



## Conviver com o lúpus

Lúpus significa “lobo” em latim e, supostamente, tem esse nome por causa das lesões na pele que lembravam mordidas de lobo. É uma doença autoimune sistêmica: “sistêmica” porque pode afetar qualquer parte do corpo ou todo ele e “autoimune” porque é provocada pelo excesso de zelo do sistema imunológico, que ataca tecidos normais e saudáveis.

Os efeitos variadíssimos do lúpus dependem do alvo do sistema imunológico. Um de seus indicadores mais característicos é o eritema, mancha vermelha na pele em forma de borboleta que cobre as bochechas e o alto do nariz, que só aparece em um terço dos pacientes. Outros sintomas são lesões da pele em forma de disco, úlceras na boca ou no nariz, febre, fadiga, artrite, dor muscular, falta de ar e olhos secos. Na maioria, os sintomas vêm e vão em períodos de doença ativa (crises) e remissão.

A predisposição ao lúpus é hereditária, embora em geral sejam necessários fatores externos para provocar o surgimento da doença. Esses gatilhos variam de raios ultravioletas ao estresse, infecções (como herpes-zóster ou resfriado comum) e certos medicamentos (como as sulfas). Alguns casos do chamado “lúpus induzido por fármacos” somem quando se para de tomar o remédio. A maioria dos outros casos precisa ser controlada a vida inteira. Talvez por envolver hormônios e cromossomos sexuais, as mulheres são nove vezes mais afetadas que os homens.

Se você recebeu o diagnóstico de lúpus, tente reduzir a exposição aos gatilhos. Quando houver crises, medicamentos como corticosteroides e anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) podem controlá-las. “Precisamos acalmar rapidamente o lúpus para minimizar a probabilidade de danos”, diz o Dr. David Isenberg, principal autor das diretrizes de controle do lúpus publicadas pela Sociedade Britânica de Reumatologia.

Os medicamentos têm os próprios efeitos nocivos - problemas digestivos com o uso prolongado de AINEs, osteoporose causada pelos esteroides -, de modo que o reumatologista precisará elaborar um regime sob medida com bom equilíbrio entre proteção e danos. Também é preciso marcar exames regulares a fim de tratar prontamente as complicações que surgirem. O lúpus precisa ser levado a sério, mas, com acompanhamento regular, obediência à terapia, apoio emocional e um estilo de vida saudável, a probabilidade de

sobrevida está a seu favor.

Fonte: Revista Seleções, janeiro de 2019, páginas 16 e 17.

### 01) Assinale a alternativa incorreta de acordo com o texto:

- (A) O lúpus é uma doença autoimune, provocada pelo excesso de zelo do sistema imunológico.
- (B) O lúpus apresenta vários sintomas e o mais característico chama-se eritema, que ataca mais da metade dos doentes.
- (C) A doença afeta bem mais as mulheres que os homens e hipotetiza-se que seja por envolver hormônios e cromossomos sexuais.
- (D) O lúpus tem predisposição hereditária, mas, em geral, alguns fatores externos podem desencadear a doença.

### 02) As palavras bochechas e gatilho possuem respectivamente:

- (A) 9 letras e 9 fonemas, 7 letras e 7 fonemas.
- (B) 8 letras e 8 fonemas, 8 letras e 8 fonemas.
- (C) 9 letras e 7 fonemas, 7 letras e 6 fonemas.
- (D) 7 letras e 9 fonemas, 6 letras e 7 fonemas.

### 03) Nas palavras remédio e vermelha temos respectivamente:

- (A) Ditongo e dígrafo.
- (B) Hiato e dígrafo.
- (C) Ditongo e ditongo.
- (D) Hiato e ditongo.

### 04) As palavras lúpus e imunológico são acentuadas por serem respectivamente:

- (A) oxítona e paroxítona.
- (B) paroxítona e proparoxítona.
- (C) proparoxítona e proparoxítona.
- (D) paroxítona e paroxítona.

### 05) Assinale a alternativa cuja crase seja justificada pelo mesmo motivo do trecho “obediência à terapia”:

- (A) permite às pessoas.
- (B) ele sai às vezes.
- (C) às sete horas.
- (D) contrário à lei.

**06) Assinale a alternativa cujo trecho apresente um advérbio de intensidade:**

- (A) ... as mulheres são nove vezes mais afetadas que os homens.
- (B) Lúpus significa “lobo” em latim e, supostamente, tem esse nome por causa das lesões na pele...
- (C) Talvez por envolver hormônios e cromossomos sexuais ...
- (D) ...medicamentos como corticosteroides e anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) podem controlá-las.

**07) O pronome oblíquo átono no período “Quando houver crises, medicamentos como corticosteroides e anti-inflamatórios não esteroides (AINEs) podem controlá-las.”, retoma qual termo do texto:**

- (A) medicamentos.
- (B) crises.
- (C) exposição.
- (D) mulheres.

**08) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelo termo em destaque no período “Os efeitos variadíssimos do lúpus dependem do alvo do sistema imunológico”.**

- (A) Complemento Nominal.
- (B) Sujeito.
- (C) Objeto Indireto.
- (D) Objeto Direto.

**09) A oração coordenada em destaque no período “O lúpus precisa ser levado a sério, mas, com acompanhamento regular, obediência à terapia, apoio emocional e um estilo de vida saudável, a probabilidade de sobrevida está a seu favor”. Classifica-se como:**

- (A) Conclusiva.
- (B) Aditiva.
- (C) Explicativa.
- (D) Adversativa.

**10) A oração subordinada em destaque no período “Se você recebeu o diagnóstico de lúpus, tente reduzir a exposição aos gatilhos.” Estabelece circunstância de:**

- (A) Tempo.
- (B) Condição.
- (C) Concessão.
- (D) Causa.

**11) Durante um semestre um estudante realizou três provas e obteve as seguintes notas 68,42 e 61, como a média para aprovação é de 70 pontos, foi informado que deveria realizar uma prova final onde a nota é composta pela média do semestre com peso 4 e a nota de uma nova prova com peso 6. E que a média para aprovação agora é de 60 pontos. Qual a nota mínima que o estudante precisa tirar na nova prova para ser aprovado?**

- (A) 52 pontos.
- (B) 58 pontos.
- (C) 60 pontos.
- (D) 62 pontos.

**12) O colégio Beta recebeu uma auditoria no ano de 2018 nos setores de secretaria, direção e financeiro. Após esta auditoria ficou estabelecido que os auditores vão voltar a cada dois meses para uma reunião com a direção, a cada quatro meses com a secretaria e a cada cinco meses com o pessoal do financeiro. Daqui a quantos meses as reuniões vão coincidir de ocorrer todas no mesmo mês?**

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 20.
- (D) 22.

**13) Se um capital cresce a uma taxa de 2,50% ao mês no sistema de capitalização simples, após quantos meses ele vai dobrar o seu valor?**

- (A) 25.
- (B) 40.
- (C) 30.
- (D) 35.

**14) A soma das soluções da equação  $x^2 - 9x + 14 = 0$  é um número:**

- (A) Par.
- (B) Primo.
- (C) Múltiplo de 3.
- (D) Negativo.

**15) Um retângulo tem sua base igual a sua altura adicionada de três unidades, se a área deste retângulo é de  $108 \text{ cm}^2$ , qual é a medida de sua diagonal?**

- (A) 15cm.
- (B) 12cm.

- (C) 14cm.
- (D) 16 cm.

**16) Em uma pesquisa entre os alunos da Escola Aristóteles, quatro em cada dez meninos têm preferência por futebol, entre as modalidades esportivas e três em cada dez meninas preferem vôlei. Se todos os alunos participaram da pesquisa e a escola tem 180 meninos e 210 meninas, qual a proporção aproximada de alunos que têm preferência por modalidades diferentes de futebol e vôlei?**

- (A) 45%.
- (B) 55%.
- (C) 60%.
- (D) 65%.

**17) O custo de produção de um item é dado pela expressão  $C(x) = 420 + 6x$ , onde  $x$  é a quantidade produzida. Se o custo de uma semana de produção foi de R\$ 1.200,00. A quantidade produzida neste período é de:**

- (A) 115 unidades.
- (B) 120 unidades.
- (C) 130 unidades.
- (D) 150 unidades.

**18) Um terreno tem  $350\text{m}^2$  de área total. A razão entre a área construída e a área total é de  $3/7$ . Com base nestas informações a área livre de construção do terreno é de:**

- (A)  $200\text{ m}^2$ .
- (B)  $250\text{ m}^2$ .
- (C)  $150\text{ m}^2$ .
- (D)  $170\text{ m}^2$ .

**19) Em uma festa tivemos 420 pessoas presentes, sabendo que todos pagaram para entrar na festa e que o ingresso feminino custava R\$ 20,00 e o masculino R\$ 25,00 e a arrecadação com vendas de ingresso foi de R\$ 9.250,00. É possível afirmar que:**

- (A) A proporção de homens e mulheres na festa é a mesma.
- (B) Na festa existem 80 mulheres a mais que o número de homens.
- (C) Se na festa tivéssemos mais 20 homens, o número de homens e mulheres seria igual.
- (D) 70% do público da festa é composto por mulheres.

**20) Uma embalagem de suco de fruta possui a seguinte informação: 41,5% do conteúdo é polpa da fruta. Cada embalagem deste suco**

**contém ao todo um litro. Se um consumidor adquire uma caixa com 48 unidades deste suco, quantos litros correspondem à quantidade que NÃO é polpa da fruta?**

- (A) 28,08 litros.
- (B) 26,50 litros.
- (C) 29,40 litros.
- (D) 30,25 litros.

**21) Na relação de personagens históricos abaixo, identifique qual deles foi ex-prefeito de Marmeleiro/PR:**

- (A) Osvaldo Augustinho.
- (B) Juvenal Guedes.
- (C) Herbert Anton Schiffli.
- (D) Gabriel Oliveira Bandeira de Assis.

**22) Com data de 25 de julho de 1960, nasce a Lei Estadual nº 4.245, que criou o Município de Marmeleiro/PR. Esta lei foi sancionada pelo então Governador:**

- (A) Ney Braga.
- (B) Moisés Lupion.
- (C) Affonso Alves de Camargo Neto.
- (D) Bento Munhoz da Rocha Netto.

**23) Foi nomeado em 1º de janeiro de 2019 como Ministro de Estado da Educação:**

- (A) José Serra.
- (B) Cristóvão Buarque.
- (C) Ricardo Barros.
- (D) Ricardo Vélez Rodríguez.

**24) Filho do Presidente da República, Jair Bolsonaro, que também ocupa cargo eletivo na política:**

- (A) Flávio Bolsonaro.
- (B) Carlos Bolsonaro.
- (C) Eduardo Bolsonaro.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

**25) O servidor nomeado em caráter efetivo sujeitar-se-á ao estágio probatório com duração de:**

- (A) Três anos de efetivo exercício.
- (B) Dois anos de efetivo exercício.
- (C) Quatro anos de efetivo exercício.
- (D) Nenhuma das alternativas está correta.

**26) As funções de direção de instituição educacional, coordenação pedagógica e coordenação educacional, poderão ser exercidas:**

- (A) Por qualquer servidor efetivo.
- (B) Por qualquer cargo em comissão de livre nomeação.
- (C) Exclusivamente por profissionais integrantes da Carreira do Magistério Público Municipal.
- (D) Exclusivamente por servidor acima de quarenta anos e com mais de dez anos de efetivo exercício.

**27) A lei 13.005/2014 aprovou o Plano Nacional de Educação, que prevê 20 metas para um período de 10 anos e está vigente desde 2014 até 2024. Neste contexto, analise as assertivas abaixo:**

**I - Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 7 (sete) a 15 (quinze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.**

**II - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

**III - Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.**

**IV - Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.**

**A única assertiva que apresenta uma meta INCORRETA é:**

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

**28) A lei 12.796 de 2013 que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e outras providências. Esta lei determina que o ensino básico deve ser gratuito, obrigatório e compreender:**

- I - creches.**
- II - pré-escola.**
- III - ensino fundamental.**
- IV - ensino médio.**
- V - Ensino superior.**

**Assinale a única alternativa que contempla todos os itens verdadeiros:**

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV

**29) A Didática da Escola Nova, ou Didática ativa (LIBÂNEO, 2013) compreende o período da década de 1930 a aproximadamente 1950. Referente a esta tendência educacional, analise as assertivas abaixo:**

**I - O aluno é o centro do processo educativo.**

**II - O professor é o mediador da aprendizagem que propõe lista de exercícios que desenvolvam habilidades como decodificar, memorizar e reproduzir.**

**III - Atende as exigências psicológicas do aprender.**

**IV - Os alunos devem buscar por si mesmos os conhecimentos e experiências.**

**V - O sistema de instrução é composto por especificação dos objetivos, avaliação prévia dos alunos, ensino e organização da aprendizagem e avaliação dos alunos a partir dos objetivos iniciais.**

**A única alternativa que contempla todas as assertivas corretas é:**

- (A) I e II.
- (B) II e V.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.

**30) Entre as atribuições da gestão escolar está a necessidade de se definir normas da gestão democrática no ensino público na educação básica. Para isso, a gestão escolar deverá seguir os seguintes princípios:**

**I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.**

**II - garantia de padrão de qualidade.**

**III - valorização da experiência extra-escolar.**

**IV - vinculação entre a educação escolar, a religião, o trabalho e as práticas sociais.**

**A única assertiva INCORRETA com relação aos princípios da gestão escolar é:**

- (A) I.
- (B) IV.
- (C) III.
- (D) II.

**31) Jean Piaget concebe que a estrutura com a qual organizamos cognitivamente a realidade amadurece organicamente em estágios progressivos em termos de abstração e complexidade, possibilitando novas formas de aprender/agir mental e fisicamente no mundo. Os estágios apontados por Piaget, iniciam por volta dos 0 à 2 anos de idade e desenvolvem-se até os 11 anos ou mais. Estes estágios foram por ele denominados como:**

- I - estágio operatório racional.
- II - estágio sensório-motor.
- III - estágio pré operatório.
- IV - estágio operatório formal.
- V - estágio operatório motor.

**A única alternativa que contempla apenas assertivas corretas e referem-se aos estágios de Piaget é:**

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) III e V.
- (D) I, II e IV.

**32) A proposta pedagógica que deriva da teoria dialética do conhecimento e tem como primeiro passo ver a prática social dos sujeitos da educação, assim como uma tomada de consciência e passagem da síntese à síntese é:**

- (A) Pedagogia tradicional.
- (B) Pedagogia ativa.
- (C) Pedagogia histórico crítica.
- (D) Pedagogia tecnicista

**33) A organização do método *Ratio Studiorum* foi um plano constituído de regras, organizado pela Companhia de Jesus e difundido pelos jesuítas. Este ensino, segundo Behrens (2013) esteve presente na educação brasileira por mais de 400 anos e compreendia:**

- (A) Uma educação popular, voltada a emancipação social e alfabetização de adultos.
- (B) Adequar a formação dos alunos ao modelo de conduta social concebido como ideal

por meio de atividades lineares, de caráter universalista.

(C) Preparação para o mercado de trabalho e tecnologias educacionais.

(D) Apropriação e compreensão do ensino enquanto prática social.

**34) Em seu livro, *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire (1996) aponta para a questão da formação docente ao lado da reflexão sobre a prática educativo-progressiva em favor da autonomia do ser dos educandos. Acerca da *Pedagogia da Autonomia*, podemos afirmar que ensinar:**

I - é uma especificidade humana.

II - não é transferir conhecimentos.

III - exige criticidade, diálogo, autoridade, ética e neutralidade.

IV - exige a presença de curiosidade, criação e persistência.

V - exige treino, memorização e repetição.

**Considerando os itens acima, assinale a única alternativa que contempla todas as afirmativas corretas:**

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) III e V.
- (D) IV e V.

**35) O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade (LIBÂNEO, 2009). O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupasse em:**

I - instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos.

II - eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.

III - executar a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola.

IV - estabelecer os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão.

**Assinale a única alternativa que contempla os itens corretos acerca da PPP:**

- (A) I e III.

- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.

36) Para Pimenta (2012), o objeto do campo da \_\_\_\_\_ consiste no processo de ensino-aprendizagem e deve estudar as estruturas e funcionamentos reais do ensino, na construção de uma nova realidade, estudando dois polos de uma realidade complexa, sendo que a dialética considera o papel da organização social e da escola, por meio da análise da prática pedagógica concreta, pelos quais passa a mediação docente de objetivos, métodos e conteúdos. No âmbito educativo, está estreitamente relacionada ao percurso das tendências pedagógicas, planejamento, avaliação e sua especificidade é o ensino.

O campo do conhecimento que preenche corretamente a lacuna é o campo da:

- (A) Psicologia da Educação.
- (B) Tecnologia da Educação.
- (C) Filosofia da Educação.
- (D) Didática.

37) A passagem de um nível a outro, no processo de alfabetização, origina-se da tomada de consciência pelo aluno da insuficiência das hipóteses até então por ele formuladas para explicar a leitura e a escrita. Nesse sentido, observe a escrita de um aluno e classifique em qual nível do processo de alfabetização ele se encontra:

Escrita correta	Escrita do aluno
BOI	BO
GATO	GT
CAVALO	CVO
BORBOLETA	BOLT

- (A) Pré-silábico.
- (B) Silábico sem valor sonoro.
- (C) Silábico com valor sonoro.
- (D) Alfabético.

38) Qual nível de escrita é caracterizado pela hipótese explicativa da escrita, de que escrever é desenhar letras e que ler é interpretar imagens ou figuras? Sabendo-se que nesse nível a escrita apresenta traços figurativos do que se quer aprender por exemplo, escreve-se árvore fazendo um desenho que tenha aspecto de uma árvore.

- (A) Pré-silábico.

- (B) Silábico sem valor sonoro.
- (C) Silábico com valor sonoro.
- (D) Alfabético.

39) Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I - Considera-se criança para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade completos e adolescente aquela entre doze a dezoito anos de idade.

II - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

III - Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

IV - A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.

V - O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.

A única alternativa que contempla todas as assertivas corretas é:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, III e V.

40) Os termos GRAFEMA e FONEMA, correspondem, respectivamente a:

- (A) Letras e Sons.
- (B) Sons e letras.
- (C) Letras e sílaba.
- (D) Sílaba e sons.

41) Sobre Alfabetização, analise as assertivas abaixo:

I - A compreensão da natureza da escrita, de suas funções e usos, é indispensável ao processo de alfabetização.

II - O processo de alfabetização inclui muitos fatores e, quanto mais ciente estiver o professor de como se dá o processo de aquisição de conhecimento, de como a criança se situa em termos de desenvolvimento emocional, de como vem

evoluindo o seu processo de interação social, mais condições terá esse professor de encaminhar de forma agradável e produtiva o processo de aprendizagem.

**III - A alfabetização a partir da proposta sociointeracionista implica uma tradição de ensino apenas transmissiva, preocupada em oferecer aos alunos conceitos e regras prontas.**

**IV - A alfabetização centrada em automatismo e reproduções mecânicas se encaixa na perspectiva construtivista.**

**Assinale a única alternativa que contempla apenas assertivas corretas:**

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.

**42) O movimento de democratização e qualificação da educação é um amplo e complexo processo, que tem como meta a mudança da prática em sala de aula e na escola. Assim, sobre a organização e gestão da escola, marque V para verdadeiro e, F para falso, nas seguintes questões:**

**( ) A direção tem por função ser o grande elo integrador, articulador dos vários segmentos, internos e externos da escola, cuidando da gestão da escola.**

**( ) A tarefa do professor é extremamente importante e complexa e considerando que sua prática é dinâmica e aberta, deve estar constantemente se qualificando.**

**( ) O planejamento organiza a ação educativa, prevendo o encaminhamento de ações e procedimentos estimuladores, a fim de efetivar o processo educativo.**

**( ) A escola, enquanto instituição que interage com a realidade, não pode contribuir com a transformação social.**

**Assinale a única alternativa que contempla a sequência correta das assertivas:**

- (A) V, V, V e F.
- (B) V, F, V e F.
- (C) F, V, V e V.
- (D) V, V, F e V.

**43) Sobre o planejamento todas as assertivas estão corretas, EXCETO:**

(A) O planejamento de ensino constitui-se num recurso pedagógico utilizado para acionar

o trabalho docente.

(B) A partir do planejamento é que são estabelecidas as ações responsáveis pela previsão, organização, execução e avaliação das atividades didáticas.

(C) O planejamento educacional discute as questões do ensino, desconsiderando as exigências da prática social, pois a escola recebe influência de toda a dinâmica estrutural do contexto social.

(D) O planejamento constitui-se um processo de previsão de necessidades e racionalização do emprego dos meios materiais e dos recursos humanos disponíveis, com a finalidade de alcançar objetivos.

**44) Que uma criança não saiba ainda ler, não é obstáculo para que tenha ideias bem precisas sobre as características que deve possuir um texto escrito para que permita um ato de leitura. Sobre essa afirmação é correto afirmar que:**

(A) A presença de letras não é condição suficiente para que algo possa ser lido, os aspectos formais do grafismo, letras, números e sinais de pontuação são utilizados como critérios pelas crianças.

(B) Antes de saber ler um texto, as crianças não são capazes de tratar o mesmo em função de certas características formais específicas.

(C) A escrita também é um objeto simbólico, é um substituto que representa algo.

(D) A escrita alfabética afirmou-se com insistência que representa os sons da fala, que é a transcrição fonética da língua.

**45) Ao abordar a relação entre desenho e a escrita, situação clássica nos textos para crianças que iniciam sua escolaridade, trabalhamos com:**

- (A) Leitura com imagem.
- (B) Adivinhações.
- (C) Parlendas.
- (D) Trava-línguas.

**46) A concepção de homem é expressa em cada período histórico numa determinada sociedade e influencia a formação dos sujeitos, por meio da expressão teórica e prática que se estabelecem na relação e interação professor-aluno. Leia as assertivas abaixo e indique qual concepção de homem expressa a perspectiva do aprender a fazer:**

(A) Homem constituído por uma essência imutável, considerado uma "tábula rasa", receptor passivo de informações.



(B) Homem concreto, sujeito histórico, situado num contexto sócio cultural e que se afirma na ação-reflexão-ação.

(C) Homem sistema aberto, em evolução contínua, desenvolve-se em etapas, buscando um estágio final nunca alcançado.

(D) Homem consequência das influências e das forças existentes no meio, ser produtivo e eficiente.

**47) Ao longo da história da educação brasileira temos a materialização de diferentes leis para a oferta da educação básica. A lei de 15 de outubro de 1827 é um marco na trajetória escolar brasileira. Assinada por D. Pedro I, essa lei determinou que:**

(A) Fossem criados os cursos de formação de professores.

(B) Fossem criadas as Escolas de Primeiras Letras.

(C) Fossem criadas as escolas profissionalizantes.

(D) Fossem criadas as escolas de Arte Moderna.

**48) A educação brasileira vem se materializando em documentos oficiais e na prática pedagógica dos professores nas salas de aula por meio das tendências pedagógicas desenvolvidas ao longo da história da educação e da sociedade. De acordo com essas tendências, podemos afirmar que:**

(A) A Escola Nova modificou a estrutura do ensino brasileiro porque se centrava na construção de um currículo adequado a realidade do educando e que o despertava para a criticidade e para a interpretação de textos.

(B) A escola tecnicista foi o melhor modelo pedagógico porque ressaltava as competências e habilidades específicas dos educandos, preparando-os de forma crítica para uma participação política e ativa na sociedade.

(C) As escolas não críticas valorizam o desenvolvimento da criticidade dos educandos, tecendo uma crítica as práticas de assimilação e reprodução do conhecimento.

(D) A pedagogia histórico crítica possibilita uma construção curricular cujos conhecimentos são integrados e viabilizam uma melhor compreensão da realidade social por parte dos educandos.

**49) A Pedagogia Histórico Crítica (Saviani, 1999) defende que o ponto de partida de seu método não está na escola e nem na sala de aula, e sim, na realidade social mais ampla e que esta realidade torna possível uma leitura crítica, apontando para um novo pensar e agir pedagógico. Entre seus procedimentos operacionais está a problematização. Assinale as assertivas que expressam o trabalho a partir da problematização:**

**I - Inicia-se no processo de análise da prática e da teoria, primeiro passo que tem como objetivo o trabalho inicial, identificar os conhecimentos prévios.**

**II - Tem como finalidade as principais interrogações levantadas na prática social de determinado conteúdo.**

**III - Os conhecimentos a serem trabalhados são um produto universal, produtos da humanidade.**

**IV - É o ponto de chegada que materializará a passagem do senso comum a consciência filosófica.**

**Estão corretas as assertivas:**

(A) I, II e IV.

(B) I, II e III.

(C) II e III.

(D) III e IV.

**50) Os sofistas são homens de vasta cultura, eruditos, letrados capazes de brilhar pelo espírito e pela palavra. São produtores da retórica, promotores da cultura geral e defendiam as habilidades intelectuais (TARDIF, 2018). Acerca da educação sofística é correto afirmar que:**

**I - Visava a promoção do indivíduo e a sua promoção pessoal no seio da sociedade.**

**II - Transmite um saber tácito, cotidiano.**

**III - Está fundada na reflexão e na escolha de valores.**

**IV - Persegue um objetivo que se justifica por uma escolha pessoal.**

**V - Propõe valores como heroísmo, conformismo e coragem.**

**Estão corretas as assertivas:**

(A) I, II e IV.

(B) III e V.

(C) I, III e IV.

(D) III, IV e V.