

O incêndio na catedral de Notre Dame

Na quinta-feira 18, os sinos de 103 catedrais francesas soaram às 18h50, horário de Paris. A homenagem foi a maneira mais singela que a França encontrou para lembrar a tragédia que havia acontecido três dias antes, na mesma hora, quando parte da Catedral de Notre Dame, em Paris, foi tomada pelo fogo. Enquanto os sinos dobravam, o país europeu silenciou de dor. Na segunda-feira 15, não só a França, mas o mundo, pararam para acompanhar com tristeza as chamas destruindo um monumento que havia muito tempo deixou de exercer fascínio apenas no território francês. A Notre Dame é, hoje, uma joia da humanidade. Vê-la sendo consumida pelas chamas dói em cada ser humano que compreende o valor da história, da arte e dos passos que o homem deu em direção à formação da civilização ocidental.

Como um contraponto a sua grandeza, Notre Dame parece ter sido vítima de mais uma tragédia anunciada, ocorrida durante um trabalho cujo objetivo era mantê-la viva. A catedral passa por uma reforma extensa desde abril de 2018. A edificação estava em situação crítica. Localizadas no alto de paredes externas, as gárgulas (estátuas de figuras deformadas que representam a defesa do prédio contra o demônio) exibiam sinais graves de desgaste, por exemplo. Na sexta-feira que antecedeu o incêndio, o ministro da Cultura da França, Franck Riester, discutiu com representantes da empresa responsável pelos trabalhos de restauração, que se arrastavam por causa da falta de verbas. Era preciso completar o orçamento de 80 milhões de euros. Mas o político disse que não havia verba e determinou que os empreiteiros economizassem recursos e seguissem em marcha lenta. E foi neste contexto que o incêndio, sem intenção criminosa, levou embora tesouros materiais e imateriais guardados por séculos. Agora o custo para reerguê-la atinge bilhões de euros.

A igreja começou a ser construída em 1163, ainda nos moldes de uma catedral românica, e foi finalizada 180 anos depois, quando já apresentava as características hoje conhecidas. Ela recebe, por ano, 13 milhões de visitantes, mais que o dobro do total anual registrado no Brasil. Entre suas atrações mais famosas estão os vitrais que adornam a fachada ocidental e as laterais do prédio (feitos para que o interior da igreja ficasse melhor iluminado). Um dos mais belos, a Rosácea do Meio-Dia, está a salvo. A Pietà, escultura da Virgem Maria segurando o corpo de Jesus em frente ao altar, a porta que representa o Juízo Final, e três órgãos também escaparam do fogo. O maior dos teclados foi instalado entre os séculos XV e XVII e foi ao som de suas notas que Napoleão coroou-se imperador, em 1804. (...)

Para os parisienses, a tragédia da Notre

Dame soou como catarse em um momento de conturbação social e urbana pelo qual passa a capital. Nunca houve tantos sem-teto na cidade, o medo de atentados terroristas permanece e, desde outubro de 2018, Paris é palco de manifestações dos Coletes Amarelos, movimento que protesta contra o aumento no custo de vida. No mesmo dia do incêndio, o presidente francês Emmanuel Macron fez um apelo em favor da reconstrução do templo. “Nós a reconstruiremos juntos”, disse. Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões. Com vistas para 2024, quando Paris sediará os Jogos Olímpicos, Macron prometeu a recuperação concluída em cinco anos. Os especialistas, no entanto, acham o prazo impossível e apostam em dez anos, no mínimo. É comum que as pessoas se perguntem se a restauração de um monumento não roube sua alma, uma vez que o original foi perdido. No caso de Notre Dame, dificilmente isso irá acontecer. “Se a nova edificação for feita com amor, e acredito que será, a catedral manterá seu ambiente e seu espírito”, afirmou à ISTOÉ Claire Smith, professora de arqueologia do Colégio de Humanidades, Artes e Ciências Sociais da Flinders University, Austrália. A história produz ruínas – e a resposta mais digna a elas é reconstruir.

Fonte: Cilene Pereira, Fernando Lavieri e Luis Antônio Giron. Revista ISTOÉ, 24 de abril de 2019, Ano 42, Nº 2573, páginas 42 e 47.

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa correta:

- (A) O incêndio de Notre Dame impactou o mundo, pois a igreja sempre foi muito bem conservada.
- (B) Alguns monumentos que são verdadeiros tesouros históricos de Notre Dame salvaram-se do fogo.
- (C) A França não enfrenta problemas de orçamento para a manutenção e reforma de seus monumentos históricos.
- (D) Para os especialistas a igreja poderá ser reconstruída, mas perdeu sua alma e encanto com o incêndio.
- (E) Para os parisienses, o incêndio de Notre Dame é um fato dissonante do momento social da capital francesa.

02) A fim de evitar a repetição de termos iguais no período “Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões”, mas mantendo o seu sentido original no texto, poderíamos reescrever o período como:

- (A) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte incendiada haviam alcançado a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(B) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte demolida haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(C) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam ultrapassado a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(D) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte deteriorada haviam atingido a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

(E) Um dia depois, as doações para a reconstrução da parte atingida haviam aproximado a cifra de R\$ 2,6 bilhões.

03) Acerca das questões sintáticas que envolvem o período “Mas o político disse que não havia verba e determinou que os empreiteiros economizassem recursos e seguissem em marcha lenta”. É correto afirmar que:

(A) O vocábulo político é o núcleo do objeto direto da oração “o político disse que não havia verba”.

(B) A oração subordinada “que não havia verba” exerce a função sintática de objeto indireto do verbo dizer.

(C) A oração subordinada “que não havia verba” exerce a função sintática de objeto direto do verbo dizer.

(D) A oração “que os empreiteiros economizassem recursos” exerce a função sintática de sujeito do verbo determinar.

(E) A expressão “em marcha lenta” exerce a função sintática de objeto direto do verbo seguir.

04) Assinale a alternativa que NÃO apresente mesma circunstância estabelecida no texto pela expressão em destaque no período: “Na quinta-feira 18, os sinos de 103 catedrais francesas soaram às 18h50, horário de Paris”.

(A) A igreja começou a ser construída em 1163, ainda nos moldes de uma catedral românica, e foi finalizada 180 anos depois, quando já apresentava as características hoje conhecidas.

(B) Com vistas para 2024, quando Paris sediará os Jogos Olímpicos, Macron prometeu a recuperação concluída em cinco anos.

(C) O maior dos teclados foi instalado entre os séculos XV e XVII e foi ao som de suas notas que Napoleão coroou-se imperador, em 1804.

(D) A catedral passa por uma reforma extensa desde abril de 2018.

(E) Localizadas no alto de paredes externas, as gárgulas (estátuas de figuras deformadas que representam a defesa do prédio contra o demônio) exibiam sinais graves de desgaste, por exemplo.

05) No que se refere às regras prescritas pela norma-padrão a respeito do emprego dos sinais de pontuação, assinale a alternativa na qual o uso da vírgula é justificado por anteposição de oração subordinada adverbial:

(A) No mesmo dia do incêndio, o presidente francês Emmanuel Macron fez um apelo em favor da reconstrução do templo.

(B) Vê-la sendo consumida pelas chamas dói em cada ser humano que compreende o valor da história, da arte e dos passos que o homem deu em direção à formação da civilização ocidental.

(C) Para os parisienses, a tragédia da Notre Dame soou como catarse em um momento de conturbação social e urbana pelo qual passa a capital.

(D) Enquanto os sinos dobravam, o país europeu silenciou de dor.

(E) Um dos mais belos, a Rosácea do Meio-Dia, está a salvo.

06) Assinale a alternativa CORRETA. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017) a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, dispõe no Art. 36 que: “O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber”:

(A) I - linguagens e suas tecnologias; II - matemática e suas tecnologias; III - ciências da natureza e suas tecnologias; IV - ciências humanas e sociais aplicadas; V - formação técnica e profissional.

(B) I - linguagens e matemática; II - inglês e espanhol; III - tecnologia e informação; IV - ciências exatas e humanas.

(C) I - formação técnica; II - formação matemática; III - formação tecnológica IV - formação científica; V - formação profissional.

(D) I - preparação para o trabalho; II - preparação para linguagens e suas tecnologias; III - preparação para matemática e ciências; IV - estudos das ciências humanas.

(E) I - habilitação em linguagens; II - habilitação em matemática; habilitação nas tecnologias; III - preparação para as ciências da natureza; IV - especialização nas ciências humanas e sociais aplicadas; V - formação técnica e profissional.

07) Assinale a alternativa CORRETA. A Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017), dispõe no Art. 38-B que “A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas”:

- (A) I - articulada com o ensino básico; II - articulada com o ensino médio.
- (B) I - articulada com o ensino médio; II - subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (C) I - articulada com o ensino fundamental; II - articulada com o ensino médio; III- articulada com o ensino superior.
- (D) I - articulada com o subsequente, II - articulada com os cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino superior.
- (E) I - articulada com o ensino superior; II - subsequente e pós médio.

08) Assinale a alternativa CORRETA:

“Nos termos no Art. 37 da Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017), que versa sobre a Educação de Jovens e Adultos, a qual se destina àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria”. E complementa, que os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames. Dessa maneira compete ao:

- (A) Poder Público a educação, o dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) Poder Público viabilizar e estimular o acesso e a elaboração do Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (C) Poder Público a formas de colaboração na oferta do ensino fundamental e da educação infantil, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas.
- (D) Poder Público viabilizar, estimular, organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais dos Estados e municípios.

(E) Poder Público viabilizar e estimular o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si. E a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

09) A _____ e _____, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes _____ e _____ de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos _____, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino. (Lei de Diretrizes e Bases, BRASIL, 2017).

Assinale a alternativa CORRETA com as palavras que correspondem às lacunas:

- (A) profissionalização; educação; papéis; funções; fundamentais.
- (B) coordenação; administração; alunos; professores; pedagógicos.
- (C) educação profissional; tecnológica; níveis; modalidades; tecnológicos.
- (D) educação profissional; pedagógica; níveis; modalidades; tecnológicos.
- (E) tecnologia; profissionalização; papéis; objetivos; matemáticos.

10) As transformações do cenário histórico da educação brasileira atingem todos os sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Mesmo que possuam suas características próprias, podemos ponderar que o cotidiano escolar é permeado pelas tendências pedagógicas. As quais, nenhuma dessas correntes esgotou-se, pois de certo modo estão articuladas às práticas educativas até hoje. Ao analisar sobre as tendências pedagógicas, tais reflexões nos apresentam um vasto campo de relações com a didática, com a prática pedagógica e docente no contexto educativo nas escolas. Tão logo o professor busca nos métodos de ensino concepções para a construção tanto do ensino quanto da aprendizagem. (LIBÂNEO, 1994).

De acordo com o excerto apresentado acima sobre as tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda coluna, correspondente com o que cada tendência apresenta sobre os métodos de ensino:

- I - Escola nova.
- II - Tecnicista.
- III - Libertadora.
- IV - Histórico-crítica.

() Valorização do aspecto psicológico (tentativa experimental, teste de inteligência). Pesquisa, descoberta, desenvolvimento mental. As técnicas de ensino utilizadas exigem o uso de muitos recursos didáticos.

() Técnicas, instruções, programa sequencial. Não se preocupa com o processo mental do aluno, mas sim com o produto desejado. Modeladora do comportamento humano. Discussões, reflexões e debates são desnecessários.

() Grupo de discussão, professor animador, temas geradores, problematização, saber popular, método ativo, dialogal e crítico. O conhecimento considerado mais importante é o que resulta das experiências vividas no grupo.

() Coerente à significação humana social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) IV, II, III, I.
- (B) IV, I, II, III.
- (C) II, I, III, IV.
- (D) I, II, III, IV.
- (E) III, I, II, IV.

11) Em consonância com o Capítulo III da Lei de Diretrizes e Bases (BRASIL, 2017), que discorre sobre a Educação Profissional e Tecnológica, afirma que:

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação para EJA; II – de educação integral; III – de educação profissional, mestrado e doutorado.

(B) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação para EJA; II – de educação profissional técnica de nível médio; III – de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

(C) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II – de educação integral; III – de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

(D) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II

– de educação profissional técnica de nível médio; III – de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

(E) A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – de formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II – de educação profissional técnica de nível médio; III – de educação especial, mestrado e doutorado.

12) Saviani (2008) estudioso da corrente pedagógica “_____” pondera que os conteúdos que conferem esta corrente são _____ e são articulados pela humanidade frente à _____ na qual a sociedade se encontra. O aluno é visto como integrante das discussões e o professor, um vínculo entre o saber sistematizado e o educando. Sobre o papel da escola, esta tem que disseminar conteúdos vivos, claros, palpáveis e inerentes às _____.

Assinale a alternativa CORRETA com as palavras que correspondem às lacunas:

(A) Pedagogia Tecnicista; profissionais; situação; cultura.

(B) Pedagogia Histórico Crítica; culturais universais; realidade social; realidades sociais.

(C) Pedagogia Tradicional; flexíveis; educação profissional; escolas.

(D) Pedagogia Progressista; reflexivos; escola; discussões.

(E) Pedagogia Histórico Crítica; determinados; escola; políticas públicas.

13) A pedagogia histórico crítica, procede da teoria da dialética do conhecimento. Sua construção se dá no movimento dinâmico entre conhecimento empírico e o conhecimento científico. Este fazer pedagógico não envolve apenas a esfera escolar, a sua intencionalidade ultrapassa eminentemente a técnica, abrangendo um cunho sociopolítico revolucionário para toda a sociedade. A pedagogia histórico crítica, firmada da prática social, questiona e analisa a ação cotidiana, buscando conhecimento teórico do que aconteceu, o que torna-se um guia para a nova ação/transformação (GASPARIN, 2002). O autor define essa teoria dialética do conhecimento em três palavras chaves, são elas:

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Didática; ensino; ação.

(B) Filosofia; Sociologia; Antropologia.

- (C) Prática; teoria; prática.
- (D) Conteúdos; objetivos; planejamento.
- (E) Prática; objetivos; teoria.

14) Leia as asserções a seguir, que tratam sobre as Diretrizes para a Gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do Instituto Federal do Paraná (2009):

I - Das atividades de pesquisa: Serão consideradas Atividades de Pesquisa as ações do docente realizadas individualmente ou, preferencialmente, em grupos de pesquisa, atendendo as demandas dos arranjos produtivo, social e cultural do território em que o Campus está inserido e de interesse institucional.

II - Das atividades de extensão: Serão consideradas Atividades de Extensão as ações de caráter comunitário, não remuneradas, atendendo as demandas dos arranjos produtivo, social e cultural do território em que o Campus está inserido e de interesse Institucional.

III - Das Atividades de Ensino: compreendem as ações dos docentes diretamente vinculadas aos cursos e programas regulares, em todos os níveis e modalidades de ensino, ofertados pelo IFPR, compreendendo: I. Aulas; II. Atividades de Manutenção do Ensino; III. Atividades de Apoio ao Ensino.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são proposições excludentes e a assertiva III é verdadeira.
- (C) A assertiva I é uma proposição falsa e a II e III são verdadeiras.
- (D) A assertiva I e II são proposições verdadeiras e a III é falsa.
- (E) As assertivas II e III são falsas e a assertiva I é verdadeira.

15) As normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do Instituto Federal do Paraná em sua concepção dispõe que, no processo pedagógico, estudantes e docentes são sujeitos ativos, seres humanos históricos, imersos numa cultura, que apresentam características particulares de vida, e devem atuar de forma consciente no processo de ensino-aprendizagem:

Assinale a alternativa CORRETA que corresponde aos princípios de avaliação do IFPR:

- (A) Os conteúdos matemáticos; linguagem oral e escrita; linguagem técnica; linguagem corporal; a pesquisa e a extensão.
- (B) Investigação; Auto avaliação; exclusão; dependência dos estudantes e democracia.
- (C) Investigação; Reflexão; intervenção; desenvolvimento da autonomia dos estudantes; inclusão social e democracia.
- (D) Pesquisa e extensão; ensino e aprendizagem; ciência e tecnologia; dedicação exclusiva; Auto avaliação e investigação.
- (E) Atividades de manutenção do ensino; atividades de apoio ao ensino; investigação; pesquisa; extensão; participação em cursos EaD e dedicação exclusiva.

16) A educação é direito de todos, e dever do Estado e da família, sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A educação independe de incentivo e colaboração da sociedade.
- (B) A educação visa o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O ensino será ministrado somente com base no princípio da igualdade de condições de acesso.
- (D) A educação dispensa a garantia de padrão de qualidade.
- (E) A educação não engloba a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

17) No regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei nº 8.112/1990), o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, ao entrar em exercício, ficará sujeito ao estágio probatório. Desta forma, é CORRETO afirmar:

- (A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, por período de 24 (vinte e quatro) meses.
- (B) Durante o estágio probatório, a aptidão e capacidade do servidor não serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo.
- (C) Assiduidade, disciplina e capacidade de iniciativa, são únicos fatores observados na avaliação para o desempenho do cargo.
- (D) Assiduidade, disciplina e produtividade, são únicos fatores observados na avaliação para o desempenho do cargo.
- (E) A responsabilidade é o único fator a ser observado na avaliação para o desempenho do cargo.

18) Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa INCORRETA:

(A) A Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, deve ser realizada anualmente, e tem como principal, disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

(B) Os detentores da guarda, possuem o prazo de 15 (quinze) dias, para propor a ação de adoção, contado do dia seguinte à data do término do estágio de convivência.

(C) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

(D) A guarda não poderá ser revogada.

(E) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos.

19) A avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação, é realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, sobre este tema, assinale a alternativa CORRETA:

(A) O ENADE não é considerado um componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.

(B) O ENADE será aplicado periodicamente, e esta periodicidade será anual.

(C) O ENADE aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação.

(D) Cabe ao Presidente Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, determinar anualmente os cursos de graduação a cujos estudantes será aplicado.

(E) Na divulgação dos resultados da avaliação é permitida a identificação nominal do resultado individual obtido pelo aluno examinado, que será emitido pelo INEP.

20) Considera-se objetivo dos Institutos Federais:

(A) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo.

(B) Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.

(C) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais.

(D) Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos

produtivos.

(E) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

21) O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto 1171/1994), menciona que a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional. Referido valor trata-se de:

(A) Regra Contextual.

(B) Regra Diferenciada.

(C) Regra Deontológica.

(D) Regra Positivada.

(E) Regra Ontológica.

22) A Resolução nº 50/2017, estabelece as normas de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem no âmbito do IFPR. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA:

(A) O processo de ensino-aprendizagem deve ser organizado a partir dos conhecimentos informais, prescritos no currículo, e dos formais, oriundos da prática social.

(B) Aos docentes cabe realizar a mediação entre o conhecimento prévio dos estudantes e o sistematizado, propiciando formas de apropriação e/ou construção dos saberes em suas múltiplas dimensões.

(C) O processo de avaliação dispensa a autoavaliação por parte dos estudantes, dos docentes e da instituição.

(D) A resenha e os portfólios não integram a avaliação do processo ensino-aprendizagem.

(E) A recuperação de estudos como parte do processo ensino-aprendizagem é facultativa.

23) Sobre os critérios para progressão funcional por desempenho acadêmico e da Retribuição Salarial por Titulação dos docentes da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Paraná (Resolução IFPR 02/2009). Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as CORRETAS:

I - A progressão funcional por desempenho acadêmico de um para outro nível será requerida, após o cumprimento do interstício mínimo 18 (dezoito) meses para cada nível

pleiteado.

II - A contagem de pontos é vinculada, exclusivamente, à produção do docente no Instituto Federal durante interstício, a partir da última progressão funcional por desempenho acadêmico.

III - Para a obtenção da Retribuição Salarial por titulação, independentemente do interstício, no caso de mestrado ou doutorado, o docente deverá depositar 1 (um) exemplar da Tese de Doutorado ou Dissertação de Mestrado junto à Biblioteca do Campus onde atua.

IV - A progressão funcional por desempenho acadêmico dar-se-á, de uma para outra classe da carreira do magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III.
- (C) Apenas a afirmativa III.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

24) À equipe gestora dos campi cabe garantir, integralmente, as condições de trabalho aos docentes e técnicos administrativos de acordo com as exigências do programa (Resolução IFPR 05/2018). Para tanto, entende-se como condições, EXCETO:

- (A) Distribuição da jornada de trabalho adequada aos tempos dos cursos EPT/EJA.
- (B) Espaços que atendam à pluralidade das propostas pedagógicas.
- (C) Meios para o deslocamento e permanência dos profissionais da educação aos locais em que são oferecidos os cursos.
- (D) Garantia de continuidade dos docentes nos cursos EPT/EJA.
- (E) Desenvolver práticas participativas que atendam os saberes populares e à diversidade identitária de jovens e adultos.

25) A articulação entre a teoria e a prática no processo de formação docente, fundada no domínio dos conhecimentos científicos e didáticos, contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, na Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, é considerado:

- (A) Princípio.
- (B) Finalidade.
- (C) Tese.
- (D) Doutrina.
- (E) Significado.

26) Utilize o texto abaixo para responder as questões 26 e 27:

Os transtornos hiper-cinéticos, ditos também como transtornos de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), constituem um grupo de transtornos caracterizados por início precoce (habitualmente durante os cinco primeiros anos de vida), falta de perseverança nas atividades que exigem um envolvimento cognitivo, e uma tendência a passar uma atividade a outra, sem acabar nenhuma, associada a uma atividade global desorganizada, incoordenada e excessiva. De acordo com o guia da federação mundial de TDAH, 2019, (disponível em [https://tdah.org.br/wp-](https://tdah.org.br/wp-content/uploads/The-World-Federation-of-A-DHD-Guide.pdf)

[content/uploads/The World Federation of A DHD Guide.pdf](https://tdah.org.br/wp-content/uploads/The-World-Federation-of-A-DHD-Guide.pdf)) o tratamento para tal transtorno baseia-se no uso de medicamentos estimulantes, 1ª escolha (metilfenidato), e não estimulantes, (clonidina, bupropiona, imipramina) como 2ª escolha. A prescrição baseia-se na idade do paciente, presença de outras desordens e disponibilidade dos fármacos que é variável de país para país.

À partir do texto acima analise as sentenças abaixo:

I - A utilização de medicamentos estimulantes para o tratamento do TDAH justifica-se pela sua capacidade simpatomimética em estimular áreas que provoquem aumento da capacidade de concentração.

II - O uso de bupropiona em pacientes convulsivos deve ser administrado com cuidado, pois o mesmo pode interagir com fármacos anticonvulsivantes provocando indução enzimática da metabolização dos anticonvulsivantes.

III - O emprego de Imipramina no tratamento do TDAH deve ser considerado com constante avaliação prévia e posterior da função cardiológica.

- (A) É correto apenas o que se afirma em II.
- (B) É correto apenas o que se afirma em II e III.
- (C) É correto apenas o que se afirma em I.
- (D) É correto o que se afirma em I e II.
- (E) É correto o que se afirma em I e III.

27) O texto acima relata o tratamento de TDAH, o qual é feito em sua quase totalidade por medicamentos sujeitos a controle especial de acordo com a Portaria no 344 de 12 de maio de 1998 da Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde. Com base

no conteúdo da referida portaria, 344/1998 assinale a alternativa correta:

(A) Medicamentos sujeitos a controle de acordo com a portaria 344/1998, que tenham atividade antiparkisonianos e anticonvulsivantes podem ser prescritos e dispensados em quantidades suficientes para até seis meses de tratamento.

(B) É correto afirmar que a dispensação do metilfenidato somente pode ser efetuada mediante a retenção de notificação receita "A de cor amarela, pois trata-se de substância entorpecente da lista A1 da portaria 344/1998.

(C) É correto afirmar que a dispensação da imipramina somente pode ser efetuada mediante retenção de receita "C" branca, além de ter preenchido pelo paciente o termo de responsabilidade por prescritor.

(D) As notificações de receita dos produtos constantes na portaria 344/1998, sejam eles da lista A, B ou C, somente podem ser dispensados dentro da unidade federativa em que foram prescritas.

(E) As substâncias anorexígenas a base de femproporex, mazindol e anfepramona foram prescritas do Brasil, estando proibidas de comercialização em todo território nacional.

28) Mãe traz criança, sexo feminino, 4 anos, 16Kg, à farmácia, com história prévia de asma brônquica, relatando que desde o dia anterior a mesma vem apresentando-se apática, anorética e prostrada, amanhecendo, de acordo com a mãe com "o coração acelerado". Após anamnese com a mãe e verificação dos parâmetros clínicos da criança que apontou febre (38°C), o farmacêutico analisa as melhores opções para o manejo da febre da criança, assinale a alternativa CORRETA que o farmacêutico deveria optar:

(A) Como terapia não farmacológica orientar a mãe a dar banho morno para troca de calor e como terapia farmacológica o uso de ácido acetil salicílico na dose de 100mg a cada 8 horas.

(B) Como terapia não farmacológica orientar a mãe a efetuar compressas com gelo em axilas e virilhas e como terapia farmacológica o uso de paracetamol gotas na dose de 15mg/kg/dose num intervalo de 4/4 horas.

(C) Como terapia não farmacológica orientar a mãe a dar banho morno para troca de calor, e como terapia farmacológica o uso de dipirona 5gotas de 6/6 horas, levando em consideração a situação de hidratação da criança a fim de evitar o risco de hipotensão.

(D) Não indicaria nenhuma atividade não farmacológica e como terapia farmacológica o

uso concomitante de dipirona 5gotas de 6/6 horas e ibuprofeno suspensão 16 gotas 8/8 horas intercalando os dois medicamentos.

(E) Não faria nenhum tipo de intervenção, nem a não farmacológica, nem farmacológica e orientaria a mãe a levar com urgência ao serviço médico para acompanhamento e intervenções eficientes.

29) O Método Dáder estabelecido pela Universidade de Granada, 1999, consiste em importante ferramenta para o farmacêutico clínico efetuar o acompanhamento farmacoterapêutico (AFT), na busca de problemas relacionados a medicamentos (PRM) objetivando excelência na terapia medicamentosa, em relação a esse protocolo clínico assinale V (verdadeiro) e F (falso):

() Considera-se PRM como uma variável de resultado clínico, falha no tratamento farmacológico que conduz a um aparecimento de um problema de saúde.

() Os PRM obedecem seis categorias que se subdividem em 3 sub categorias: (i) dose terapêutica, (ii) indução enzimática com aumento da velocidade de excreção do medicamentos e (iii) ligação à proteínas plasmáticas.

() A medida de um parâmetro fisiológico na farmácia que denote um valor anormal é um bom momento para o início do AFT.

() O processo de AFT não prevê processos de intervenção na terapia medicamentosa, uma vez que é vedado ao farmacêutico elaborar qualquer tipo de ação nesse sentido.

() O processo de AFT e a busca por PRM não requer algum grau de conhecimento do paciente sobre a sua terapia medicamentosa, pois esse deve ser um conhecimento apenas do médico e do farmacêutico.

(A) V, F, F, V, V.

(B) F, F, V, V, V.

(C) V, V, V, F, F.

(D) V, F, V, F, F.

(E) F, V, F, V, F.

30) A partir da promulgação da Lei 13.021/2014, que define farmácia como "unidade de prestação de serviços destinada a prestar assistência farmacêutica, assistência à saúde e orientação sanitária individual e coletiva". Por conta disso, a formação do profissional farmacêutico deve ser parte integrante do processo de prestação de serviço de saúde, em relação ao processo de formação está correto o que se afirma,

EXCETO:

(A) O farmacêutico deve ser formado como o profissional responsável pela avaliação do manejo da farmacoterapia, com base no raciocínio clínico, considerando efetividade e segurança da terapia medicamentosa entre outros parâmetros.

(B) A formação do farmacêutico deve ser pautada no medicamento, sem a necessidade de conhecimento sobre parâmetros laboratoriais, pois a assistência farmacêutica diz respeito principalmente à adesão do paciente ao tratamento.

(C) O farmacêutico deve estar apto a tomar decisões sobre terapias farmacológicas bem como terapias não farmacológicas para a manutenção da saúde e bem estar coletivos.

(D) O uso racional de medicamentos é uma atribuição indispensável ao farmacêutico promotor da saúde da população.

(E) A formação do farmacêutico prevê seu conhecimento e aplicação das políticas públicas de saúde de forma articulada.

31) De acordo com a Resolução CFF 44 de 17 de agosto de 2009, são considerados serviços farmacêuticos, EXCETO:

(A) A atenção farmacêutica com objetivos à prevenção, detecção e resolução de problemas relacionados a medicamentos, promover o uso racional dos medicamentos, a fim de melhorar a saúde e qualidade de vida dos usuários.

(B) A aferição de parâmetros bioquímicos, desde que após coleta de sangue venoso o mesmo seja devidamente transportado à unidade remota mais perto em no máximo uma hora.

(C) É permitida a perfuração de lobo da orelha, desde que o procedimento ocorra por meios de aparelho específico para esse fim, e que utilize brinco com material perfurante.

(D) Os serviços farmacêuticos que demandem de equipamentos para serem executados, devem ser registrados quanto às manutenções e calibrações periódicas dos aparelhos, segundo regulamentação específica do órgão competente e instruções do fabricante do equipamento.

(E) O estabelecimento deve manter Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), de acordo com o previsto no Manual de Boas Práticas Farmacêuticas, à prestação de serviços farmacêuticos permitidos.

32) Diabetes é uma doença que ocorre quando o pâncreas não produz mais insulina suficiente ou quando o organismo não pode utilizar efetivamente a insulina produzida. Hiperglicemia ou aumento de açúcar no

sangue é o efeito mais comum do diabetes descompensado. O diabetes é uma das doenças crônicas de maior impacto nos gastos com saúde, pois quando mal controlado, traz complicações macro e microvasculares graves, que oneram os serviços de saúde. O diabetes causa em torno de 5% de todas as mortes globais por ano. 80% das pessoas que vivem com diabetes estão em países de baixo ou médio desenvolvimento. A maior parte das pessoas com diabetes nesses países são de meia-idade (45-64), e não idosos (65+), sendo que o Brasil aparece como 8º país com maior prevalência, (OPAS, 2019). Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira em relação aos passos para se estabelecer o processo de acompanhamento farmacoterapêutico, de acordo com o que estabelece o método Dáder.

(1) Obtenção de informações.

(2) Situação do indivíduo.

(3) Plano de ação.

(4) Deve ser contínuo e sistematizado e também documentado.

(5) Intervenção farmacoterapêutica.

() Deve acontecer caso a farmacoterapia não esteja adequada.

() Objetivo da primeira consulta.

() Pode também ser chamado de processo de intervenção.

() Acompanhamento farmacoterapêutico.

() Deve ser estabelecido para direcionar o plano de ação.

A sequência correta de cima para baixo é:

(A) 2, 4, 5, 1, 3.

(B) 5, 2, 3, 1, 4.

(C) 3, 4, 1, 5, 2.

(D) 5, 1, 3, 4, 2.

(E) 2, 1, 4, 5, 3.

33) Atualmente, as pessoas acima de 60 anos representam 11,34% da população brasileira e são responsáveis por aproximadamente 23,8% das autorizações de internações hospitalares (AIH) emitidas pelo Sistema Único de Saúde. Estima-se que 5% do total de hospitalizações, independentemente da idade dos pacientes, decorram de reações adversas a medicamentos. Observa-se, também, que a probabilidade de internações hospitalares serem decorrentes de efeitos colaterais e/ou interações medicamentosas dobra ou triplica em idosos. Além disso, entre metade e dois

terços de idosos hospitalizados apresentarão pelo menos uma reação adversa a medicamentos. (*Evaluation of drug use in the elderly according to Beers criteria* Ana Cláudia Guerra Dutra de Resende¹, Fernanda Bogado Carvalho Costa¹, Igor Reggiani Gomes¹, Juliana Gonçalves Araújo¹, Mariana de Miranda Suguino¹, Carlos Eduardo Leal Vidal² Rev Med Minas Gerais 2017; 27 (Supl 1): S30-S36)

De posse das informações acima descritas, análise as afirmações e assinale a alternativa correta:

I - O avançar da idade nos indivíduos é responsável por uma série de alterações fisiológicas que, conseqüentemente alteram o perfil farmacocinética e fármaco dinâmico do organismo, associado à polifarmácia, compreendem fatores primordiais para o desenvolvimento de problemas relacionados a medicamentos (PRM).

II - A grande ocorrência de PRM associados à pacientes idosos não depende da iatrogenia do medicamento, ou da polifarmácia justificada pelo elevado número de patologias, mas sim à prática comum de automedicação por parte desse público especialmente no Brasil.

III - Embora muitos estudos e trabalhos citem os documentos internacionais, critérios de Beers, como ferramenta importante para correta prescrição de medicamentos seguros à idosos, tal ferramenta não se adequa a realidade brasileiras dada a grande diferença de medicamentos disponibilizados nacionalmente em comparação aos serviços internacionais.

- (A) Estão corretas apenas as alternativas I e III.
- (B) Está correta apenas a alternativa II.
- (C) Estão corretas apenas as alternativas II e III.
- (D) Está correta apenas a alternativa III.
- (E) Está correta apenas a alternativa I.

34) Um Paciente de 65 anos, recentemente diagnosticado como diabético e hipertenso, chega ao serviço de atenção farmacêutica às 15h, com várias queixas, entre elas diarreia, dores musculares principalmente em membros inferiores, sensação de fadiga, tontura e tremor no meio da tarde e tosse recorrente. A farmacoterapia incluía: metformina 1000mg após almoço, captopril 25mg e sinvastatina 20mg pela manhã. Relata

que faz apenas 3 refeições diárias e que a última havia sido às 11h, e que a próxima seria às 18h. Ao examiná-lo, o farmacêutico constata nível de glicemia de 70mg/dl. Diante disso assinale V (verdadeiro) e F (falso) às conclusões que o farmacêutico deveria chegar, e marque a alternativa que apresenta a seqüência correta:

() O medicamento metformina indicado para o tratamento do diabetes apresenta dose diária adequada, no entanto, a dose poderia ser dividida em duas tomadas de 500mg, por conta do padrão alimentar do paciente a fim de evitar a hipoglicemia sentida à tarde.

() A tosse recorrente do paciente pode ser atribuída claramente a um processo de doença do refluxo gastro esofágico, uma vez que o paciente faz uso de polifarmácia e não se utiliza de nenhuma medicação para proteção gástrica.

() As dores musculares atribuídas a esse paciente podem estar relacionadas ao uso da estatina. É correto que o farmacêutico como intervenção, altere o perfil posológico da estatina para uma tomada noturna, pois é o melhor horário para o bloqueio da síntese do colesterol, e ainda seria o horário de repouso do paciente, na tentativa de minimizar as dores musculares.

() Seria correto como ação do farmacêutico, orientar que o paciente pare imediatamente com a administração do captopril por conta da tosse, devido a idade do paciente e por risco de rompimento de carótida ao ato de tossir constantemente.

() Ao processo de diarreia o farmacêutico poderia indicar para esse paciente um repositor de flora, observando-se que nenhum dos medicamentos acima apresentam como efeito adverso a capacidade de causar diarreia.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) F, V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F, F.
- (D) F, F, V, F, F.
- (E) F, V, F, V, V.

35) O dia 5 de maio é estabelecido como o dia mundial de uso racional de medicamento, onde o farmacêutico desenvolve suas atividades como educador na promoção, proteção e recuperação da saúde. Diante disso considera-se corretas as afirmativas abaixo sobre os riscos da terapia medicamentosa, e benefícios da promoção ao

uso racional de medicamentos, EXCETO:

(A) A Organização Mundial de Saúde diz que há uso racional de medicamentos quando pacientes recebem medicamentos apropriados para suas condições clínicas, em doses adequadas às suas necessidades individuais, por um período adequado e ao menor custo para si e para a comunidade, portanto desestimular a automedicação é considerada uma prática de uso racional de medicamento.

(B) A lei 9.787/99 que estabelece os medicamentos genéricos, consiste numa alternativa para oportunizar medicamento de custo mais acessível, pois o cumprimento e adesão por parte do paciente à terapia medicamentosa, para restauração de estado saudável também vem de encontro ao uso racional de medicamentos.

(C) O farmacêutico atua como peça fundamental ao uso racional de medicamentos, pois os médicos, muitas vezes, não têm acesso às informações completas a respeito da segurança dos fármacos. Parte deles sequer conhece o conjunto dos possíveis efeitos nocivos do que prescreve, ou não sabe identificar nem prevenir corretamente combinações perigosas entre as substâncias farmacológicas.

(D) A propaganda de medicamentos e a utilização crescente da Internet para disseminar propaganda para os consumidores, tem sido um estímulo frequente para o uso inadequado dos mesmos, sobretudo, porque tende a ressaltar os benefícios e omitir ou minimizar os riscos e os possíveis efeitos adversos, dando a impressão, especialmente ao público leigo, que são produtos inócuos, influenciando-os a consumir como qualquer outra mercadoria.

(E) A propaganda de medicamentos e a utilização crescente da Internet para disseminar propaganda para os consumidores, tem sido um estímulo frequente para o uso inadequado dos mesmos, sobretudo, porque tende a ressaltar os benefícios e omitir ou minimizar os riscos e os possíveis efeitos adversos, dando a impressão, especialmente ao público leigo, que são produtos inócuos, influenciando-os a consumir como qualquer outra mercadoria.

36) Inúmeros são os riscos de terapia medicamentosa durante o período de gestação e lactação. Situação complexa que reforça a preocupação sobre a prática de automedicação. Os medicamentos mais utilizados como automedicação pelas gestantes têm sido relatados como: Analgésicos, antiácidos e medicamentos para o auxílio dos sintomas da gripe ou alergias (Fonte: Infarma, 2013). Diante disso, analise

as afirmações abaixo de acordo com a classificação de risco à gestante (FDA) e assinale a alternativa correta:

(A) Gestante, vinte semanas sentindo-se edemaciada, chega até o serviço farmacêutico e solicita uma hidroclorotiazina, medicação que sua mãe utiliza. Diante do pedido, o farmacêutico dispensa o medicamento pelo receio da paciente desenvolver pré eclampsia.

(B) Gestante, oito semanas sente dificuldade para dormir e consegue do médico uma receita para aquisição de haloperidol, indicado por uma amiga, para ajudar a pegar no sono. O farmacêutico nega-se a aviar o receituários com a justificativa de que tal medicamento pertence a categoria C de risco, não havendo evidências de anormalidade, porém não se justifica para o caso, uma vez que a paciente não possui diagnóstico que comprove a real necessidade do uso.

(C) Gestante seis semanas acabou tendo uma discussão em casa e ao chegar à farmácia afere a pressão arterial que se encontra aumentada (180 x 110mmHg), solicita um captopril, pois tem receio de pré eclampsia, e como é protocolo de atendimento em pronto Socorro para hipertensão severa, você acaba dispensando.

(D) Gestante de doze semanas com processo inflamatório em garganta, edema e muita dor, certamente você não dispensará a nimesulida gotas, pois para esse processo, será mais eficiente a dispensação da prednisolone solução que age com maior rapidez.

(E) Gestante oito semanas com risco de trombose, foi prescrito para a mesma o uso de heparina de baixo peso molecular, mas como a mesma é carente e não tem condições financeiras para comprar, você indica para ela o uso de warfarian, uma cumarina que possui potencial anticoagulante e segurança na administração, pois é uma medicação administrada para idosos.

37) Paciente sexo feminino, 63 anos com queixa geral de ganho de peso, falta de motivação, pele seca, baixa resistência ao frio e exames laboratoriais: colesterol total – 300mg/dL HDL colesterol – 20 mg/dL; LDL - 185mg/dL; triglicerídeos – 320 mg/dL, TSH – 9mU/L, T3 total – 30ng/dL. Foi prescrito para essa paciente: uso contínuo de sinvastatina 10mg, levotiroxina 25ug cedo em jejum, fenofibrato 250mg logo após o almoço, metformina XR 500mg após o almoço também. Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeira) e F (falsa):

() A administração de levotiroxina está corretamente indicada, pois o elevado valor

de TSH reflete diminuição da tireoide em produzir os hormônios tireoidianos, havendo hiper estimulação do hipotálamo, no entanto, o medicamento deveria ser administrado após o café.

() A sinvastatina está corretamente indicada, pois os níveis de colesterol estão acima dos valores de referência, sugerindo risco cardio vascular. Sugere-se acompanhamento da terapia com exames de função hepática como ALT, AST, bilirrubinas.

() Em relação ao tratamento com a levotiroxina é importante o acompanhamento dos níveis de TSH, para ajuste farmacoterapêutico.

() Justifica-se a prescrição da metformina, pela mesma ter a capacidade de reduzir a captação dos triacilgliceróis, reduzindo dessa forma os níveis de triglicerídeos.

() O nível elevado de triacilgliceróis reflete resistência à insulina por parte do paciente, devido ao seu metabolismo basal prejudicado pelo hipotireoidismo, portanto sugere-se o acompanhamento laboratorial dos níveis de triacilgliceróis para avaliar a farmacoterapia.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V, V.
- (C) F, F, V, V F.
- (D) V, F, V, F, V.
- (E) F, V, F, F, V.

38) A microcefalia é uma malformação congênita, caracterizada pelo perímetro cefálico reduzido para a idade gestacional, acompanhada por alterações no sistema nervoso central. O crescimento inesperado de nascimentos com esse quadro ocorreu após registro da ocorrência da febre pelo vírus Zika. Trata-se de uma doença febril aguda que causa manchas avermelhadas na pele, mas que, na maioria dos casos, evolui para cura. Sua transmissão ocorre principalmente por meio da picada do mosquito *Aedes aegypti*, o mesmo transmissor da dengue, da febre Chikungunya e da febre amarela urbana. Um estudo retrospectivo, elaborado pelo IPEA – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, publicado em 2018, mostrou a prevalência de casos confirmados de microcefalia no Brasil e nas grandes regiões nos anos de 2015 e 2016. As prevalências mais elevadas em ambos os anos foram observadas na região Nordeste, onde houve redução de 2015 para 2016 (12,64 para 7,13 casos por 10 mil nascidos vivos), o

que influenciou o decréscimo na prevalência para o Brasil (3,85 para 3,07 por 10 mil nascidos vivos). Todavia, nas regiões Centro-Oeste, Sudeste e Norte, as prevalências foram maiores em 2016 em comparação com 2015. Na região Sul, essas foram baixas em ambos os anos.

(dados disponíveis em http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8282/1/td_2368.pdf)

Com base no texto e dados acima assinale a alternativa correta:

(A) As pesquisas retrospectivas com a que gerou os dados apresentados acima, compreendem importantes ferramentas de saúde pública para se executar o diagnóstico da situação de saúde em determinada localidade;

(B) Os resultados da pesquisa retrospectiva, apresentados no texto acima, representam que, de acordo com a distribuição dos casos de microcefalia relacionados a febre causada pelo vírus da Zika, podemos considerar a região Nordeste do País como sendo pandêmica para a ocorrência de microcefalia relacionada ao vírus da Zika.

(C) A probabilidade de desenvolvimento de microcefalia está relacionada ao risco relativo ($R > 1$), ocorrendo na região Nordeste, onde os indivíduos estão mais expostos à picada do mosquito por ser uma região de clima tropical, predominando dias quentes e a utilização de pouca roupa, diferente das outras regiões do Brasil, que apresentam clima temperado;

(D) O fato de se nascer na região Nordeste compreende um determinante em saúde para a aquisição da febre causada pelo vírus da Zika, pela grande ocorrência de casos nessa região.

(E) Os resultados apresentados na pesquisa, mostram que no ano de 2016, exceto na região nordeste, as demais regiões do Brasil denotam aumento na incidência dos casos de microcefalia relacionada ao vírus Zika, representando dessa forma que, em relação a distribuição de uma determinada patologia, todas as regiões exceto a região Sul que é a mais fria, e não permite o crescimento do mosquito *Aedes aegypti*, são consideradas endêmicas para microcefalia.

39) As doenças negligenciadas são aquelas causadas por agentes infecciosos ou parasitas e são consideradas endêmicas em populações de baixa renda. Essas enfermidades também apresentam indicadores inaceitáveis e investimentos reduzidos em pesquisas, produção de medicamentos e em seu controle.

(<https://agencia.fiocruz.br/doencas-negligenciadas>)

Considere as afirmações sobre o tratamento e controle das doenças negligenciadas corretas, EXCETO:

(A) Embora as doenças tropicais e a tuberculose sejam responsáveis por 11,4% da carga global de doença, apenas 21 (1,3%) dos 1.556 novos medicamentos registrados entre 1975 e 2004, foram desenvolvidos especificamente para essas doenças.

(B) O combate às doenças negligenciadas é um tema complexo que deve ter envolvimento do governo, por meio do desenvolvimento de políticas públicas para combater tais doenças e condições sociais, como o investimento em saneamento e políticas preventivas que garantam o acesso a tratamento adequado.

(C) Dentre as doenças consideradas negligenciadas temos como exemplo a Doença de Chagas, Leishmaniose e Dengue, apresentando indicadores inaceitáveis e investimentos reduzidos em pesquisas, produção de medicamentos e em seu controle.

(D) As doenças negligenciadas são doenças do passado, que já foram erradicadas, no entanto esse panorama só se aplica aos que vivem em grandes centros urbanos, onde as condições de vida e de higiene melhoraram.

(E) A Organização Mundial da Saúde classifica 17 enfermidades como doenças negligenciadas. Embora o tratamento seja de baixo custo, as enfermidades em questão são incuráveis, refletindo em grande impacto sobre a saúde pública.

40) Paciente de 55 anos, chega ao serviço de farmácia comunitária para o procedimento de consulta farmacêutica agendada, pois o serviço de enfermagem detectou-a com parâmetros alterados e concluiu que a mesma não apresenta adesão ao tratamento farmacológico. Paciente apresenta dificuldades para leitura, é diabética diagnosticada, tem prescrição de metformina 1000mg administrada 2x ao dia (A1C= 8,9% e glicemia de jejum 230mg/dL), dislipidemia (CoIT=250mg/dL, HDL Col= 28mg/dL, tri -= 380mg/dL), com prescrição de sinvastatina 20mg com posologia diária, e fibrato 250mg durante a refeição principal (almoço) por questões de comodidade e para não esquecer de tomar todos os medicamentos de uma vez só antes do café juntamente com 20mg de Omeprazol. Quais alternativas e aconselhamentos o farmacêutico poderia adotar para aumentar a adesão da paciente ao tratamento? Assinale a alternativa correta:

(A) O farmacêutico deveria escrever na caixa dos medicamentos o perfil posológico correto e ensinar para a paciente a ler as informações escritas por ele para que o tratamento seja eficaz.

(B) O farmacêutico deveria sugerir apenas terapias não farmacológicas para tentar reduzir o nível glicêmico da paciente, como a elaboração de dieta com baixo teor de carboidratos, pois a paciente já possui prescrição adequada para o caso.

(C) O farmacêutico deveria estabelecer uma forma não escrita para a terapia posológica a fim de facilitar a adesão da paciente ao tratamento, transferir a sinvastatina para o período noturno, e o fibrato para o horário do almoço.

(D) O farmacêutico deveria propor que a paciente venha à consulta acompanhada de um cuidador, pois a mesma não está apta para se comprometer com o auto cuidado do qual a terapia com medicamentos depende também.

(E) Sem dúvida o farmacêutico deveria encaminhar a paciente para o serviço médico, pois o mesmo não é um profissional apto a alterar o perfil posológico dos pacientes.