

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018

PARECERES DOS RECURSOS

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018 DA PREFEITURA MUNICIPAL DE REALEZA-PR, SOB REGIME ESTATUTÁRIO, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura nº 01/2018, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL FUNDAMENTAL E FUNDAMENTAL INCOMPLETO

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa que preenche corretamente a frase é a alternativa (C): “Tive um mau pressentimento ao entrar naquela casa que parecia mal assombrada e me senti muito mal!”. A palavra “mau” é um adjetivo que acompanha substantivos, no caso “pressentimento” (Ferreira, 2003, p. 38 e 39), já a palavra “mal” é um advérbio que pode acompanhar formas verbais, como o caso da forma verbal no particípio “assombrada”, e outros advérbios como “muito”.

Referência Bibliográfica: FERREIRA, M. Aprender e praticar Gramática. São Paulo: FTD, 2003.

QUESTÃO 06 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que as preposições são palavras invariáveis que sozinhas/isoladas de um contexto, não apresentam sentido próprio (FERREIRA, 2003, p. 307 e 308). Preposição é a palavra que liga duas ou mais palavras, estabelecendo entre elas determinadas relações de sentido. A preposição “com”, como as outras, pode estabelecer variadas relações de sentido entre os termos que liga: causa, companhia, instrumento, modo, etc. Na oração da alternativa (B), a preposição “com” estabelece o modo como a morte chegaria (com a boca cheia de dentes, com muita raiva, com muita sede de vingança, etc.). Por exemplo, a preposição “com” estabelece sentido de companhia na oração: Ele viajou com alguns amigos. Estabelece sentido de causa em: Com a doença do pai, ela voltou para sua cidade natal. A depender do contexto, dos termos que ligam, as preposições estabelecem diferentes relações de sentido.

Referência Bibliográfica: FERREIRA, M. Aprender e praticar Gramática. São Paulo: FTD, 2003.

LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR**QUESTÃO 01 – ANULA GABARITO**

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que as alternativas “D” e “E” estão incorretas, sendo assim, havendo duas respostas possíveis.

QUESTÃO 03 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a crase é definida como o fenômeno da contração de duas vogais semelhantes (MESQUITA, 1999, p. 367), emprega-se o acento grave para marcar a crase de dois “as” que são uma preposição e um artigo ou pronome feminino “a”. O artigo feminino pode sempre acompanhar um substantivo feminino, o que exigirá o sinal indicativo de crase é a presença da preposição “a”. A ocorrência da preposição pode ser exigida por regência verbal ou nominal, isto significa que um verbo ou nome vai exigir a preposição. É o caso do verbo “reagir”: quem reage, reage a (preposição) algo ou alguém. Veja-se que ao trocarmos o verbo “reagir” por “prejudicar” (que não exige a preposição, pois quem prejudica, prejudica algo ou alguém) não se deveria usar a crase, pois o “a” antes de “recuperação” seria apenas o artigo feminino acompanhando um substantivo feminino.

Referência Bibliográfica: MESQUITA, R.M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

QUESTÃO 06 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “B” PARA “D”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “B” PARA “D”, tendo em vista que a alternativa correta é a “D”, pois a oração “que a satisfação do brasileiro com a vida diminui entre setembro e dezembro do ano passado” exerce a função sintática de objeto direto da oração principal “A pesquisa do CNI apontou também”. A oração subordinada está atuando como complemento do verbo “apontar” que não exige preposição em sua regência, por isso a oração subordinada é objeto direto da oração principal (MESQUITA, 1999, p. 451).

Referência Bibliográfica: MESQUITA, R.M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL FUNDAMENTAL E FUNDAMENTAL INCOMPLETO**QUESTÃO 07 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “B” PARA “A”**

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA ALTERNATIVA “B” PARA “A”, tendo em vista que se a aranha sobe 4 m por dia, devido à chuva volta 1,5 m. Como queremos saber no quarto dia. Fazemos 4m multiplicado por 4 dias que é igual a 16 e subtraímos os 4 dias multiplicado por 1,5 m. Ou seja, $4 \times 4 - 4 \times 1,5 = 10$ m. Assim, a alternativa correta é “A”, 10m.

Referência Bibliográfica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3)
GIOVANNI, J; CASTRUCCI, B; Giovanni, Jr. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2010. (coleção do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental).
PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol.1, 2 e 3).

QUESTÃO 09 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a pergunta era DE 1 a 30, ou seja, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 e 30. Quantos destes números são divisíveis por 6 e por 3.

Como os divisíveis por 6 são: 6, 12, 18, 24, 30 pois, pegando cada valor destes citados dividindo por 6 teremos resto zero. Isto é: $6/6=1$, $12/6=2$, $18/6=3$, $24/6=4$, $30/6=5$ podemos verificar que todas as divisões geram números inteiros. Como contra exemplo podemos observar o número $15/6= 2,5$ que não é um número inteiro, ou seja, o resto da divisão é diferente de zero.

Basta agora verificar se estes mesmos 5 números citados são divisíveis por 3.

Logo: $6/3=2$, $12/3=4$, $18/3=6$, $24/3=8$, $30/3=10$ todos os resultados são números inteiros ou seja resto da divisão é igual a ZERO.

Assim, mantenho que De 1 a 30 existem apenas 5 números que podem ser divisíveis por 6 e 3.

Referência Bibliográfica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3)
GIOVANNI, J; CASTRUCCI, B; Giovanni, Jr. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2010. (coleção do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental).
PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol.1, 2 e 3).

QUESTÃO 10 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que se a pilha tem 4m transformando em cm teremos 400 cm dividindo estes 400 cm por 30 cm que é a altura de cada caixa, temos: $400/30 = 13,3333...$ Então aqui usamos o arredondamento, ou seja, 13 pois se trata de caixas e só podemos utilizar na pilha caixas inteiras. Assim mantém-se como resposta correta a alternativa “B”.

Referência Bibliográfica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)
GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3)
GIOVANNI, J; CASTRUCCI, B; Giovanni, Jr. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2010. (coleção do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental).
PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol.1, 2 e 3).

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO – NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

QUESTÃO 08 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: Observe a primeira e segunda coluna Elemento 1 e Elemento 2: O resultado de Positivo é Δ com $\Delta = \Delta$,

Δ com $\emptyset = \Delta$, \emptyset com $\Delta = \Delta$ e \emptyset com $\emptyset = \emptyset$. Agora o resultado Negativo é Δ com $\Delta = \Delta$, Δ com $\emptyset = \emptyset$, \emptyset com $\Delta = \emptyset$ e \emptyset com $\emptyset = \emptyset$.

Assim, fazendo Elemento Positivo com o Elemento Negativo, teremos:

Δ com $\Delta = \Delta$

Δ com $\emptyset = \Delta$

Δ com $\emptyset = \Delta$

\emptyset com $\emptyset = \emptyset$

Pois, queremos o resultado da soma. Mantendo assim, a resposta na alternativa “E”

Referência Bibliográfica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática- Contextos e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011 (Ensino Médio – Vol. 1, 2 e 3)

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto. Matemática uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2010 (Ensino Médio - coleção vol 1, 2 e 3)

GIOVANNI, J; CASTRUCCI, B; Giovanni, Jr. A Conquista da Matemática. São Paulo: FTD, 2010. (coleção do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental).

MANZANO, Oliveira, FIGUEIREDO, Jair. Estudo Dirigido de Algoritmos. São Paulo: Érica, 1997.

PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol.1, 2 e 3).

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL FUNDAMENTAL E FUNDAMENTAL INCOMPLETO

QUESTÃO 14 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será **MANTIDA**, tendo em vista que não há observância ao disposto no item 14.3 do edital. Ademais, há evidente equívoco no questionamento, quanto ao conceito de “divisa”, portanto, sugerimos a consulta à referência bibliográfica proposta, que autoexplicativa, poderá ajudar no entendimento.

Referência Bibliográfica:

Disponível em: <http://www.ipardes.gov.br/pdf/mapas/base_fisica/divisao_politica_2010.jpg>. Acesso em: 18/02/2018.

CONHECIMENTOS GERAIS – NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

QUESTÃO 11 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será **MANTIDA**, tendo em vista que não há observância ao disposto no item 14.3 do edital. Ademais, a correta interpretação do edital do concurso e do enunciado da questão é parte integrante do processo avaliativo para o cargo pretendido. Revendo o conteúdo programático: História do Município de Realeza e do Estado do Paraná. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico-geográficas em nível nacional. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. Desenvolvimento urbano brasileiro.

Referência Bibliográfica: Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/caderno-g/os-120-anos-do-cerco-da-lapa-e-o-preco-da-consolidacao-da-republica-eflmd8w3eas63w7358lep5jke> e <http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/120-anos-da-resistencia-que-salvou-a-republica-9bp0zdkiz6ufacwo1g9rlqixa>>. Acesso em: 16/02/2018.

MÉDICO

QUESTÃO 27 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que não há alternativa correta.

MOTORISTA

QUESTÃO 17 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que todas as alternativas da questão descrevem o tipo de via; e a única opção condizente com a velocidade correta é a alternativa “D”.

Referência Bibliográfica: Lei 9.503/97 CTB – Código de Trânsito Brasileiro.

NUTRICIONISTA

QUESTÃO 30 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, inicialmente, deve-se esclarecer que, conforme descrito no enunciado, a questão refere-se ao tema apresentado, que inclui o envelhecimento. O envelhecimento é um processo que ocorre ao longo do tempo. Dessa forma, pessoas com 50 anos ou mais podem ser englobadas na questão, já que tem relação com o tema descrito. Essa explicação fica clara quando se consulta a literatura científica, que descreve as informações de forma bastante similar à alternativa “D”, dentro do conteúdo “Nutrição e envelhecimento”.

Na literatura, também é possível verificar claramente que a informação contida na alternativa “A” não pode ser considerada correta, uma vez que *a ingestão de proteínas não deve ser rotineiramente aumentada nessa fase, já que o excesso de proteína pode acelerar desnecessariamente o envelhecimento dos rins.*

Referência Bibliográfica: MAHAN, L.K. et al. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13 ed. São Paulo: Elsevier, 2013.

PSICÓLOGO

QUESTÃO 16 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa “E” é correta, pois conforme PORTARIA Nº 3.088, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2011, o texto da alternativa é idêntico em cada palavra: V - CAPS AD III: atende adultos ou crianças e adolescentes, considerando as normativas do Estatuto da Criança e do Adolescente, com necessidades de cuidados clínicos contínuos. Serviço com no máximo doze leitos leitos para observação e monitoramento, de funcionamento 24 horas, incluindo feriados e finais de semana; indicado para Municípios ou regiões com população acima de duzentos mil habitantes.

Referência Bibliográfica: PORTARIA Nº 3.088, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2011.

QUESTÃO 17 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a autora referida expõe uma associação com a psicopatia e o luto no seguinte excerto do livro: O adolescente vai se modificando lentamente e nenhuma pressa interna ou externa favorece este trabalho, pois como toda a elaboração de luto, exige tempo para ser uma verdadeira elaboração e não ter as características de uma negação maníaca, A patologia destes lutos relaciona a adolescência com a psicopatia e em ambas a conduta dos pais pode favorecer ou não estas negações, em qualquer dos três planos ou em todos os três. A perda que o adolescente deve aceitar ao fazer o luto pelo corpo é dupla: a de seu corpo de criança, quando os caracteres sexuais secundários colocam-no ante a evidência de seu novo status e o aparecimento da menstruação na moça e do sêmen no rapaz, que lhe impõem o testemunho da definição sexual e do papel que terão de assumir, não só na união com o parceiro, mas também na procriação. Isto exige o abandono da fantasia do duplo sexo, implícita em todo o ser humano como consequência da sua bissexualidade básica (p. 64).

Referência Bibliográfica: Aberastury, Arminda Adolescência normal, por Arminda Aberastury e Mauricio Knobel. Trad. de Suzana Maria Garagoray Ballve. Porto Alegre, Artes Médicas, 1981.

QUESTÃO 20 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que existe sim o acting out em psicodrama e pode ser usado como simulação, obstante do conceito psicanalítico que denota outro tipo de situação. Assim, nenhuma alternativa está correta.

Referência Bibliográfica: Psicodrama e psicoterapia de Alfredo Correia Soeiro.

QUESTÃO 27 – MANTÉM GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada conforme: Portaria Nº 3.088, de 23 de DEZEMBRO DE 2011 Artigo 2º. Somente a alternativa “A” está correta, constituindo uma diretriz da Rede de Atenção Psicossocial.

Referência Bibliográfica: Portaria Nº 3.088, de 23 de DEZEMBRO DE 2011 Artigo 2º.

QUESTÃO 30 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que na alternativa “E” haviam duas opções iguais.

TÉCNICO EM SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO

QUESTÃO 24 – ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “D” PARA “E”

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA DA ALTERNATIVA “D” PARA “E”, tendo em vista que a resposta correta é NR 35 (alternativa “E”).

TÉCNICO EM RADIOLOGIA

QUESTÃO 18 – ANULA GABARITO

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o embasamento bibliográfico está descrito como abdômen sem associar a diferença de total e simples. Há alguns hospitais em que o médico descreve como abdômen total: as bases pulmonares até o fim do púbis e como simples a pesquisa de cálculos, rotina de RUB (rins, ureteres e bexiga). A pesquisa bibliográfica embasa em questões básicas e não a habilidade prática associada a hospitais e clínicas específicas, sendo assim, o motivo da questão ser anulada.