

Amor e sexo na era digital

É na escola, no trabalho ou entre amigos que a maioria dos franceses acha sua alma gêmea. A essa lista agora se somam os sites de encontro. Acusados de enganar o amor com a frieza do cálculo econômico, esses casamenteiros da web permitem especialmente a procura por parceiros ao abrigo do olhar de quem é próximo – uma descrição que altera o modo de viver a sexualidade. O último que surgiu se chama Dating. Lançado pelo Facebook no outono de 2018, veio se juntar a uma longa lista de aplicativos especializados em colocar em contato parceiros amorosos e sexuais.

Lançadas nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essas plataformas foram rapidamente difundidas em outros países, entre eles a França. Os primeiros sites destinados ao público francês foram o Netclub.fr (1997) e o Amoureux.com (1998). Rapidamente depois deles surgiram outros: um recenseamento realizado em 2008 enumera pelo menos 1.045 serviços franceses de encontros. Essa multiplicação de oferta é prova do seu sucesso. Uma pesquisa realizada em 2013 avaliou que 18% de quem tem de 18 a 65 anos de idade já haviam utilizado um desses sites, o que representava cerca de um terço das pessoas solteiras, divorciadas e viúvas. Desde então, esses números sem dúvida aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks. A mesma pesquisa mostra que, entre as pessoas de 26 a 65 anos de idade que encontraram um(a) parceiro(a) entre 2005 e 2013, pouco menos de 9% o(a) tinham conhecido por meio de um site especializado. Isso coloca esses serviços na quinta posição nas classificações dos espaços de encontro, depois dos locais de estudo e trabalho (24%), das noitadas entre amigos (15%), em lugares públicos (13%) e em casa (9%). Sem ter se tornado o modo dominante para formar um casal, o recurso a essas plataformas é, desde então, uma maneira usual de estabelecer relações.

A emergência dessas ferramentas suscitou vivas reações. Elas foram acusadas de estimular o “zapping relacional” e até mesmo de alimentar uma “fobia do engajamento”. Expostos a uma grande oferta de parceiros possíveis, os usuários seriam levados a adotar uma atitude consumista e constantemente tentados a procurar “melhores”, em vez de construir uma relação. Os encontros on-line teriam, assim, dado origem a um verdadeiro mercado sexual e afetivo.

Essas críticas não surpreendem os historiadores. No final do século XIX, o surgimento das agências e dos anúncios matrimoniais suscitou inquietações idênticas. Os comentaristas daquela época os acusavam de fazer do casamento um comércio lucrativo e se perguntavam sobre “a legalidade e a moralidade

do “proxenetismo em vista do casamento”. O periódico mensal *Le Chasseur français*, destinado ao mundo rural, publicou seu primeiro anúncio matrimonial em 1892. Em seguida, ele se tornou um dos principais jornais a abrir suas páginas para solteiros (as) em busca da alma gêmea. No entanto, o descrédito com relação a esse novo modo de encontro o condenou à marginalidade. Ainda em meados da década de 1980, menos de 1% dos(as) franceses(as) tinham conhecido seu par via esse canal, e a grande maioria das pessoas se negava totalmente a usá-lo como recurso para isso. (...)

Embora recente, esse modo de encontro se inscreve em uma longa evolução. Desde a segunda metade do século XX, constata-se uma migração das práticas de sociabilidade dos lugares públicos para espaços privados e círculos mais estreitos. Os bailes de outrora, por exemplo, deram lugar a noitadas em estabelecimentos particulares. Uma mesma tendência nas classes populares foi bem detalhada e é observada também entre os jovens de todas as classes, com a passagem tendencial de uma “cultura da rua” a uma “cultura de quarto”. Longe de representar novas “festas eletrônicas”, os encontros on-line acentuam esse movimento.

Fonte: Marie Bergström. *Jornal Le Monde Diplomatique Brasil*. Abril, 2019, páginas 34 e 35.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Uma das vantagens dos sites de encontro é a descrição na procura de um parceiro sexual.
- (B) Os encontros on-line podem ser inseridos numa mudança das práticas de sociabilidade de espaços públicos para privados.
- (C) Os historiadores comparam o sucesso dos sites de encontro com os anúncios matrimoniais em jornais no final do século XIX.
- (D) Os sites de encontros são acusados de fomentar a rotatividade de parceiros e não relações estáveis.
- (E) Lançados nos Estados Unidos, os primeiros sites de encontro para o público francês surgiram ainda na década de noventa.

02) Assinale a alternativa correta quanto a reescrita do período “Lançadas nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essas plataformas foram rapidamente difundidas em outros países, entre eles a França.”, passando-se o vocábulo “plataformas” para o singular e considerando as regras de concordância verbal e nominal:

- (A) Lançada nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outro país, entre eles a França.

(B) Lançada nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outros países, entre eles a França.

(C) Lançada no Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outros países, entre eles a França.

(D) Lançada nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outro país, entre ele a França.

(E) Lançadas nos Estados Unidos em meados da década de 1990, essa plataforma foi rapidamente difundida em outros países, entre eles a França.

03) Considerando o sentido das expressões destacadas no período “Desde então, esses números sem dúvida aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks”, assinale a alternativa que preserva integralmente a mensagem original do texto:

(A) A partir daí, esses números certamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(B) Por isso, esses números simplesmente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(C) Então, esses números vertiginosamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(D) Todavia, esses números certamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

(E) Posteriormente, esses números absolutamente aumentaram com a popularidade crescente dos aplicativos para celulares, tablets e notebooks.

04) Acerca das questões sintáticas que envolvem o período “O periódico mensal *Le Chasseur français*, destinado ao mundo rural, publicou seu primeiro anúncio matrimonial em 1892.”, é correto afirmar que:

(A) O vocábulo mundo exerce a função sintática de sujeito do verbo publicar.

(B) O vocábulo primeiro exerce a função sintática de objeto indireto do verbo publicar.

(C) O vocábulo anúncio exerce a função sintática de objeto indireto do verbo publicar.

(D) *Le Chasseur français* é aposto especificador para o vocábulo periódico.

(E) O vocábulo periódico exerce a função sintática de sujeito do verbo destinar.

05) No que se refere às regras prescritas pela norma-padrão a respeito do emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa na qual o uso da vírgula é justificado pelo mesmo motivo do seu uso no período: No final do século XIX, o surgimento das agências e dos anúncios matrimoniais suscitou inquietações idênticas:

(A) É na escola, no trabalho ou entre amigos que a maioria dos franceses acha sua alma gêmea.

(B) Desde a segunda metade do século XX, constata-se uma migração das práticas de sociabilidade dos lugares públicos para espaços privados e círculos mais estreitos.

(C) No entanto, o descrédito com relação a esse novo modo de encontro o condenou à marginalidade.

(D) Os bailes de outrora, por exemplo, deram lugar e noitadas em estabelecimentos.

(E) Os encontros on-line teriam, assim, dado origem a um verdadeiro mercado sexual e afetivo.

06) Em uma unidade de ensino as quedas de energia são frequentes em determinada época do ano. Neste período a probabilidade de ocorrer uma queda é de 5%, a unidade de ensino conta também com um gerador de energia movido a diesel, este porém tem também 7% de probabilidade de não funcionar quando acionado. Qual a probabilidade de que neste período ocorra uma queda de energia e que o gerador não funcione?

(A) 12%.

(B) 35%.

(C) 2%.

(D) 0,35%.

(E) 5%.

07) Seu Getúlio gosta de desafios de lógica dedutiva e quando seu filho pediu emprestado seu celular para jogar e assistir vídeos, ele propôs que emprestaria caso o filho descobrisse a senha do aparelho com base nas seguintes afirmações:

I - A senha é composta por 4 algarismos.

II - Múltiplos de 5 não fazem parte desta senha.

III - Todos os números da senha são distintos.

IV - Divisores de 3 não fazem parte desta senha.

V - O maior número da senha é ímpar e está na primeira posição.

Com estas afirmações o filho deduziu quais são os números que compõe a senha e sabe que eles somados são iguais a:

- (A) 14.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 21.

08) Se considerarmos o conjunto dos número reais como conjunto universo, o complementar do conjunto dos números inteiros vai ser o conjunto (R:reais; Z:inteiros; Q:racionais; I: irracionais; N:naturais):

- (A) R+Z.
- (B) R-N.
- (C) I+Q.
- (D) Q-I.
- (E) I+N.

09) Em uma enquete com 200 alunos do ensino médio da escola Beta, eles responderam sobre a preferência entre Rock ou Sertanejo, poderiam também gostar de ambos os gêneros musicais ou responder nenhum dos dois. Sabe-se que 120 optaram por Rock, 40 por ambos e 20 por nenhum dos dois. Qual é a quantidade de alunos que respondeu que gosta somente de Sertanejo?

- (A) 20.
- (B) 40.
- (C) 60.
- (D) 80.
- (E) 100.

10) Dentre as proposições seguintes, somente uma delas é falsa (F), e está representada por qual alternativa:

- (A) Se $x = 6$ então $x + 5 > 10$
- (B) Nem todos os mamíferos possuem dentes.
- (C) $(7 + 8 = 15) \wedge (\frac{1}{6} + \frac{5}{6} = 1)$
- (D) $(\forall x > 0)$ temos $2x > \frac{x^2}{4}$
- (E) Se x é um número natural, a expressão $2x + 1$ resulta sempre em um número ímpar.

11) No navegador de internet da Google, o Google Chrome, um recurso que pode ser utilizado é reabrir a última aba fechada, o atalho que representa esse recurso é:

- (A) Ctrl + Tab.
- (B) Ctrl + Enter.
- (C) Ctrl + T.
- (D) Ctrl + Shift + T.
- (E) Ctrl + N.

12) Assinale a alternativa que NÃO representa um nome de arquivo válido em sistemas operacionais da Microsoft Windows:

- (A) {Poema_Noel_Da_Rosa}
- (B) Música/JoãoGilberto
- (C) Curriculum_Vitae)(
- (D) Foto da _Praia
- (E) Casamento_2019-00_

13) Analise a imagem abaixo do Microsoft Office Excel:

| | A | |
|----|--------|--|
| 1 | Valor | |
| 2 | 13 | |
| 3 | 12 | |
| 4 | 11 | |
| 5 | 8 | |
| 6 | 4 | |
| 7 | 3 | |
| 8 | 2 | |
| 9 | 1 | |
| 10 | 1 | |
| 11 | 1 | |
| 12 | ?????? | |
| 13 | | |

Ao aplicarmos a função =ORDEM.PORCENTUAL(A2:A11;2) na célula A12 o valor que será retornado é:

- (A) 0,888.
- (B) 0,583.
- (C) 0,333.
- (D) 0,444.
- (E) 0,74.

14) Preencha as lacunas abaixo:

A Segurança da Informação surgiu para reduzir ataques aos sistemas empresariais e domésticos e um dos seus princípios básicos é a _____, na qual garante que as informações não foram alteradas acidentalmente ou deliberadamente, e que elas estejam corretas e completas. Outro princípio não menos importante é a

_____ que garante que os sistemas e as informações de um computador estarão disponíveis quando forem solicitadas.

- (A) Integridade/Disponibilidade.
- (B) Confidencialidade/Disponibilidade.
- (C) Integridade/ Confidencialidade.
- (D) Confidencialidade/Privacidade.
- (E) Privacidade/Auditoria.

15) Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre as afirmações abaixo sobre os tipos de ameaças virtuais:

() Rootkit é um malware que visa fraudar o acesso, logando em seu sistema com perfil de administrador para que outros tipos de ataques possam ser executados.

() Smurf é um tipo de ataque de negação de serviço, parecido com DDoS, que envia uma sequência de solicitações de ping para um endereço de um servidor de broadcast, esse por sua vez, encaminha as respostas das solicitações para o endereço da vítima.

() DDoS tem como objetivo tornar um sistema, infraestrutura ou servidores indisponíveis, causando interrupção dos serviços.

() Phishing consiste no envio de mensagens de e-mail, onde o cracker se passa por uma instituição legítima e confiável, induzindo a vítima a fornecer informações.

() Ransomware é um conjunto de vírus malware que é utilizado para sequestro de dados, onde a vítima tem todos seus dados bloqueados, impedindo que o sistema possa ser utilizado até a realização do pagamento do resgate.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F, V, V, F, F.
- (B) F, F, F, V, V.
- (C) F, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, F, F.
- (E) V, V, V, V, V.

16) Sobre o Regimento Geral do Instituto Federal do Paraná, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso, e assinale a alternativa CORRETA:

() O Conselho Superior (CONSUP) é o órgão máximo normativo, consultivo e deliberativo, nas dimensões de planejamento, acadêmica, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar do IFPR.

() O Colégio de Dirigentes (CODIR), de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao

processo decisório da Reitoria.

() O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), por delegação do Conselho Superior, é o órgão deliberativo, normativo, consultivo e propositivo da Reitoria no que tange às políticas educacionais, de pesquisa e de extensão do IFPR.

() O CONSEPE tem caráter operacional, e substitui as decisões do CONSUP.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

17) Preencha a lacuna e assinale a alternativa CORRETA:

As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de _____ e _____.

- (A) direção, chefia e assessoramento.
- (B) direção e coordenação.
- (C) chefia e responsabilidade.
- (D) direção, responsabilidade e assessoramento.
- (E) observação, chefia e coordenação.

18) O Estatuto da Criança e do Adolescente trata sobre a adoção. Sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) É permitida a adoção por procuração.
- (B) A adoção internacional pressupõe a intervenção das Autoridades Centrais Estaduais e Federal em matéria de adoção internacional.
- (C) Os processos de adoção em que o adotando for criança ou adolescente com deficiência ou com doença crônica, não terão prioridade de tramitação.
- (D) A simples guarda de fato autoriza a dispensa da realização do estágio de convivência.
- (E) A adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

19) Conforme o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8112/1990), a investidura em cargo público ocorrerá:

- (A) com o aproveitamento.
- (B) com a promoção.
- (C) com a posse.
- (D) com a nomeação.
- (E) com a inclusão.

20) Para fins da Lei de Licitação (Lei nº 8666/1990) toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente, é considerada:

- (A) Obra.
- (B) Execução indireta.
- (C) Alienação.
- (D) Serviço.
- (E) Compra.

21) Sobre educação superior disposta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A educação superior abrangerá exclusivamente os cursos de graduação e pós-graduação.
- (B) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, mas não envolverá graus de abrangência ou especialização.
- (C) Na educação superior, o ano letivo regular, dependente do ano civil.
- (D) As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.
- (E) Os diplomas de cursos superiores que não estejam reconhecidos, terão validade nacional.

22) Sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação (Lei nº 11.091/2005), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de

gestão do órgão ou entidade.

(B) cargo é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.

(C) ambiente organizacional é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

(D) nível de classificação é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

(E) nível de capacitação é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

23) O Estatuto da Pessoa com Deficiência assegura e promove, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O Poder Legislativo criará instrumentos para avaliação da deficiência.
- (B) O processo de habilitação e de reabilitação não é considerado um direito da pessoa com deficiência.
- (C) É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do SUS, garantido acesso universal e igualitário.
- (D) É facultado as pessoas jurídicas de direito público, privado ou de qualquer natureza, garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.
- (E) A pessoa com deficiência física não tem direito a aposentadoria.

24) No Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR (2019-2023), Sustentabilidade, Educação de Qualidade e Excelência, e Diversidade Humana e Cultural, são considerados:

- (A) Missão.
- (B) Conceito.
- (C) Valores.
- (D) Princípios.
- (E) Planejamento.

25) A Lei nº 12.711/2012, dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. A respeito do tema, assinale a alternativa CORRETA:

(A) As instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.

(B) É facultativo as instituições federais de ensino técnico de nível médio, reservar vagas aos estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas.

(C) As reservas das vagas são destinadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1 salário-mínimo (um salário mínimo) per capita.

(D) Os estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escola particular, também podem concorrer a reserva de vagas.

(E) As instituições federais de ensino técnico de nível médio não são obrigadas a reservar vagas.

26) Conforme o que dispõe a Lei 8.069/90, assinale a alternativa que contempla a constituição do Conselho Tutelar:

(A) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela comunidade local para mandato de 3 (três) anos, permitida uma recondução.

(B) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 5 (cinco) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.

(C) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.

(D) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar composto de cinco membros, eleitos pelos cidadãos locais para mandato de 3 (três) anos, permitida uma

reeleição.

(E) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.

27) Associe as assertivas sobre eventos históricos da Psicologia Escolar e escolha a alternativa correta:

1 - Década de 70.

2 - Década de 80.

3 - Década de 90.

() Criação da ABRAPEE (Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional) tendo como desígnio procurar o reconhecimento legal do psicólogo nas instituições de ensino, aguilhoar e divulgar pesquisas nesta área, reciclar e atualizar os psicólogos e estimular o melhoramento dos serviços prestados por estes profissionais.

() Publicação da Lei Federal 5.766, que versa sobre a criação dos Conselhos de Psicologia e a decorrente obrigatoriedade de registro para desempenho da profissão de psicólogo. Aos pedagogos concedeu-se o direito de registrar-se como tal, muitos continuaram na área da Psicologia Escolar.

() Abandono do enfoque clínico em favor do modelo pedagógico. A atenção ao indivíduo direcionada para uma concepção preventiva e voltada à saúde psicológica. Início e ênfase para a visão sistêmica, que inclui um olhar cultural e histórico da escola e dos fenômenos educativos. O aluno passa a ser avaliado como um sujeito em processo de desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.

A sequência correta de cima para baixo é:

(A) 1, 2, 3.

(B) 3, 1, 2.

(C) 2, 1, 3.

(D) 1, 3, 2.

(E) 3, 2, 1.

28) O psicólogo escolar é um mediador e ao mesmo tempo proporciona informações e alternativas para as diversas áreas da instituição. Analise as seguintes atividades: apoio na definição de objetivos educacionais, conteúdos, métodos e material didático; apoio à articulação entre teorias de aprendizagem e práticas pedagógicas; promoção e/ou

coordenação de atividades de desenvolvimento profissional: treinamentos especializados, pesquisas, grupos vivenciais, grupos de troca de experiência e valorização profissional; orientação, intervenção e acompanhamento para dificuldades individuais e/ou de grupo. Assinale corretamente o foco de intervenção que corresponde às atividades descritas acima:

- (A) Nível Administrativo.
- (B) Corpo Discente.
- (C) Corpo Docente.
- (D) Comunidade.
- (E) Corpo pedagógico.

29) Segundo o artigo 53 da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), são garantidas às universidades o exercício de sua autonomia, sem prejuízo de outras, nas seguintes atribuições, EXCETO:

- (A) Receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas.
- (B) Conferir graus, diplomas e outros títulos.
- (C) Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- (D) Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais.
- (E) Efetuar transferências, quitações e tomar quaisquer providências, com aprovação do Poder competente, de ordem orçamentária, financeira e patrimonial necessárias a sua ampliação.

30) Possibilita o exercício coletivo, comunitário, beneficiando o compartilhamento de sentimentos (Kovács, 2003). Atualmente está perdendo sua raiz teleológica, evidencia a diversidade cultural e sua origem pode ser remetida ao medo, é inerente ao ser humano, e ainda, confere sentido quando nos últimos instantes antes da morte, faltam os gestos e as palavras. Caracterizou-se:

- (A) Empatia.
- (B) Ato de humanidade.
- (C) Eutanásia.
- (D) O rito ou ritual.
- (E) Distanásia.

31) Nos oito estágios do desenvolvimento psicossocial de Erikson, além da “crise básica”, é contemplada a ritualização típica a

cada estágio. Por ritualização, o autor aludia a uma atitude lúdica e culturalmente padronizada de viver uma experiência na interação frequente dos indivíduos. Assim sendo, uma ritualização geracional é de paternidade/maternidade, produção, ensino, cura e assim sucessivamente. São ações em que o adulto atua como transmissor de valores capitais para os jovens e as distorções desta ritualização geracional são conhecidas como a expressão do autoritarismo. Essa ritualização corresponde a qual dos estágios abaixo:

- (A) Generatividade versus estagnação.
- (B) Integridade versus desespero.
- (C) Autonomia versus vergonha e dúvida.
- (D) Diligência versus inferioridade.
- (E) Identidade versus confusão de Identidade.

32) Analise as assertivas abaixo sobre a constituição histórica da psicossomática, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma e assinale a alternativa correta:

() Há uma grande desordem conceitual, tanto na área da medicina quanto na da psicologia, quando se trata do fenômeno psique-corpo e sua relação com as doenças. Conceitos como histeria, mecanismos de conversão, somatização e psicossomatização têm sido empregados em diferentes trabalhos científicos com o mesmo significado.

() Helen Dunbar (1935) proveu a base fundamental para a formação dessa área, com observações sistemáticas e aplicação de uma metodologia científica, no livro intitulado *Emotions and biology changes: a survey of literature on psychosomatic interrelationships: 1910-1933* [Mudanças emocionais e biológicas: uma pesquisa da literatura sobre inter-relações psicossomáticas: 1910-1933].

() Franz Alexander e Thomas French da Escola de Boston desenvolveram o importante conceito de alexitimia, em 1950. Para eles, os pacientes psicossomáticos eram os alexitímicos, isto é, aqueles inábeis de denominar e expressar sentimentos devido à impossibilidade de reconhecê-los.

() A psicologia da Gestalt de Kohler, Koffka e Wertheimer surgiu por volta de 1920-1930, com a tese de que o organismo não poderia ser abarcado pelo estudo de suas partes isoladas, mas somente como uma totalidade autônoma, irreduzível e com leis próprias.

() Nos anos de 1930, estudos de psicofisiologia realizados por Pavlov e

Cannon tornaram-se um artefato pleno da psicossomática ao focar os mecanismos que relacionavam as variáveis psicológicas às funções corporais.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F, F.
- (E) F, V, F, F, V.

33) Sobre a aliança terapêutica na psicoterapia de adolescentes, assinale a alternativa que é salutar para o procedimento psicoterapêutico:

- (A) Deve-se confiar sempre na presente capacidade de auto-observação estável no adolescente.
- (B) Agir de forma relaxada e empática, considerando a forma permissiva peculiar com a qual o adolescente costuma envolver-se com o seu terapeuta, reagindo com candura e distanciamento à abordagem de seus afetos.
- (C) Deve se vincular aos aspectos mais sadios e norteados do ego do paciente, com a finalidade de notar as desadaptações da personalidade, as defesas neuróticas e os conflitos.
- (D) Os esforços devem se dirigir ao aprofundamento das regressões breves no sentido do desenvolvimento nato.
- (E) A intelectualização é uma das defesas mais corriqueiras da adolescência. Sendo indicado, especialmente, no início da terapia, atacar diretamente essa defesa, assim como se delongar em discussões teóricas.

34) Pondere sobre as seguintes manifestações: interpretações intelectualizadas, embora admiráveis; atitude de procurar conter de imediato as manifestações cuja verbalização seria muito construtiva, como as de agressividade entre os elementos do grupo; o terapeuta nunca assumir a sua responsabilidade, mesmo nos casos em que há uma revolta do grupo todo; intransigência aos silêncios e não reconhecimento de microssinais de significativas modificações e progressos do grupo, pelo pretexto de que podem surgir sob a forma de actings. São identificadas como:

- (A) Neutralidade do Grupoterapeuta.
- (B) Ressonância ansiogênica grupal.
- (C) Insight terapêutico.
- (D) Resistência do Grupoterapeuta.

(E) Contratransferência grupal.

35) Sobre a prestação de serviços psicológicos realizados por meios tecnológicos da informação e da comunicação, é correto afirmar:

- (A) O atendimento de pessoas e grupos em situação de urgência e emergência pelos meios de tecnologia e informação é adequado, todavia a prestação desse tipo de serviço deve ser executada, quando possível, preferencialmente por profissionais e equipes de forma presencial.
- (B) É vedada a prestação de serviços psicológicos por meio de tecnologias de informação e comunicação para pessoas com deficiência na forma da legislação vigente.
- (C) A prestação de serviços psicológicos, por meio de tecnologias de informação e comunicação, deverá respeitar as especificidades e adequação dos métodos e instrumentos utilizados em relação às pessoas e grupos em situação de violação de direitos ou de violência na forma da legislação específica.
- (D) Os critérios de autorização serão disciplinados pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), considerando os fatores éticos, técnicos e administrativos sobre a adequabilidade do serviço.
- (E) O profissional que mantiver serviços psicológicos por meios tecnológicos de comunicação a distância, sem o cadastramento no Conselho Regional de Psicologia, cometerá falta disciplinar.

36) Assinale a alternativa que indica a escala adequada na formulação e classificação do diagnóstico familiar, ferramenta que pontua o funcionamento familiar de 1 a 99 de acordo com critérios explicitados no DSM-IV:

- (A) Escala Garf.
- (B) Escala Facet 5.
- (C) Kuder.
- (D) Escala Buellers-Timberlawn.
- (E) Perfil Caliper.

37) O psicólogo(a) escolar pode desenvolver práticas que expressem concepções inclusivas, ter uma atuação que não consista em agregar com práticas de exclusão, que possa romper com as ações que serviram e servem para legitimar visões ideológicas. Sobre tal atuação é INCORRETO afirmar:

- (A) A práxis do psicólogo (a) não pode ser dissociada do cotidiano da escola, precisando auxiliar os professores a refletirem e desenvolverem estratégias pedagógicas que

beneficiem o desenvolvimento e a aprendizagem de todos os alunos.

(B) Desenvolver um trabalho de mapear e contrastar o exercício educativo vigorante com o discurso dos profissionais da instituição de ensino no sentido de poder averiguar tanto a compatibilidade entre ambos como sua eficácia na elevação da aprendizagem dos alunos.

(C) Outra função que o psicólogo (a) pode cumprir é a de debater com o professor o valor de os alunos se sentirem comprometidos com seu processo de aprendizagem.

(D) O trabalho do psicólogo (a) nos contextos educativos tem como foco a retomada pelo aluno do processo de aprendizagem e desenvolvimento dele, assim o fazer do psicólogo (a) pode ser dissociado do cotidiano da escola, ao ter a necessidade assistencial aos professores a ponderarem sobre o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos.

(E) O profissional da Psicologia, em vez de somente recomendar mudanças, deve estar empenhado em estimular nos próprios professores esse imperativo.

38) A indisciplina é um dos temas cíclicos na escola. Um comportamento analisado como amplo desafio a ser encarado pelos professores, constitui-se uma dificuldade de muitas escolas, não importando classe social ou nível de ensino. Qual a matéria-prima para se entender a indisciplina na escola?

(A) as atitudes autoritárias do professor.

(B) a relação professor-aluno e a saída razoável está nos vínculos cotidianos.

(C) as atitudes antidemocráticas dos alunos por não saberem como se portar na sala de aula.

(D) padronização e controle dos alunos.

(E) regimento interno escolar autoritário e errôneo.

39) Sobre a dimensão da afetividade no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

(A) Desenvolver a afetividade significa recusar a importância do pensamento ou da razão e vincular conhecimento com sentimento.

(B) Afetividade significa suprir carências afetivas dos alunos.

(C) É importante ressaltar que a afetividade sucede-se quando o professor zela pelo desenvolvimento do aluno, enaltece o que ele realiza e reconhece os seus empenhos.

(D) É adequado reconhecer a importância das emoções como constituintes da vida do sujeito e que as mesmas estão desassociadas dos processos cognitivos, sem dar mais destaque à

razão ou às emoções, algo que gera muitas cizânias.

(E) É um ingrediente importante e indispensável na relação entre pessoas, intensificando os vínculos e criando continentes favoráveis para o desenvolvimento cognitivo.

40) A responsabilidade pela educação das crianças e dos adolescentes incide sobre dois agentes socializadores: a família e a escola. A educação abarca largos processos formativos que se sucedem na convivência humana. Um princípio norteador básico desta premissa assinala que a escola (bem como a família) não é apenas um ambiente de transmissão da cultura e de socialização, mas é também:

(A) um espaço de construção de identidade.

(B) de caráter operativo dual.

(C) um espaço de desenvolvimento de patriotismo.

(D) um lócus político-partidário.

(E) um fomentador de ideologias.