vicente, entre setembro de 1961 e março de 1964, sua imagem revestiu de encanto o mito do marido, o presidente João Goulart (1918-1976)”.

- (A) Indicar elipse, ou seja, a omissão de um termo na oração.
- (B) Separar um aposto.
- (C) Separar um vocativo.
- (D) Separar os termos de uma enumeração.
- (E) Separar um adjunto adverbial de tempo.

06) Um Drone possui dois motores independentes, caso um sofra uma pane o segundo motor evita a queda do aparelho. Sabendo que a probabilidade de falha de cada motor é de 1%. Qual a probabilidade de ambos os motores falharem?

- (A) 2%.
- (B) 1%.
- (C) 1/10000.
- (D) 1/2.
- (E) 0,5%.

07) Em um campus do IFPR irá ocorrer uma exposição de quadros. No local destinado a exposição em uma das paredes vão ser fixados 5 quadros, como o responsável pela exposição não definiu a posição de cada quadro na parede, de quantas maneiras

distintas eles podem ser fixados na parede?

- (A) 5.
- (B) 120.
- (C) 25.
- (D) 60.
- (E) 240.

08) Sejam os conjuntos A: números pares; B: números ímpares; C: Números primos. É CORRETO afirmar que:

- (A) $A^C = \{1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$.
- (B) $B^C = C$.
- (C) $A \cup B = C$.
- (D) $A \cap C = 2$.
- (E) $C \cup B = A$.

09) Um pai deu a seu filho 15 moedas para que começasse seu cofrinho, para que aprendesse a importância de poupar desde de criança. Ao total as moedas somadas dão a importância de R\$ 5,00. As moedas são de 0,50; 0,25; 0,10 e 0,05 centavos. Com base nestas informações é possível afirmar que:

- (A) Ele possui exatamente 9 moedas de 0,50 centavos.
- (B) A quantidade de moedas de 0,25 centavos é igual a 10.
- (C) O número de moedas de 0,10 e 0,05 centavos é igual.
- (D) A maioria das moedas são de 0,25 centavos.
- (E) A moeda que aparece em maior quantidade é a de 0,50 centavos.

10) A proposição $\forall x$ positivo $x^3 - 1$ é sempre maior que zero. É falsa se:

- (A) x for um número múltiplo de 5.
- (B) x for uma fração positiva com o numerador maior que o denominador.
- (C) x for um número par.
- (D) x for um número $0 < x \leq 1$.
- (E) x for um número maior que o resultado da equação $2x = 3$.

11) Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta:

As unidades de medidas de um computador são representadas pelo Sistema _____, ou seja, são apenas dois dígitos (zero e um) que compõem os dados. A menor unidade de medida utilizada para representar um dado

armazenável é o _____ e a partir dela a unidade de medida muda a cada _____ vezes.

- (A) Octal/Byte/8.
- (B) Binário/Kilobyte/1024.
- (C) Decimal/Bit/1024.
- (D) Binário/Bit/8.
- (E) Binário/Byte/1024.

12) No Windows Aero foi introduzido alguns sistemas operacionais da Microsoft, como o Windows 7 e foi um marco significativo para as próximas versões de sistemas operacional do fabricante. Assinale a alternativa que represente o Windows Aero:

- (A) Interface gráfica do usuário.
- (B) Gerenciamento de múltiplas tarefas.
- (C) Suporte a jogos e conectividade com o X-Box.
- (D) Loja de aplicativos e jogos da Microsoft.
- (E) Navegador de internet, substituindo o Internet Explorer.

13) Assinale a alternativa INCORRETA sobre Redes de Computadores:

- (A) Host é o nome dado aos computadores que acessam recursos fornecidos por um servidor e compartilham na rede.
- (B) Na topologia de Barramento, todos os nós se conectam através de uma barra ou cabo de dados e quando uma mensagem é enviada, todos os nós recebem.
- (C) Em uma intranet podemos ter duas máquinas com o mesmo endereço IP, pois é somente o endereço físico (MAC) que é enviado no cabeçalho da mensagem enviada na rede.
- (D) Uma das diferenças entre a comunicação serial da comunicação paralela para transmissão de dados em uma rede de computadores é a quantidade de canais utilizada na transmissão.
- (E) Um equipamento switch é semelhante ao hub, também conhecido como hub inteligente, pois ele recebe uma mensagem e envia apenas para o computador de destino.

14) Assinale a alternativa que contenha apenas o(s) modelo(s) de serviço(s) presente na computação em nuvem:

- (A) Google Drive.
- (B) SaaS, PaaS e IaaS.
- (C) DaaS, PaaS e IaaS.
- (D) DDoS.
- (E) OneDrive.

15) Acessórios em sistemas operacionais da Microsoft, como o próprio nome diz, são ferramentas, que acompanham o pacote de instalação do Windows, EXCETO:

- (A) Bloco de Notas.
- (B) Wordpad.
- (C) Mapa de caracteres.
- (D) Excel.
- (E) Paint.

16) Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País:

- (A) Apenas a liberdade e a igualdade.
- (B) Apenas a inviolabilidade do direito à vida.
- (C) Apenas a igualdade e segurança.
- (D) Apenas a igualdade, segurança e propriedade.
- (E) A inviolabilidade do direito à vida, liberdade, igualdade, segurança e propriedade.

17) O Estatuto da criança e do Adolescente, dispõe sobre a autorização para viajar, sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A autoridade judiciária poderá, a pedido dos pais ou responsável, conceder autorização válida por um ano.
- (B) Nenhuma criança ou adolescente menor de 16 (dezesseis) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
- (C) Nenhuma criança ou adolescente menor de 14 (quatorze) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.
- (D) A criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente no exterior.
- (E) A autorização será exigida quando a criança ou o adolescente viajar para região metropolitana.

18) O Regime Jurídico, dispõe sobre os deveres e proibições inerentes ao servidor. Desta forma, considera-se DEVER do servidor:

- (A) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (B) Promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- (C) Utilizar pessoal ou recursos materiais da

- repartição em serviços ou atividades particulares.
(D) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder e manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
(E) Cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa.

19) Sobre contratos na Lei de Licitações (Lei nº 8.666/90), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Os contratos devem estabelecer com clareza e precisão as condições para sua execução, expressas em cláusulas que definam os direitos, obrigações e responsabilidades das partes.
(B) Os contratos decorrentes de dispensa ou de inexigibilidade de licitação não precisam atender aos termos do ato que os autorizou.
(C) Não é necessária, em todos os contratos, cláusula que dispõe sobre rescisão.
(D) À autoridade competente não poderá ser exigida prestação de garantia nas contratações de obras, serviços e compras.
(E) Fiança bancária não é considerada modalidade de garantia.

20) Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. A execução do Plano Nacional de Educação, e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I - Ministério da Educação - MEC.**
II - Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
III - Conselho Nacional de Educação - CNE.
IV - Fórum Nacional de Educação.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III.
(B) Apenas as afirmativas II e III.
(C) Apenas as afirmativas I, III e IV.
(D) Apenas a afirmativa IV.
(E) I, II, III e IV.

21) No que dispõe o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, transportes, informação e comunicação, correspondem a:

- (A) Acessibilidade.
(B) Desenho universal.
(C) Ajuda técnica.
(D) Barreiras urbanísticas.
(E) Adaptações razoáveis.

22) A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer, EXCETO:

- (A) Pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.
(B) Como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.
(C) De maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.
(D) Através de outras formas de inserção da Educação em Direitos Humanos admitidas na organização curricular das instituições educativas.
(E) Pelo sistema do eixo fundamental na vida cotidiana.

23) Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta:

As Instituições de Ensino Superior incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a _____, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

- (A) Educação de Diretrizes.
(B) Educação das Relações Humanas.
(C) Educação das Relações Étnico-Raciais.
(D) Educação das Relações Internacionais.
(E) Educação de Classe Social.

24) O Regimento Geral do IFPR, dispõe sobre os técnicos administrativos, para tanto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O corpo técnico-administrativo é constituído pelos servidores integrantes do quadro provisórios de pessoal do IFPR.
(B) A comunidade acadêmica do IFPR é composta somente pelos servidores docentes.
(C) O IFPR será dirigido por um Reitor, escolhido em processo de consulta aos servidores, e nesta consulta não participam os servidores técnico-administrativos.
(D) O ingresso na carreira de servidor técnico-administrativo será por concurso público, obedecendo às normas previstas na legislação pertinente.
(E) Nenhum servidor técnico-administrativo poderá, representar contra estudante que cometeu ato passível de punição disciplinar.

25) Os serviços públicos prestados ao cidadão, englobam as políticas de desenvolvimento dos servidores públicos federais, que tem como finalidade:

- (A) A melhoria da eficiência, eficácia e qualidade.
- (B) Somente a melhoria da eficiência e eficácia.
- (C) Somente a melhoria da eficiência e qualidade.
- (D) A melhoria da eficiência, eficácia e adequação.
- (E) A melhoria da eficiência, qualidade e gerenciamento.

26) Com base na legislação e nos estudos efetuados por Fernando Capovilla e Raphael (2001), em relação às nomenclaturas e siglas utilizadas para nos referirmos à língua de sinais, marque a alternativa em que todas as terminologias são adequadas:

- (A) Linguagem Brasileira de sinais. LIBRAS. Língua de Sinais Brasileira.
- (B) Língua Brasileira de Sinais. Língua de Sinais Brasileira. Libras.
- (C) LIBRAS. Linguagem de Sinais Brasileira. Língua dos Sinais Brasileira.
- (D) Língua Brasileira de Sinais. Língua Gestual Brasileira. Libras.
- (E) Língua Brasileira de Sinais. Língua de Sinais Brasileira. LSB.

27) Sobre o Profissional Tradutor/Intérprete de Língua de Sinais (TILS) e suas funções na sala de aula comum (inclusão), marque a ÚNICA alternativa correta:

- (A) O TILS é o profissional que tem como função, repassar aos alunos surdos o que é falado pelo professor na sala de aula. Essa é a sua única responsabilidade.
- (B) O profissional TILS não precisa levar em conta aspectos como ética, confiabilidade, imparcialidade, pois esses não influenciam na sua prática e na comunicação em Libras, principalmente em sala de aula.
- (C) O TILS é o profissional que oferece suporte pedagógico à escolarização de alunos surdos, por meio da mediação linguística entre aluno(s) surdo(s) e demais membros da comunidade escolar, de modo a assegurar o desenvolvimento da proposta de educação bilíngue.
- (D) O TILS é o profissional, cuja função, é a de somente traduzir textos escritos em Língua Portuguesa para a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e vice-versa.

(E) O TILS é o profissional que deve atuar nas escolas, a fim de auxiliar o professor em suas aulas, inclusive substituindo o docente quando houver a necessidade.

28) A partir dos seus conhecimentos sobre a Libras, analise os sinais e informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso, e assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- () Os sinais de ANIVERSÁRIO, IDADE e TELEFONE são realizados com configurações de mãos em Y.
- () Os sinais TRABALHAR, VIAJAR e BRINCAR são realizados no espaço neutro e possuem configurações de mãos diferentes.
- () Os sinais PROFESSOR e PEDAGOGO possuem configurações de mãos em P. A diferença é que PROFESSOR é realizado no espaço neutro, e o ponto de articulação do segundo, PEDAGOGO, é no braço.
- () Os sinais TER, TELEVISÃO e ALEMANHA possuem a mesma configuração de mãos, em L, mas pontos de articulações diferentes.
- () Os sinais TER/NÃO-TER e QUERER/NÃO-QUERER possuem configurações de mãos, pontos de articulações e movimentos iguais.
- () Os sinais SÁBADO e DOMINGO possuem as mesmas configurações de mãos, mas com pontos de articulações diferentes.
- () O sinal de ÁRVORE pode ser considerado icônico, visto que se parece com a realidade.
- () Os sinais BRINCAR, GORDO e BOBO possuem a mesma configuração de mãos, em, Y, mas pontos de articulações diferentes.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, V, F, F, V, V, V, V.
- (B) F, F, V, F, V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, F, V, V, V.
- (D) V, F, V, V, F, V, V, V.
- (E) V, V, V, V, F, F, V, V.

29) Em 1960, um linguista chamado Willian Stokoe descobriu que a língua de sinais atendia a todos os critérios linguísticos de uma língua autêntica, no léxico, na sintaxe, na capacidade de gerar uma quantidade infinita de sentenças. Marque a alternativa em que constam os três principais parâmetros linguísticos descobertos por Stokoe:

- (A) Configuração de Mãos; Locação; Movimento.
- (B) Locação; Orientação; Marcadores não

Manuais (MNM).

(C) Movimento; Locação; Orientação.

(D) Orientação; Configuração de Mãos; Locação.

(E) Configuração de Mãos; Locação; Expressões faciais.

30) A respeito da legislação que oficializa a Libras no Brasil, marque a ÚNICA alternativa correta:

(A) A Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi oficializada com a publicação da Lei nº. 10.436/ em 2002, e regulamentada pelo Decreto Federal nº. 5.626 em 2005.

(B) A Língua Brasileira de Sinais (Libras), que é a linguagem utilizada pelo povo surdo, foi oficializada no Brasil em 1960, a partir dos estudos de Willian Stokoe.

(C) A Língua Brasileira de Sinais (Libras), que é a língua oficial da comunidade surda brasileira, foi oficializada no Brasil com a chegada do professor surdo, Harnest Huet, trazido da França por D. Pedro II, em 1855.

(D) A Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi oficializada no Brasil a partir dos estudos de Backer (1984) e Brito (1995), que descobriram que a língua de sinais apresenta parâmetros linguísticos, tais como Orientação/Direcionalidade e Expressões Faciais ou Marcadores não Manuais (MNM).

(E) A Libras, que compreende gestos, mímicas e pantomima, foi oficializada pela Lei nº 10.436 em 2005 e regulamentada pelo Decreto Federal nº 5.626 em 2002.

31) A Educação de surdos sempre foi alvo de muitas preocupações, discussões e pesquisas. De acordo com a história, os primeiros educadores de surdos surgiram na Europa, no século XVI, criando diferentes metodologias de ensino. Alguns utilizavam a língua oral auditiva, língua de sinais, datilologia (alfabeto manual) e outros meios. Com base nos seus conhecimentos sobre as principais metodologias que vigoraram e/ou vigoram na Educação de surdos, relacione as metodologias com seus respectivos objetivos e assinale a alternativa com a sequência correta:

(1) ORALISTA.

(2) COMUNICAÇÃO TOTAL.

(3) BILÍNGUE.

(4) PEDAGOGIA SURDA.

() É uma metodologia que atende de uma forma satisfatória as especificidades do surdo, de forma a considerar todos os

aspectos culturais desse sujeito, uma vez que requer a presença do professor surdo em salas de aula. Este método dá ênfase à educação na diferença por meio da mediação intercultural e respeita a identidade do surdo.

() Esta metodologia combinava a língua de sinais, gestos, mímicas, leitura labial, entre outros recursos. Sua principal meta era o uso de qualquer estratégia que pudesse permitir o resgate na comunicação das pessoas surdas.

() Esta metodologia consiste em trabalhar com duas línguas no contexto escolar e, no caso dos surdos, as línguas em questão são: a Libras, considerada a Língua 1 (L1) e a Língua Portuguesa (escrita) como a Língua 2 (L2) do sujeito surdo. Essa metodologia é utilizada com surdos em diversas instituições educacionais brasileiras e tem sido motivo de muitas lutas da comunidade surda, atualmente.

() Esta metodologia foi votada no Congresso Internacional de Educação de Surdos (Milão/Itália, 1880) e deixou marcas negativas na vida de milhares de surdos, visto que a sua finalidade era desenvolver a fala, impedindo que os surdos se comunicassem por meio da língua de sinais.

A sequência correta de cima para baixo é:

(A) 1, 2, 3, 4.

(B) 4, 2, 3, 1.

(C) 3, 4, 2, 1.

(D) 4, 2, 1, 3.

(E) 1, 3, 2, 4.

32) No decorrer dos anos, com a luta da comunidade surda e por meio de vários estudos linguísticos, foi possível perceber que a língua de sinais é uma língua completa com gramática e estrutura própria. Verificou-se também que a língua de sinais apresenta iconicidade e arbitrariedade, assim como mecanismos fonológicos, morfológicos, sintáticos, podendo representar ideias e/ou conceitos concretos ou abstratos, emocionais ou racionais, complexos ou simples. Com base em seus conhecimentos sobre a Libras, marque a alternativa em que todos os sinais apresentam iconicidade:

(A) CORES/VERDURAS/FRUTAS.

(B) ROXO/MARROM/PRETO.

(C) AVIÃO/ÁRVORE/BORBOLETA.

(D) TER/ONTEM/ÁGUA.

(E) MANGA/LARANJA/FRUTAS.

33) Na língua de sinais podemos listar pares mínimos em relação às configurações de mão, à locação ou ao movimento, em que apenas a mudança de um destes elementos em contraste com os demais vai identificar o seu valor distintivo na língua de sinais. Com base nessa afirmação, marque (V) para a alternativa em que há pares mínimos e (F) para a alternativa em que os sinais não podem ser considerados pares mínimos:

- () SÁBADO/APRENDER.
- () ROXO/MARROM.
- () ACUSAR/ADMIRAR.
- () VERMELHO/BRANCO.
- () RIO DE JANEIRO/SÃO PAULO.
- () ALEGRE/TRISTE.
- () QUEIJO/RIR.
- () AZAR/DESCULPAR.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, F, V, F, V, V, F, V.
- (B) F, V, F, F, V, V, F, F.
- (C) V, V, F, F, V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F, F, F, V, V.
- (E) V, F, F, F, V, V, F, V.

34) A Morfologia é o estudo da estrutura interna das palavras ou dos sinais. Na Língua Portuguesa, temos substantivos compostos, como por exemplo: girassol, beija-flor etc. Da mesma forma, na língua de sinais temos sinais compostos. Diante de seus conhecimentos sobre a Morfologia da língua de sinais, marque a alternativa em que todos os sinais são compostos, ou seja, precisam de dois sinais para gerar um significado:

- (A) ESCOLA; PANIFICADORA; IGREJA.
- (B) PEIXE; PAI; FAMÍLIA.
- (C) ÁGUA; BOI; FARMÁCIA.
- (D) TRISTE; FELIZ; SENTIMENTOS.
- (E) AÇOUGUE; HOSPITAL; ÁGUA.

35) Dentro do processo de tradução e interpretação em língua de sinais, podemos encontrar diversos tipos de tradução e/ou interpretação, tais como: intralingual; interlingual; intersemiótica; simultânea; consecutiva, entre outras. Com base em seus conhecimentos sobre essa temática, marque a alternativa que descreve a ação do TILS na tradução/interpretação SIMULTÂNEA:

- (A) O TILS interpreta os signos verbais por meio de outros signos da mesma língua, independentemente de sua relevância cultural ou estética.

(B) O TILS interpreta de uma língua para outra, ou seja, ele ouve/vê o enunciado em uma língua (língua fonte), processa a informação e, posteriormente, faz a passagem para a outra língua (língua alvo).

(C) O TILS interpreta de uma língua para outra ao mesmo tempo. Isso significa que o tradutor-intérprete precisa ouvir/ver a enunciação em uma língua (língua fonte), processá-la e passar para a outra língua (língua alvo) no tempo da enunciação.

(D) O TILS interpreta os signos verbais por meio dos sistemas de signos não verbais, ou seja, por meio da tecnologia.

(E) O TILS interpreta de uma língua estrangeira para outra língua estrangeira. Como por exemplo: da Língua de Sinais Americana (ASL) para a Língua de Sinais Francesa (LSF).

36) Quadros e Karnopp (2004) apresentam uma revisão de estudos realizados com a língua de sinais americana (ASL) e apresentam possíveis aplicações à língua de sinais brasileira. Entre esses aspectos está o processo de derivação, ou seja, a criação de um novo sinal a partir de outro, resultando na mudança do significado lexical ou na categoria lexical. Com base nisso, marque a alternativa em que os dois pares representam exemplos de derivação de sinais, ou seja, mudam da categoria do substantivo para a categoria do verbo:

- (A) FUTEBOL/CHUTAR; CADEIRA/SENTAR.
- (B) AMAR/SENTIR; COR/MARROM.
- (C) TELEFONE/TELEFONAR; AVIÃO/ÔNIBUS.
- (D) SABER/ESTUDAR; CASA/MORAR.
- (E) CRIANÇA/BRINCAR; TESOURA/CORTAR.

37) Segundo Quadros e Karnopp (2004), os verbos na língua de sinais brasileira estão divididos em Verbos simples: que não se flexionam em pessoa e número e não incorporam afixos locativos. Verbos com concordância: que se flexionam em pessoa, número e aspecto, mas não incorporam afixos locativos e Verbos espaciais: que têm afixos locativos. Com base nessa explanação, marque a alternativa em que há apenas verbos com concordância:

- (A) ESTUDAR, TRABALHAR, AMAR.
- (B) RESPONDER, AVISAR, PERGUNTAR.
- (C) AVISAR, VIAJAR, TER.
- (D) SABER, INVENTAR, GOSTAR.
- (E) CONHECER, SABER, TRABALHAR.

38) Na Libras, há sinais que podem ser realizados com uma ou com as duas mãos. Quando os sinais são realizados com as duas mãos, em alguns casos, uma delas será passiva e a outra ativa. Marque a alternativa em que todos os sinais sofrem esta ação, ou seja, uma mão é passiva e a outra é ativa:

- (A) CORES, ANIMAIS, TREINAR, CASA.
- (B) ÁGUA, MARROM, JACARÉ, AZUL.
- (C) FUTEBOL, PAI, CORAGEM, ANDAR.
- (D) FELIZ, CACHORRO, BONITO, AJUDAR.
- (E) ERRAR, FINGIR, ÁRVORE, BANHEIRO.

39) De acordo com Strobel (2008), “cultura surda é o jeito de o sujeito surdo entender o mundo e de modificá-lo a fim de torná-lo acessível e habitável ajustando-os com as suas percepções visuais, que contribuem para a definição das identidades surdas e das ‘almas’ das comunidades surdas. Isto significa que abrange a língua, as ideias, as crenças, os costumes e os hábitos de povo surdo”. Com base em seus conhecimentos, marque a alternativa que melhor representa os elementos que fazem parte da cultura surda:

- (A) Língua de sinais. Associação de Surdos. Pedagogia Surda. Tradutor/Intérprete de Língua de Sinais (TILS). Tecnologias. Identidades Surdas.
- (B) Língua de sinais. Igreja. Legislação. Feijoada. Bilinguismo.
- (C) Língua de sinais. Carnaval. Viagens. Histórias. Músicas.
- (D) Língua de sinais. Encontros. Legislação. Futebol. Tecnologia.
- (E) Língua de sinais. Legislação. Comunicação Total. Língua Portuguesa. Dança.

40) A respeito da estrutura sintática da Libras, sua interferência na produção da escrita de alunos surdos e as recomendações da legislação em relação à avaliação desses educandos, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

() A sinalização em Libras obedece sempre à mesma ordem da Língua Portuguesa, ou seja, SUJEITO-VERBO-OBJETO (SVO), por isso, os surdos sentem-se seguros e apresentam domínio para escrever textos em Língua Portuguesa.

() A Libras possui estrutura sintática própria e independente da Língua Portuguesa, portanto, é comum que os surdos escrevam textos seguindo a ordem sintática da língua

de sinais, considerada a Língua natural ou Língua 1 (L1) desse sujeito.

() Na sinalização em Libras, dependendo do contexto, a ordem de SUJEITO-VERBO-OBJETO (SVO) pode variar.

() Ao sinalizar uma frase, os conectivos, tais como conjunções, preposições e alguns tipos de verbos não são utilizados. Isso também irá repercutir na escrita do surdo.

() O fato de as frases em Libras serem construídas diferentemente da ordem sintática da Língua Portuguesa podem interferir na construção da escrita dos surdos.

() No que se refere à avaliação de alunos surdos, o Decreto nº 5.626/2005 recomenda adotar mecanismos de avaliação coerentes com aprendizado de segunda língua, na correção das provas escritas, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa.

() O Decreto nº 5626/2005 recomenda que os textos escritos dos alunos surdos sejam avaliados por meio dos mesmos critérios utilizados aos alunos ouvintes.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, F, V, F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V, V, V, F.
- (C) V, V, F, F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F, F, F, V.
- (E) F, V, F, F, V, V, F.