

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MOURÃO  
ESTADO DO PARANÁ

PROCESSO SELETIVO SIMPLICADO Nº 02/2017

PARECERES DOS RECURSOS

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO, no uso de suas atribuições legais, TORNA PÚBLICO os pareceres dos recursos do PROCESSO SELETIVO SIMPLICADO Nº 02/2017 da PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MOURÃO, interpostos contra as questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura nº 01/2017, se da análise do recurso resultar anulação de questão(ões), os pontos referentes à(s) mesma(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido, se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de qualquer questão da prova, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

NÍVEL ALFABETIZADO

LÍNGUA PORTUGUESA

**QUESTÃO 05 – MANTÉM GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a argumentação NÃO PROCEDE. Evanildo Bechara, p. 50, destaca que a palavra MÁGOA é ditongo decrescente, tendo em vista que o A sempre é vogal e a regra de acentuação do Português Brasileiro, assinala que os ditongos crescentes são acentuados, tratando-se de uma gramática oficial.

**Referência Bibliográfica:** BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. 37ª. ed. Atualizada pelo novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2015.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

**QUESTÃO 19 – ANULA GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que não contém a resposta correta nas alternativas propostas.

Solução: 83 pessoas dias (x5) = 415 atendimentos por semana (x4) = 1660 atendimentos após quatro semanas.

## QUESTÃO 20 – MANTÉM GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que não apresenta erros.

Solução:

1º) 35 (35+9)

2º) 44 (44+9)

3º) 53 (53+9)

4º) 62 (62+9)

5º) 71 (71+9)

6º) 80;

Como solicitava o sexto número, resposta letra B.

## NÍVEL MÉDIO EM MAGISTÉRIO (CARGO PROFESSORES)

### LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 07 – ANULA GABARITO

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que há um ERRO de digitação. Faltou o “q” e ficou “eu”.

### RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

## QUESTÃO 13 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “D” PARA “C”

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que NO GABARITO PRELIMINAR A RESPOSTA ESTAVA INCORRETA.

A 2ª afirmação soma de três números consecutivos naturais contento apenas um número ímpar, gera uma soma ímpar. Ex:  $2+3+4=9$ , portanto a alternativa correta é a LETRA C, somente a 1ª e a 3ª afirmação são corretas.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

### **QUESTÃO 51 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA "E" PARA "C"**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada, tendo em vista que a alternativa C contempla parcialmente a definição de criança segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Entre as concepções de criança, o Referencial a reconhece como ser histórico, social e não homogêneo, que possui suas próprias particularidades, como indivíduos capazes de sentir e pensar o mundo de um jeito próprio e que possuem especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas. A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.

**Referência Bibliográfica:** BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Referencial curricular nacional para educação infantil. Brasília, DF: MEC, 1998.

### **QUESTÃO 53 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA "A" PARA "C"**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que, segundo Freire (1996) não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. A pesquisa permite conhecer o que ainda não é conhecido, indagar, questionar, comunicar e anunciar a novidade. Dessa forma, o ensino com pesquisa busca a superação do ensino bancário e propõe a formação como um processo de formação humana na perspectiva da transformação social.

**Referência Bibliográfica:** FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

### **QUESTÃO 54 – MANTÉM GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que o PPP é uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. É político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. "A dimensão política se cumpre na medida em que ela se realiza enquanto prática especificamente pedagógica" (Saviani 1983, p. 93). Na dimensão pedagógica reside a possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade. Dessa forma, como o título já anuncia, contempla os aspectos políticos, uma vez que estes referem-se a escola enquanto instituição que promove a prática social, que entre suas finalidades, expressa a formação cidadã, coletiva e democrática.

**Referência Bibliográfica:** SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: Teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. São Paulo, Cortez e Autores Associados, 1983.

VASCONCELLOS, Celso Santos. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Libertad, 2004.

VEIGA, Ilma P.A. "Escola, currículo e ensino". Campinas, Papirus, 1991

### **QUESTÃO 55 – ANULA GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que as categorias referem-se ao planejamento do professor e compreendem os conteúdos conceituais que dizem respeito ao conhecimento de conceitos, fatos e princípios; os conteúdos procedimentais referem-se ao “saber fazer” e os conteúdos atitudinais estão associados a valores, atitudes e normas. Dessa forma, as alternativas C e D estão corretas, uma vez que expressam as mesmas categorias e não há uma ordem a ser seguida para o planejamento e desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

**Referência Bibliográfica:** BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Referencial curricular nacional para educação infantil. Brasília, DF: MEC, 1998.

## **HISTÓRIA**

### **QUESTÃO 34 – ANULA GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a alternativa “B” não apresentou argumentação suficiente (a saber, estimulação à memorização de...) para apreciação, interpretação e julgamento por parte dos candidatos acerca das estratégias de ensino sugeridas no comando da questão. Tal equívoco na digitação da alternativa compromete a avaliação/apreciação da questão como num todo.

## **CIÊNCIAS**

### **QUESTÃO 44 – MANTÉM GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que, de acordo com a literatura pertinente, os argumentos apresentados não procedem. Vale lembrar que teníase e cisticercose tratam-se de doenças distintas, embora sejam provocadas pelos mesmos parasitas: *Taenia solium* e *Taenia saginata*. Ademais, a questão 44 colocou apenas a verminose cisticercose e não ambas na alternativa (E). Segue abaixo uma breve explicação sobre as duas doenças para o esclarecimento do recurso apresentado:

Teníase: nesse caso, o verme causador consegue completar seu ciclo de vida. O homem atua no ciclo como o hospedeiro definitivo, tendo em vista que as formas adultas dos vermes em questão, vivem e se reproduzem assexuadamente em seu intestino. Por outro lado, o porco e o boi atuam no ciclo como

hospedeiros intermediários, respectivamente para *Tenia solium* e *Tenia saginata*. A medida que esses vermes liberam proglotes maduras com milhares de ovos no intestino humano, os mesmos são eliminados com as fezes da pessoa portadora da teníase. Caso os ovos em questão sejam ingeridos pelos hospedeiros intermediários, principalmente através de alimentos ou água contaminada pelas fezes humanas, formas imaturas larvais denominadas cisticercos, se alojarão na carne do porco ou boi. O ciclo se completa caso haja a ingestão de carne contaminada, crua ou mal cozida, pelo homem; tendo em vista que isso permite que cisticercos cheguem ao seu intestino, onde se transformarão na forma adulta do verme parastia (tênia).

Cisticercose: os ovos, eliminados pela tênia adulta que vive no intestino de uma pessoa contaminada, não são ingeridos pelos hospedeiros intermediários do verme, mas sim pelo homem. A eclosão de tais ovos dentro do corpo humano, faz com que cisticercos se alojem em diferentes partes do corpo. Portanto, nesse caso, a tênia não consegue completar seu ciclo de vida. Nesse sentido, saneamento básico e higiene pessoal representam exemplos de medidas eficazes no combate a cisticercose e não o que foi colocado na alternativa (E) da questão 44.

**Referência Bibliográfica:** NEVES, DP. Parasitologia humana. 13. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

#### **QUESTÃO 50 – MANTÉM GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a palavra “crença”, exposta na sentença I, foi interpretada erroneamente, fazendo com que o recurso apresentado seja considerado improcedente. Vale lembrar que, a sentença em questão foi redigida de acordo com dados obtidos nos PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS, um documento oficial norteador da educação nacional, merecendo destaque o seguinte trecho: “Em coerência com os princípios da educação ambiental (tema transversal Meio Ambiente), aponta-se a necessidade de reconstrução da relação homem-natureza, a fim de derrubar definitivamente a crença do homem como senhor da natureza e alheio a ela e ampliando-se o conhecimento sobre como a natureza.”

**Referência Bibliográfica:**

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Ciências Naturais (1997)

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro04.pdf>.

### **NÍVEL MÉDIO EM MAGISTÉRIO (CARGO ORIENTADOR EDUCACIONAL)**

#### **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

#### **QUESTÃO 41 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “E” PARA “C”**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada, tendo em vista que a alternativa C contempla parcialmente a definição de criança segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Entre as concepções de criança, o Referencial a reconhece como ser histórico, social e não homogêneo, que possui suas próprias particularidades, como indivíduos capazes de sentir e pensar o mundo de um jeito próprio e que possuem especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas. A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma

determinada cultura, em um determinado momento histórico.

**Referência Bibliográfica:** BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Referencial curricular nacional para educação infantil. Brasília, DF: MEC, 1998.

#### **QUESTÃO 43 - ALTERAR GABARITO DA ALTERNATIVA “A” PARA “C”**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que, segundo Freire (1996) não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. A pesquisa permite conhecer o que ainda não é conhecido, indagar, questionar, comunicar e anunciar a novidade. Dessa forma, o ensino com pesquisa busca a superação do ensino bancário e propõe a formação como um processo de formação humana na perspectiva da transformação social.

**Referência Bibliográfica:** FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

#### **QUESTÃO 45 – ANULA GABARITO**

**Justificativa:** Prezados Candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será anulada, tendo em vista que as categorias referem-se ao planejamento do professor e compreendem os conteúdos conceituais que dizem respeito ao conhecimento de conceitos, fatos e princípios; os conteúdos procedimentais referem-se ao “saber fazer” e os conteúdos atitudinais estão associados a valores, atitudes e normas. Dessa forma, as alternativas C e D estão corretas, uma vez que expressam as mesmas categorias e não há uma ordem a ser seguida para o planejamento e desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

**Referência Bibliográfica:** BRASIL. Ministério de Educação e do Desporto. Referencial curricular nacional para educação infantil. Brasília, DF: MEC, 1998.